



SMAE 2024 24 avril 2024

Atelier ou forum national sur les recommandations du
Groupe de haut niveau sur la profession enseignante

Proposition de conception de l'atelier ou du forum

Contexte

Le groupe de haut niveau sur la profession enseignante a été établi par le secrétaire général de l'ONU, Antonio Guterres, en réponse à la pénurie mondiale alarmante et dans le cadre du suivi du volet d'action thématique 3 du sommet sur la transformation de l'éducation, consacré aux enseignants, à l'enseignement et à la profession d'enseignant.

L'Internationale de l'Éducation (IE) a rapporté que le 26 février, « le [Groupe de haut niveau de l'ONU sur la profession enseignante a lancé ses 59 recommandations](#) aux gouvernements afin de renforcer la profession et de garantir que les enseignants soient valorisés et respectés ». Le Groupe et ses recommandations générales sont le résultat d'un plaidoyer syndical persistant. Il incombe aux gouvernements de mettre en œuvre ces recommandations afin de garantir que chaque enfant ait accès à un apprentissage facilité par un enseignant qualifié, chaque jour, à chaque cours.

Une vue d'ensemble des recommandations est résumée dans la boîte à outils de l'IE, disponible à l'adresse suivante : <https://www.ei-ie.org/en/item/28337> : [what-you-need-to-know-about-the-united-nations-high-level-panel-on-the-teaching-profession-and-its-recommendations](#)

L'appel à l'action de l'IE est disponible ici :

<https://www.ei-ie.org/en/item/28344> : [a-call-to-action-implementing-the-un-recommendations-to-raise-the-status-of-the-teaching-profession](#)

Les recommandations relatives à la transformation de la profession enseignante soulignent que *« le succès des systèmes éducatifs est directement lié au succès de la profession enseignante. En commençant par transformer les systèmes éducatifs, nous pouvons transformer les conditions de travail dans les écoles, transformer la pratique de l'enseignement, transformer l'apprentissage et transformer des vies »*.

Les 59 recommandations du groupe de haut niveau couvrent les domaines thématiques suivants :

1. Permettre la transformation de la profession enseignante
2. Investir dans les enseignants
3. Promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion
4. Rehausser le statut et la dignité de la profession enseignante
5. Améliorer la qualité et encourager l'innovation dans l'enseignement par la formation et l'apprentissage tout au long de la vie
6. Garantir la durabilité, la paix et la démocratie
7. Promouvoir l'humanité dans l'enseignement par un travail décent
8. Développer le leadership dans l'enseignement
9. Faire progresser la technologie de l'éducation centrée sur l'être humain
10. Transformer l'enseignement grâce à un nouveau contrat social pour l'éducation et le dialogue social

Objectifs de l'atelier ou du forum

L'atelier ou le forum vise à sensibiliser aux 59 recommandations formulées par le Groupe de haut niveau sur la profession enseignante et à renforcer le soutien en faveur de leur mise en œuvre effective au niveau national.

Les participants attendus à l'atelier ou au forum sont des enseignants, des éducateurs, du personnel scolaire, des syndicats d'enseignants, des défenseurs de l'éducation, des coalitions, des fonctionnaires et d'autres parties prenantes qui élaboreront des plans d'action. Les recommandations concernent la profession enseignante à tous les niveaux, de la petite enfance à l'éducation des adultes.

Proposition de programme

1. Présentation des participants, des objectifs de l'atelier, de l'ordre du jour
2. Présentation du sommet sur la transformation de l'éducation et du groupe de haut niveau sur la profession enseignante
3. Aperçu des principales conclusions et recommandations du groupe de haut niveau
4. Travail en groupes
 - Les participants seront répartis en groupes afin de partager leurs points de vue sur les recommandations en fonction des contextes nationaux.
 - Les participants réfléchiront à des stratégies réalisables pour la mise en œuvre.
 - Présentation plénière
5. Engagement à agir
 - Réponses du gouvernement (le cas échéant)
 - Élaborer un plan de plaidoyer collaboratif pour suivre les engagements du gouvernement et le mécanisme de mise en œuvre des recommandations.
 - Promesse d'engagement à soutenir les recommandations dans les sphères d'intérêt respectives des participants

Résultats attendus

- Des plans d'action et des stratégies concrètes pour mettre en œuvre les recommandations du groupe de haut niveau
- Renforcement des partenariats entre les parties prenantes et le gouvernement en vue d'améliorer la profession enseignante et l'éducation dans le pays, ainsi que dans le cadre du suivi du TES et de l'ODD 4
- Documentation des accords de diffusion de la SMAE 2024