



ACONAPAMG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

INFORME LUZ - FORO POLITICO DE ALTO NIVEL

**GARANTIZAR UNA EDUCACION INCLUSIVA, EQUITATIVA, DE CALIDAD Y
PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA
PARA TODOS/AS - ODS 4 DERECHO HUMANO A LA EDUCACION**

GUATEMALA, JULIO 2019

Organizaciones de la Sociedad Civil autoras del informe

Asociación de Mujeres Semillas para el Futuro - ASOMUSEF

Asociación Centro de Investigación y Educación Popular - CIEP

Asociación Coordinadora Nacional de Pobladores y Áreas Marginales de
Guatemala - CONAPAMG

Asociación de Maestros de Educación Rural - AMERG

Comisión Permanente de Reforma Educativa - CNPRE

Asociación Consejo Nacional Indígena Campesino y Popular - CNAIC-P

Asociación de Mujeres Inter Cultural - ADMI

Asociación Consejo del Pueblo XINKA de Guatemala - COPXIG

Asociación de Mujeres Unidas contra la Violencia - AMUCV

Red Mujeres Positivas en Acción - REDMPA

Con acompañamiento de:

Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación y

Campaña Mundial por la Educación

Miembro de:



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPAMG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

Abreviaturas y siglas utilizadas

Siglas	Concepto
ASOMUSEF	Asociación de Mujeres Semillas para el Futuro
CIEP	Asociación Centro de Investigación y Educación Popular
CONAPAMG	Asociación Nacional de Pobladores y Áreas Marginales de Guatemala
AMERG	Asociación de Maestros de Educación Rural
CNPRE	Comisión Nacional Permanente de Reforma Educativa
CNAIC P	Asociación Consejo Nacional Indígena y Campesino
ADMI	Asociación de Mujeres Inter Cultural
COPXIG	Asociación Consejo del Pueblo Xinka de Guatemala
AMCV	Asociación de Mujeres Unidas Contra la Violencia
REDMPA	Red de Mujeres Positivas en Acción

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

COLECTIVO DE EDUCACION PARA TODAS Y TODOS DE GUATEMALA
CEPT
21 CALLE 3-32 ZONA 12 COLONIA REFORMITA
24733447-52036565
ciepguatemala@gmail.com victorcr53@gmail.com

Quienes somos

Creado en 2003, el Colectivo de Educación para Todas y Todos de Guatemala es un sistema que trata de funcionar basado en los principios del trabajo colectivo, donde su principal componente es el compromiso con el Derecho humano a la Educación Pública Gratuita y laica; que garantice la dignidad para todas y todos en Guatemala.

Su integración es voluntaria; y en la actualidad son participantes las siguientes organizaciones:

- Asociación de Mujeres Semillas para el Futuro - ASOMUSEF;
- Asociación Centro de Investigación y Educación Popular - CIEP;
- Asociación Coordinadora Nacional de Pobladores y Áreas Marginales de Guatemala - CONAPAMG;
- Asociación de Maestros de Educación Rural - AMERG;
- Comisión Permanente de Reforma Educativa - CNPRE;
- Asociación Consejo Nacional Indígena Campesino y Popular - CNAIC-P;
- Asociación de Mujeres Inter Cultural - ADMI;
- Asociación Consejo del Pueblo Xinka de Guatemala - COPXIG;
- Asociación de Mujeres Unidas contra la Violencia - AMUCV;
- Red Mujeres Positivas en Acción - REDMPA;

Participan eventualmente otras organizaciones en los procesos de demanda por el Derecho Humano a la Educación.

Actualmente el Colectivo de Educación para todas y todos está vinculado a la subregión Centroamérica, México y el Gran Caribe –CAMEXCA-de la Campaña Latinoamericana por el derecho a la Educación CLADE.

A nivel Mundial el Colectivo de Educación para todas y todos de Guatemala, es miembro de la Campaña Mundial por el Derecho a la Educación. CME; y de la

Miembro de:





COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

Consulta Colectiva de las ONG de la Organización de Naciones Unidas para la Educación Ciencia y la Cultura (UNESCO).

INDICE

Prologo.....	5
1. Introducción.....	5
2. Valoración de sociedad civil de los avances del Estado de Guatemala en materia del Derecho Humano a la Educación.....	5
2.1 Educación Pre primaria.....	7
2.2. Educación Primaria.....	8
2.3 Educación Primaria Adultos.....	9
2.4 Educación Secundaria Jóvenes.....	10
2.5 Educacion Diversificada Jóvenes.....	11
2.6 Juventud.....	12
3. Informe sobre migración de niños, niñas y adolescentes.....	13
4. Síntesis de la reflexión del Colectivo de Educacion para Todas y Todos de Guatemala.....	13

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS Guatemala, Centro América

Prologo

Este informe es producto de la consulta realizada con diez organizaciones de la sociedad civil, quienes integran el Colectivo de Educación para todos y todas de Guatemala, El proceso de producción de este informe tuvo inicio en 2016 por ocasión del Examen Periódico Universal de la ONU, que revisó el Estado de Guatemala, y luego se actualizó en 2019 por ocasión de la Revisión Voluntaria Nacional del país en el Foro Político de Alto Nivel.

Este informe luz final a la ONU es un aporte para conocer la situación actual del cumplimiento del Derecho Humano a la Educación, en esta nación Centro Americana.

1. Introducción

Valoraciones generales de cumplimiento del gobierno.

Este informe se desarrolló durante el mes de Junio de 2019, luego de analizar los tres informes del Presidente de la República de Guatemala presentados en el Congreso de la Republica.

Desde septiembre de 2015, de manera general, se han notado avances o retrocesos con relación a los compromisos asumidos en el marco de la E2030.

Avances: Se aumentó a Q 4.00 la inversión para la alimentación escolar. De Q 1.50 que estaba se aumentó a Q 4.00 [i] Se han instalado laboratorios de computación en mil escuelas primarias.

Retrocesos: con relacion a la cobertura escolar en el nivel primera, esta cayó a 84% después de haber llegado al 97%.El nivel diversificado se mantiene en 20% de atencion por parte del Estado.

2. Valoración de sociedad civil de los avances del Estado de Guatemala en materia del Derecho Humano a la Educación.

La Educación es una de las categorías perpetuas de la humanidad, que permite a través de múltiples formas conocer y realizar otros derechos y esta educación empieza desde la misma creación de la persona humana; así mismo como dijera Vernor Muñoz, Ex Relator especial para la Educacion de las Naciones Unidas, "La Educacion es uno de los Derechos habilitantes para otros derechos" La actual

Miembro de:





ACONAPANG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS Guatemala, Centro América

relatora especial de Naciones Unidas para el Derecho a la Educación, Koumbou Boly Barry, ha reiterado en visitas a varios países, pero en especial a la que realizó a Honduras, que “la educación aporta conceptos, ejemplos, que permiten cambiar la vida de las personas para llevarla con dignidad y plenitud”.

Por ello en Guatemala, desde la firma de los Acuerdos de Paz, que son una agenda para el desarrollo educativo, se planteó esencialmente, la plena participación organizada de la comunidad educativa, en el ejercicio del derecho humano a la educación.

La agenda contenida en los Acuerdos de Paz, para elevar la calidad educativa y la cobertura de toda la niñez guatemalteca sigue pendiente. Destacan en este aspecto los compromisos para a) Universalizar la Educación Preprimaria; b) elevar sustancialmente el presupuesto de Educación para alcanzar la cobertura de la Educación Primaria en todo el territorio; c) terminar con la inequidad que padecen las niñas en el acceso a la educación y d) el derecho a ser educados en su lengua materna. Adicionalmente, impulsar programas para la educación en el trabajo.

Es también de suma importancia señalar, que “Guatemala continúa enfrentando pobreza sistémica, desigualdad, discriminación, exclusión y altos niveles de impunidad. En 2018, el país se ubicó en el puesto 127 en el índice de desarrollo humano, el segundo más bajo de la región, cayendo dos puntos debido a la falta de igualdad de género y a la desigualdad social y económica”[ii]

El contexto socioeconómico y político en Guatemala es desfavorable, ya que se han descubierto grandes evasiones al fisco por parte de grandes empresas y estas lo han aceptado, siendo Guatemala uno de los países con más bajos niveles de recaudación fiscal. Debido a diversas formas de evasión de impuestos.

Esto ha hecho que se retiren las agencias de cooperación ya que indican que un Estado que es corrupto y que teniendo riqueza, no puede atender directamente a su población.

Uno de los grandes problemas es la Impunidad.

En el pleno de la Educación Pública, hay una tendencia creciente de que se privatice la educación, e ignorar los derechos del magisterio nacional, sin embargo dado el nivel organizativo de Maestras y Maestros, se ha logrado revertir la tendencia de negar la aplicación de la negociación colectiva.

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPANG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS Guatemala, Centro América

La demanda educativa crece, pero no es atendida por parte del Estado, quedando en manos de la privatización. La respuesta del Estado a las demandas educativas, ha sido la criminalización de las protestas, aplicando reglamentos restrictivos a la libertad de acción de los y las estudiantes.

Una de las acciones que ha caracterizado al actual gobierno, es no ampliar la promoción del arte, deporte y pensamiento crítico, y la forma en que la limitan es en la asignación de pocos recursos económicos a estos renglones en el presupuesto nacional de ingresos y egresos de la nación.

Han existido intentos de impulsar una lógica homogeneizadora ultraconservadora con mucho énfasis en las iglesias evangélicas neo pentecostales, violando la laicidad de la educación.

La ley Nacional de Educación decreto 12 -91 plantea que es necesario invertir el 7% del producto interno Bruto que tiene Guatemala, esto debería ser 35 mil millones de quetzales aproximadamente, sin embargo, la inversión actual es de 13 mil millones de quetzales. Guatemala cayó al Puesto 127, debido a que no tiene una política de Género, lo cual es muy grave.

No ha habido una aprobación a las reformas constitucionales sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, en relación con el Derecho Consuetudinario indígena. Que también es Grave.

Existe una tendencia a la discriminación de las personas LGTB, ya que el Estado de Guatemala, es muy conservador, y de muy diversas formas se discrimina.

No se aprobó la ley de equidad de Género.

2.1 Educación Pre primaria

Las brechas de atención en Pre-primaria son más desfavorables para departamentos que tienen poblaciones mayoritarias indígenas como Izabal, Sololá, Totonicapán, Chimaltenango, San Marcos, Quetzaltenango Huehuetenango, Alta Verapaz y el Quiché. El Ministerio de Educación desde el año 2012 ha estimado que la ampliación de cobertura en el nivel pre-primario requiere la formación de aproximadamente 40,000 docentes. Una porción de ellos tendrá que especializarse en educación bilingüe intercultural para atender con pertinencia lingüística y cultural a la población infantil de los pueblos originarios. En los tres años que van del actual gobierno, tenemos los siguientes datos:

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPAMG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

Inscripción Pre Primaria

Año	Total inscritos	Repitentes	No Repitentes	Matricula final	Promovidos	No promovidos	retirados
2016	550,701	4	550,697	537,187	537,100	87	13,514
	Docentes	Establecimientos					
	32,233	15,988					
2017	Total inscritos	Repitentes	No Repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
	599,028	1	599,027	583,430	583,430	0	18,598
	Docentes	Establecimientos					
	47,316	16,141					
2018	Total Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
	626,638	1	626,637	596,377	596,377	0	30,261
	Docentes	Establecimientos					
	47,074	16,202					

Fuente: Anuario Estadístico Ministerio de Educacion, años citados.

2.2. Educación Primaria

Debido al inicio del actual gobierno, entraron en revisión los programas sociales de ayuda monetaria condicionada, para educacion y salud, y se ha observado una caída en la cobertura inicialmente de la escuela primaria a un 84 por ciento.

Aquí exponemos los datos de los tres años del actual gobierno:

Miembro de:



**GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION**
www.campaignforeducation.org



ACONAPANG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

Año	Total Inscritos	Repitentes	No Repitentes	Matricula Final	Promovidos	No Promovidos	Retirados
2016	2,323,954	143,939	2,180,005	2,248,205	1,975,988	272,217	75,749
	Docentes	Estableci- Mientos					
	108,113	19,240					
2017	Inscritos	Repitentes	No Repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
	2,323,999	220,338	2,103,661	2,253,938	1,989,871	254,267	70,061
	Docentes	Estableci- mientos					
	116,,396	19322					
2018	Inscritos	Repitentes	No Repitentes	Matricula Final	Promovidos	No Promovidos	Retirados
	2,382,116	212,915	2,149,201	2,251,585	1,995,774	110,583	110,563
	Docentes	Estableci- Mientos					
	115,577	19,388					

Fuente: Anuario Estadístico Ministerio de Educación, años citados.

2.3 Educación Primaria Adultos

Uno de los esfuerzos más grandes que hacen los y las jóvenes en Guatemala, es concluir su educacion en el nivel primario, este muchas veces tiene poco apoyo de parte del Estado de Guatemala.

Exponemos los datos de los tres años del actual gobierno.

Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No Promovidos	Retirados
-----	-----------	------------	---------------	-----------------	------------	---------------	-----------

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPANG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

2016	26895	1221	25674	22206	18831	3375	4689
	Docentes	Estableci- mientos					
	967	331					
Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No Promovidos	Retirados
2017	24864	1,596	23,268	19,865	16791	3094	4974
	Docentes	Estableci- mientos					
	1247	327					
Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
2018	23,288	1227	22,041	18,608	15,568	3,038	7562
	Docentes	Estableci- Mientos					
	1,202	328					

Fuente: Anuario estadístico Ministerio de Educacion, anos citados

2.4 Educación Secundaria Jóvenes

En su primer informe, el gobierno de Guatemala, manifestó que en este sector hay una desatención del 80%, de manera que sólo 20 de cada 100 jóvenes que egresan de la escuela primaria pueden asistir a la secundaria.

Exponemos los datos de este nivel educativo.

Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No Promovidos	Retirados
2016	812,719	23,972	788,747	762,335	553,468	208,857	50,384
	Docentes	Estableci- Mientos					
	57,058	8,099					

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPANG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
2017	806,654	43,540	763,114	750,346	558,921	200,425	47,308
	Docentes	Estableci- Mientos					
	65,787	8888216					
Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
2018	805,077	41,422	763,55	749,121	566,458	182,563	55,956
	Docentes	Estableci- mientos					
	55,176	3,354					

Fuente: Anuario estadístico Ministerio de Educacion, anos citados.

En **Guatemala**, más del 50% de los alumnos de los cursos nocturnos no terminan la secundaria. Se considera un triunfo cuando los jóvenes llegan a la universidad. Asimismo, hay una tendencia a considerar que trabajo y estudio no se coadyuvan, ya que a cada día más jóvenes que trabajan no concluyen la secundaria.[iii]

Es también importante ubicar que a pesar de los esfuerzos que se hacen desde el gobierno, este ha enfrentado que el presupuesto de ingresos y gastos de la nación no se aprobó en el año 2016 y ello implicó, la redistribución del mismo presupuesto del año 2015 y hacer los ajustes correspondientes. Limitando aquellas áreas que se denominan menos importantes, pero que en su conjunto debilitan el ejercicio del Derecho Humano a la educacion. El reto para la sociedad civil, es buscar los mecanismos, para que el presupuesto de ingresos y gastos de la nación, tengan la garantía de su aprobación, para lograr el cumplimiento de los ODS.

2.5 Educacion Diversificada Jóvenes

Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
2016	407,394	7,889	399,505	384,478	319,911	54,567	22,915
	Docentes	Estableci- Mientos					

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPAMG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

	41,361	4,420					
Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
2017	413,573	9,052	404,521	392,417	328,093	54,324	21,256
	Docentes	Estableci- mientos					
	50,293	4,465					
Año	Inscritos	Repitentes	No repitentes	Matricula Final	Promovidos	No promovidos	Retirados
2018	422,134	8,934	413,200	396,989	334,875	82,114	25,145
	Docentes	Estableci- Miento					
	51,776	4,559					

2.6 Juventud

Guatemala, aún tiene una deuda pendiente de inversión con la juventud, dado a que en lugar de incrementar la inversión en educación, esta se ha estancado, y no se hace extensiva la cobertura para los y las jóvenes que egresan de sexto primaria, ya que el Estado no cuenta aún con la infraestructura adecuada, (institutos de educación básica suficientes, con estructura adecuada, (Sanitarios para ambos sexos, agua potable, normas antisísmicas,) Estado aceptable de las infraestructuras y dotaciones escolares. Docentes capacitados y en número suficiente que reciban sueldos competitivos en Guatemala. Esto pasa por la contratación de profesores y profesoras de segunda enseñanza para atender dicha cobertura. Materiales de enseñanza suficiente.

Disponibilidad de bibliotecas, tanto físicas, como centros de consulta digital para todas las escuelas.

Instalaciones de computadoras y tecnología de la información.

3. Informe sobre migración de niños, niñas y adolescentes.

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPANG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS Guatemala, Centro América

Uno de los grandes problemas suscitados en los últimos años en Guatemala, es la migración de niñas, niños y adolescentes no acompañados principalmente hacia los Estados Unidos.

La causa principal, es el abandono del nivel escolar a partir de 4to grado primaria, 5to y sexto grado, debido entre otras circunstancias a la migración que antes realizo alguno o ambos padres.

Esto es alarmante debido a que se da una fuga de cerebros desde esas edades, aspectos que se agravan cuando los que emigran son jóvenes que cursaron primero, segundo o tercero básico, debido a que no encuentran satisfactorios, sociales, culturales, deportivos y esencialmente económicos para la subsistencia.

Se demanda que el Estado de Guatemala, tome en consideración estas causas y promueva nuevas formas de retención escolar.

Esto pasa por un plan integral que proporcione a las y los niños niñas y adolescentes, formas de sustentabilidad económica que les dignifique la vida. Se demanda instalar las escuelas comunitarias, en donde se imparte el currículo nacional base, combinado con becas vinculadas a alguno de los trabajos que se establecen en este currículo, promoviendo una discusión comunitaria, a efecto de combinar estudio, trabajo y promoción del medio ambiente.

4. Síntesis de la reflexión del Colectivo de Educacion para Todas y Todos de Guatemala.

Se demanda que se instale al menos un Instituto de Educación Básica por cada municipio: en la actualidad son 340 municipios.

Se demanda la atención del Estado para que se le dé relevancia a la educación – construyendo más escuelas con equipos en mejor estado de conservación.

Se demanda instalar en cada municipio al menos un centro de diversificado más a cargo del Estado, de los que actualmente se encuentran en funcionamiento.

Se demanda que se instalen Institutos de formación Docente en Educación Pre Primaria en los departamentos de: Izabal, Sololá, Totonicapán, Chimaltenango, San Marcos, Quetzaltenango Huehuetenango, Alta Verapaz y el Quiché. Que en el presupuesto de ingresos y gastos de la Nación para el 2019 y 2020 esté reflejada esta inversión.

Miembro de:



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



ACONAPAMG



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

Se demanda al actual gobierno, volver a priorizar el funcionamiento adecuado de los programas sociales, con énfasis en los lugares que reflejan mayores indicadores de desatención como los citados anteriormente, con miras a alcanzar el 100 por ciento de cobertura en el nivel primario.

-
- [i] El cambio en dólares Según el Banco de Guatemala \$ 1.00 igual 7.60 de dólar.
[ii] Informe de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos sobre las actividades de la Oficina del Alto Comisionado en Guatemala.

Miembro de:



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org