

Foro/Coalición	Capacidad institucional	Capacidad de incidencia política	Capacidad financiera	Hacia futuro
Campaña Argentina por el Derecho a la Educación	No cuenta con un equipo técnico. Los recursos que recibe vía FRESCE no va para fortalecer una estructura propia de CADE, pero viene para fortalecer las organizaciones que integran a la Campaña y vice versa. Las organizaciones miembro enfrentan una crisis financiera.	Ha logrado fortalecer los vínculos con sindicatos docentes y con el Movimiento Pedagógico. Se sumaron a la CADE organizaciones del interior del país, y se hicieron articulaciones con ALER, FLACSO, organizaciones y centros de estudiantes. Hay un gran enfrentamiento es con los empresarios (Grupo 2050).	Actuales fuentes de financiación: FRESCE El contexto del país es difícil para la captación de recursos porque Argentina casi nunca es elegible a fondos externos y los fondos internos están dirigidos a organizaciones que actúan en un campo opuesto al del DHE.	Preocupa el financiamiento de las organizaciones en el interior y la falta de recursos para hacer reuniones nacionales del colectivo.
Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación	El equipo cuenta con cinco personas, articuladas con comunicadores de otras organizaciones y redes, que actúan de manera coordinada y con responsabilidad compartida. Se fortaleció la relación con los CEPOS (organización de pueblos indígenas) y con el movimiento de mujeres. La articulación con la AECID también es fuerte. Estas articulaciones deben mantenerse en el futuro.	Se ha logrado hacer incidencia temática con el Estado y con otras organizaciones nacionales e internacionales. En el tema de educación y desarrollo, se ha logrado diálogo con el Ministerio de Educación, de Relaciones Exteriores, y de Superación de Discriminación y Justicia. Otras pautas fuertes han sido: la financiación del DHE, la educación sin violencia, la igualdad de género y educación no sexista, la alfabetización.	Actuales fuentes de financiación: FRESCE (fondos AEC ID y GPE). También se logró el apoyo de organizaciones internacionales, como Plan y Asociación Alemana.	Es necesario articularse con otras redes para ampliar el impacto de la Campaña y su alcance territorial (hoy tiene enlaces solamente en Potosí, Santa Cruz). Buscar recursos que permitan realizar el desplazamiento necesario para promover la articulación en todo el territorio nacional.
Campanha Nacional pelo Direito à Educação (Brasil)	Cuenta con once personas (1 temporario), con gran capacidad técnica. La relación con el Comité Directivo es fuerte y fluida y sus comités regionales están fortalecidos gracias al apoyo del FRESCE. El desafío es la captación de fondos.	Importantes conquistas como la incidencia en el Plan Nacional de Educación, la aprobación del CAQi, de los royalties del petróleo para la educación. Diálogo permanente con el Congreso nacional El desafío ahora es estar en los municipios para implementar el Plan Nacional de Educación, tornar el CAQ una realidad y garantizar una educación de calidad para todos y todas. Iniciará una campaña que relaciona calidad, gestión, evaluación y currículo.	Actuales fuentes de financiación: FRESCE y UNICEF ("Fuera de la escuela no se puede", que se ha reducido). En discusión el acercamiento con la iniciativa privada (como Natura, sobre educación integral e Instituto C&A).	Riesgo inminente de reducción del equipo en momento en que necesitamos estar presentes en el territorio. Considera que hay que encontrar maneras de conseguir nuevos fondos para el FRESCE. Búsqueda de nuevos financiadores.

<p>Foro por el Derecho a la Educación - Chile</p>	<p>Cuenta con dos profesionales a tiempo completo y uno a tiempo parcial, todos con alta capacidad técnica</p>	<p>Ha logrado incidir en los movimientos sociales (especialmente estudiantes secundarios y universitarios), así como en autoridades municipales (con el tema del financiamiento del DHE). También viene trabajando con parlamentarios.</p>	<p>Actuales fuentes de financiación: FRESCE, UNESCO (proyecto chico de elaboración de material didáctico)</p> <p>Se está postulando a 3 nuevos proyectos.</p>	<p>Cree que seguirá incidiendo en los tres niveles, de manera menos sistemática porque puede que se reduzca el personal, pero seguirá.</p>
<p>Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación</p>	<p>Cuenta con dos personas a medio tiempo y una a tiempo completo, además de consultorías puntuales. El hecho de reunir a importantes organizaciones en su membresía fortalece el trabajo de la secretaría ejecutiva e impulsa la capacidad de incidencia política.</p>	<p>Uno de los principales logros fue la incidencia por la gratuidad de la educación, que se convirtió en una política pública. El plan estratégico de incidencia de la Coalición será discutido en noviembre.</p>	<p>Actuales financiadores: UNICEF y FRESCE (cuyo recurso es fundamental para fortalecer el encuentro, la investigación, el debate). La situación de la cooperación internacional está muy complicada. Cada organización de la coalición anda buscando sus propios recursos. La coyuntura nacional ha generado expectativa, pues la educación se convirtió en una agenda central del gobierno, aunque ello fue planteado por el empresariado (Fundación Compartir, cooptada por el presidente).</p>	<p>Retomar la articulación con la Unión Europea, con quien ya se estableció una relación, pero sin lograr plantear un proyecto.</p>
<p>Contrato Social por la Educación en el Ecuador</p>	<p>Cuenta con tres personas a medio tiempo en el equipo; la idea es mantener y superar. Además, algunas personas que integran los equipos de los miembros y algunos consultores aportan puntualmente.</p> <p>Se fortaleció la relación con ONGs internacionales, organizaciones de estudiantes y universidades.</p>	<p>La presencia en la opinión pública es grande.</p> <p>Se logró incidir en el gobierno central, en el proceso de evaluación del Plan Decenal.</p> <p>También se ha podido hacer incidencia con los gobiernos locales en el tema de financiamiento del DHE.</p> <p>Con el parlamento, se logró presionar por algunas reformas.</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE. Plan y UNICEF fueron un apoyo importantísimo, pero el gobierno ya no les permite actuar.</p> <p>La mayoría de los financiadores apoyan acciones, publicaciones, pero no quienes producen las publicaciones o al personal.</p>	<p>El contexto es complejo porque las ONGs en general y la cooperación están bajo el control gobierno s.</p> <p>Se desea realizar un proyecto para seguir haciendo incidencia por el financiamiento del DHE en los gobiernos locales.</p> <p>Asimismo, en alianza con algunos de sus miembros y con las universidades, se pretenden hacer investigaciones para fortalecer la incidencia y captar fondos y</p>

Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación	<p>Están por contratar a un/a secretario/a técnica y un/a responsable de comunicación.</p>	<p>La línea prioritaria de incidencia es la financiación del DHE. Hay diálogo con el Ministro de Educación y la comunidad estudiantil, pero aún es necesario elaborar un plan estratégico de abogacía.</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE</p>	<p>Es probable que la Liga Española/AECID apruebe un nuevo proyecto para el próximo año.</p>
Colectivo Educación para Todas y Todos de Guatemala	<p>Cuenta con una persona a tiempo integral y cinco enlaces, que reciben montos simbólicos. Es fuerte el voluntariado en las regiones porque se considera que con o sin fondos hay que seguir incidiendo.</p>	<p>La lucha es por mantener la gratuidad de la educación. Apoyo CLADE y de la CME fueron determinantes. Eso abrió la posibilidad de presentarse al Ministro de Educación Bilingüe. Se viene logrando hacer incidencia en el Ministerio de Educación y con la Comisión Presidencial de Transparencia. Se mantiene relación con los pueblos originarios y con el parlamento. También es importante la articulación permanente con las radios de ALER.</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE, pero siempre hemos luchado sin recursos y ello se mantendrá.</p>	<p>Se está desarrollando un proyecto para IBIS. Se desea establecer alianza para la realización de programas de televisión.</p>
Foro Dakar Honduras	<p>El equipo sigue trabajando de manera voluntaria.</p>	<p>El Foro inició su articulación sin recursos. Trabajó por 2 años sin fondos, luego consiguió actuar con recursos por 7 años y volvió a quedarse sin fondos entre el 2009 y el 2013, pero nunca perdió la capacidad de hacer incidencia política, presentando propuestas concretas.</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE</p>	<p>Con o sin fondos, mantendrá las acciones de incidencia política como viene haciendo desde hace muchos años</p>
Incidencia Civil por la Educación en México	<p>Cuenta con un equipo de tres personas contratadas directamente y con un responsable contable externo. Una importante articulación es la que se dio con las universidades.</p>	<p>Viene incidiendo por la no discriminación en la educación, por el fortalecimiento de la participación ciudadana, por la EPJA. Su principal acción emblemática fue por la no aplicación de la Prueba Enlace, una prueba discriminadora, actividad que estimuló la creación de un Instituto de Evaluación Educativa</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE. La ausencia de este financiamiento puede debilitar el colectivo, que se fortaleció mucho a partir de estos aportes.</p>	<p>Con o sin fondos se mantienen sus acciones de incidencia política.</p>

Foro Educación y Desarrollo Humano de la Iniciativa por Nicaragua	<p>Cuenta con tres técnicos de medio tiempo y dos voluntarios. Sin los fondos FRESCE, serán cinco voluntarios, con punto de referencia, internet, local para seguir articulando algunas acciones.</p>	<p>El contexto nacional no permite trabajar con el Ministerio de Educación a nivel nacional, pero sí con los gobiernos locales.</p> <p>Se sigue manteniendo diálogo con el Parlamento.</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE (fondos AEC ID y GPE) y Plan Internacional. Realiza consultorías puntuales.</p>	<p>Hay perspectivas con Unión Europea.</p> <p>Con o sin fondos, seguirán incidiendo en los gobiernos locales y en el Parlamento.</p>
Foro por el Derecho a la Educación - Paraguay	<p>Cuenta con tres profesionales a tiempo completo. Se ha adoptado un teléfono corporativo para evitar costos de viaje y ampliar la visibilidad.</p> <p>Voluntarios también apoyan a las acciones del Foro.</p>	<p>Se la logrado incidir en el Parlamento.</p> <p>El Foro se ha sumado a las movilizaciones de los movimientos estudiantiles y con sindicatos de docentes y de trabajadores de telecomunicaciones.</p> <p>Se realiza el monitoreo de las políticas públicas en escuelas concretas y carpas por la educación.</p>	<p>Actuales financiadores: FRSECE</p>	<p>Vienen planteando a la AECID y a la Fundación Alemana para seguir con las actividades. También intentará trabajar con UNICEF y con FONACID.</p> <p>Le gustaría establecer un convenio con una TV educativa o sostener una TV educativa propia. Así como tener un lugar propio con residencia universitaria.</p> <p>Se seguirá trabajando con o sin fondos, a través de voluntarios.</p>
Campaña Peruana por el Derecho a la Educación	<p>Cuenta con tres profesionales: una coordinación nacional, un asistente de comunicación, y un auxiliar, pero no hay un/a secretario/a ejecutivo.</p> <p>Aglutina 25 organizaciones en todo el territorio.</p>	<p>Tiene mayor presencia en mesas técnicas convocadas por el gobierno (Lucha contra la pobreza, Informe alternativo Derechos del Niño).</p> <p>El recurso del FRESCE es usado especialmente para SAM y para acciones de cabildeo.</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE y aportes de los socios.</p>	<p>Desea apalancar fondos desde las organizaciones socias que tengan como plataforma de incidencia la CPDE.</p>
Foro Socioeducativo de República Dominicana	<p>El FSE funcionaba antes con una coordinación, que a cada 2 años rotaba y esta organización asumía la coordinación, ofreciendo una secretaría. Se buscaban fondos para hacer investigaciones. Hoy cuenta con un equipo de tres personas contratadas a tiempo completo.</p>	<p>Estuvo involucrado apoyando a la Campaña del 4% del PIB para la Educación, produciendo investigaciones con fondos FRESCE. Viene trabajando en el Observatorio del Presupuesto de la Educación, y quiere mantener la estrategia, con foco en la calidad del financiamiento de la educación.</p>	<p>Actuales financiadores: FRESCE (fondos AECID y GPE).</p>	<p>Se planteará un proyecto a la Unión Europea.</p> <p>Está estudiando el establecimiento de una cuota a sus miembros para mantener dos personas.</p>