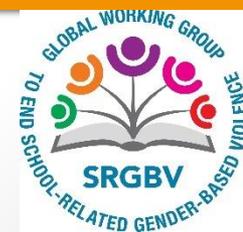


POR QUÉ ELIMINAR LA VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO EN LA ESCUELA (VBGE) ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE?



Ingrid Sanchez Tapia, PhD
Especialista Equidad de Genero en la Educacion
[@IngridSanchezT](#)

ORIENTACIONES INTERNACIONALES



Que es la VBGE?

Actos o amenazas de violencia sexual, física o psicológica que ocurren dentro de las escuelas y alrededor de éstas, y que son perpetrados como resultado de normas y estereotipos de género y reforzados por una dinámica de poder desigual.



¿QUÉ ES?

LA VEBG PUEDE MANIFESTARSE EN FORMA DE...



INTIMIDACIÓN



CASTIGO CORPORAL



ACOSO SEXUAL O VERBAL

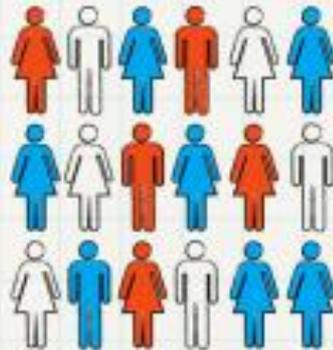


TOCAMIENTOS NO CONSENTIDOS, VIOLACIÓN Y AGRESIÓN

LA VEBG ES UNA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y ADEMÁS ES UN GRAVE OBSTÁCULO PARA EL APRENDIZAJE, ESPECIALMENTE EL DE LAS NIÑAS

EN CIFRAS

EXISTE POCa INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VEBG. SIN EMBARGO, SABEMOS QUE:



SE ESTIMA EN

246
MILLONES

DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SUFREN VIOLENCIA ESCOLAR CADA AÑO



1 DE **4**
CADA **4**
NIÑAS

DECLARARON NO SENTIRSE CÓMODAS CON EL USO DE LAS LETRINAS ESCOLARES*

* SEGÚN LA ENCUESTA REALIZADA POR PLAN INTERNATIONAL A 1000 JÓVENES EN 4 REGIONES. 1 DE CADA 4 NIÑAS DECLARARON NO SENTIRSE CÓMODAS CON EL USO DE LAS LETRINAS ESCOLARES.

LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS ESCUELAS UNA CRISIS MUNDIAL

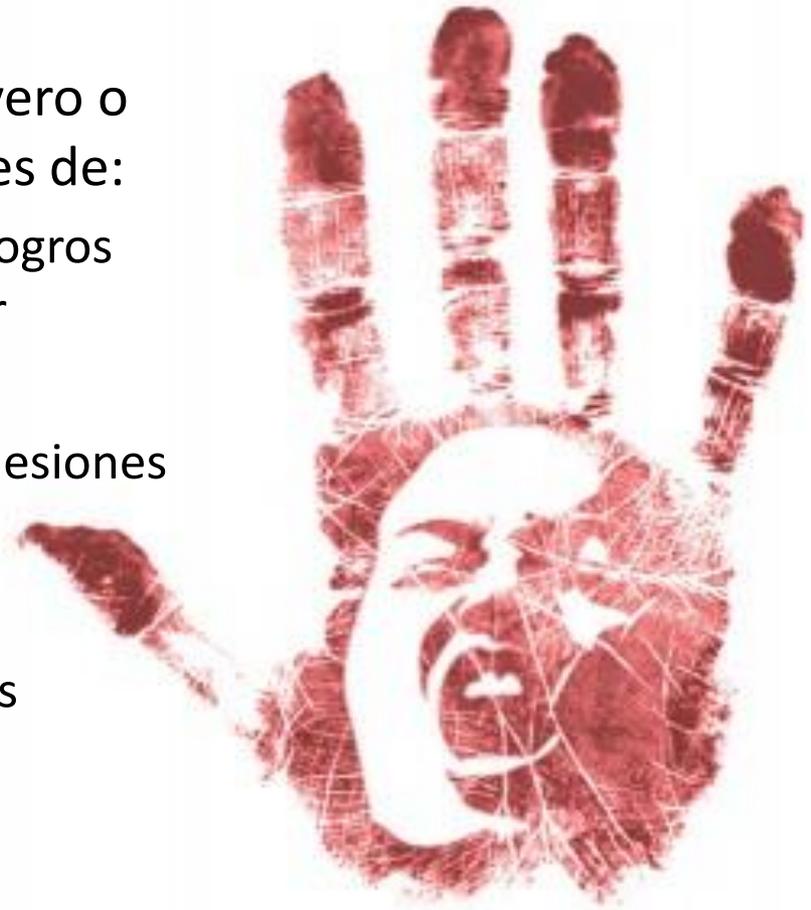
- La VBGE se asociada con la pérdida de un grado de escolaridad primaria, con costo anual estimado en 17 billones de dólares
- 1 en cada 3 estudiantes entre 13 y 15 años padecen de intimidación o matoneo de forma regular.
- Los estudiantes que afrontan VGBE obtienen resultados más bajos en matemáticas y lectura

Millones de niñas y niños experimentan VGBE en el mundo

- Se ha reportado que las niñas en Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y la República Dominicana sufren periódicamente acoso sexual en la escuela y “chantaje sexual” relacionado con las calificaciones (ONU-Mujeres/UNICEF/ÚNETE, 2014).
- En Uganda, un 78 % de estudiantes de primaria y un 82 % de estudiantes de secundaria han declarado haber sufrido abuso sexual en la escuela, un 67 % de los perpetradores eran docentes varones.
- El acoso homofóbico y transfóbico en el entorno educativo afecta a un 70 % de estudiantes LGBT de Estados Unidos, un 30 % en Tailandia y un 45 % en Argentina

EL IMPACTO DE LA VBGE EN LA NIÑEZ Y SU DESARROLLO

- Los niños víctimas de un abuso severo o descuido tienen más probabilidades de:
 - Dificultades de aprendizaje, bajos logros de aprendizaje, y abandono escolar
 - Autoestima baja, depresión
 - Comportamientos de riesgo y autolesiones
 - Deterioro de sus relaciones
 - Exclusión educativa
 - Riesgo a involucrarse en actividades delictivas.



Otros riesgos de la VGBE

- Mayor riesgo de vivir situaciones sexuales negativas, como la explotación sexual, múltiples parejas sexuales, a ser una víctima o perpetrador de violación, embarazo no deseado y riesgo de contraer VIH/SIDA.
- Ser víctima de violencia en la infancia se ha relacionado con enfermedades cardiovasculares, cáncer, diabetes y adicción al tabaco, el alcohol y las drogas, entre otras.



La violencia socava la agenda de desarrollo sostenible, de la educación y la salud para todos, y de la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

Por que eliminar la VGBE es central en el logro de la Agenda 2030?



4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS Y TODAS Y PROMOVER EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

- 4.a. Construir y mejorar instalaciones educativas teniendo en cuenta las necesidades de niños, niñas y personas con discapacidad y sensibles al género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
- 4.5. Eliminar las desigualdades de género en la educación y garantizar la igualdad de acceso en todos los niveles de educación y formación profesional
- 4.7. Garantizar que todo el alumnado adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible, incluida la igualdad de género



3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

- 3.4. Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar



5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

- 5.1. Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo
- 5.2. Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos públicos y privados, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación
- 5.3. Adoptar y fortalecer políticas y legislaciones aplicables para la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas en todos los niveles

LAS METAS DE LA **AGENDA 2030** QUE ABORDAN LA VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO EN LA ESCUELA

16: PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

- 16.2. Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños y las niñas

17: REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



ACCIONES
NECESARIAS
PARA
ELIMINAR LA
VBGE



Los gobiernos deben adoptar medidas integrales, integradas y multisectoriales para prevenir y responder a la VGBE

- Mejorar la gobernanza escolar con guías y planes de acción sobre la eliminación de la VGBE, incluido el castigo corporal, desarrollados con el apoyo de docentes, padres y estudiantes.
- Integrar estrategias para eliminar la VGBE en otras iniciativas escolares:
 - Prevención de violencia escolar
 - Los derechos del niño
 - Igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas
 - Educación sobre el VIH y educación sexual integral
 - Habilidades para la vida y educación para la ciudadanía
 - Preparación para casos de desastres

Los gobiernos deben adoptar medidas transformadoras

- Los materiales educativos y las prácticas pedagógicas, pueden ser diseñados para transformar normas de género, promover la paz y actitudes y comportamientos equitativos.
- Los mecanismos de presentación de informes y de respuesta y los protocolos deberían reforzarse dentro de las instituciones educativas.

Los programas de prevención de la violencia deben abordar los estereotipos de género, las desigualdades de poder y las dinámicas que interactúan con la pobreza, la discapacidad, la identidad y la orientación sexual, la raza y la etnicidad en la manifestación de la violencia.

Escuchar las voces de niñas y niños es fundamental para entender la naturaleza y las causas de la violencia; las niñas y los niños deben ser reconocidos como participantes claves en la búsqueda de soluciones para la VBGE y el desarrollo de los mecanismos de rendición de cuentas.

Mejorar la disponibilidad de datos confiables, evidencias, e información sobre estrategias efectivas para eliminar VGBE

- Investigaciones exhaustivas para entender mejor las causas de la VBGE y como se manifiestan en interacción con:
 - Pobreza y clase social
 - Origen étnico y lengua madre
 - Discapacidad
 - Religión
 - Condición de refugiado
 - El sexo del estudiante
 - La orientación sexual
 - La identidad de género.



Es necesario contar con programas y evaluaciones de políticas integradas para entender mejor la VBGE

- Cuales son las intervenciones efectivas para eliminarla; y su impacto en el bienestar psicológico y físico y en los resultados de aprendizaje?
- Elaboración sistemática de informes y recopilación de datos sobre la VBGE deben formar parte de los planes sectoriales de educación.
- Invertir en investigación formativa y para la acción, así como evaluaciones de programas y políticas, aumentando disponibilidad de datos y buenas prácticas sobre la prevención y la respuesta a la VBGE.

Donantes, gobiernos y socios deben invertir en intervenciones que aborden la eliminación de VBGE **a través de asociaciones entre la sociedad civil y actores de desarrollo no tradicionales**, incluidos los medios de comunicación.

Supervisar el progreso sobre la eliminación de la VBGE a través de los ODS

- Porcentaje de estudiantes víctimas de intimidación, castigo corporal, otros tipos de acoso, violencia, discriminación y abuso sexual (4.a)
- Proporción de niñas de 15 años o más víctimas de violencia sexual por personas distintas a una pareja íntima en los últimos 12 meses, según grupo de edad y lugar del hecho (5)
- Porcentaje de niños y niñas entre 1 y 17 años víctimas de cualquier agresión física y/o psicológica por parte de sus cuidadores en el último mes (16.2)
- Porcentaje de mujeres y hombres jóvenes, entre 18 y 29 años, víctimas de violencia sexual a la edad de 18 años (16.2)

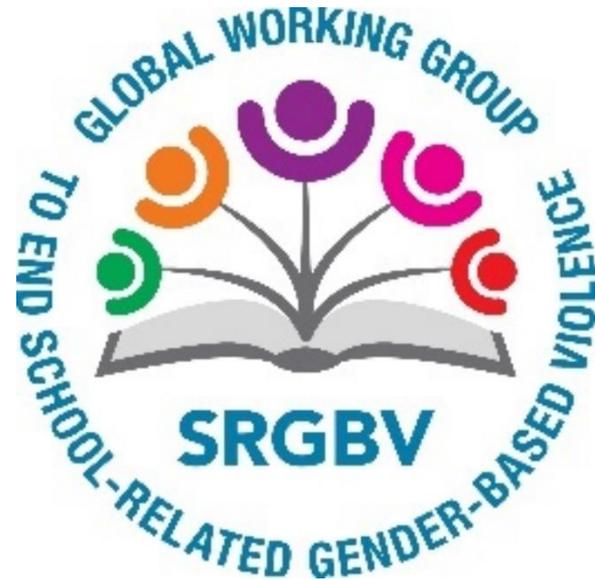
A pesar que a nivel mundial aún no se han acordado indicadores globales específicos para la VBGE, varios indicadores se han incluido en la Agenda 2030 lo que brindan una oportunidad para realizar un seguimiento del progreso de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes.

Recursos



Educación
2030

UNGEI!
United Nations Girls'
Education Initiative



PARA OBTENER MÁS DETALLES SOBRE EL GRUPO DE TRABAJO MUNDIAL PARA ELIMINAR LA VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO EN LA ESCUELA, VISITE www.ungei.org/srgbv/index.html

Gracias!

@IngridSanchezT

Ingrid Sanchez Tapia, PhD