

La educación que necesitamos para el mundo que queremos

¿Cuál es la educación que necesitamos? Claramente esa educación debe ser una educación enfocada en el desarrollo de la personalidad encaminada siempre a la autorrealización, muchas veces los estados ignoran nuestro espíritu individual y adoptan la opción que acepta a la juventud, la niñez y la adolescencia, como parte del mismo rompecabezas, ignorando las cualidades propias de cada integrante de estas, actualmente consideradas etapas cronológicas de la vida humana, no consideradas como etapas intelectuales, ni analizadas a profundidad por los estados desde el campo psicológico, tanto como para ser aprovechado en la práctica.

Entendemos que realizar un estudio que tenga en cuenta a cada persona es muy complicado, pero al menos pedimos a los estados que entiendan lo siguiente:

Existen diferentes comunidades, diferentes sociedades, por consiguiente las soluciones deben ser de igual forma, **diferentes**, deben reconocer, sino es a sus individuos, sí a sus comunidades, teniendo muy presente que existen aspectos relativos, algunos con carácter de igualdad y otros con carácter equitativo.

Otro aspecto a tratar tiene que ver con la creatividad, ¿qué nos diferencia de las máquinas o de las IA? La principal diferencia por el momento es nuestra condición de ser conscientes del mundo que nos rodea, nuestra capacidad de pensar, crear, innovar, partir desde muy poco, algunas veces desde la nada relativa, esto es algo que las máquinas o las Inteligencias Artificiales aún no han sido capaces de alcanzar, entonces deberíamos enfocarnos en el desarrollo humano, específicamente en el reconocimiento de sus potencialidades y el aprovechamiento de sus capacidades exclusivas .

Podemos inspirarnos mirando a algunos países Europeos o Asiáticos, en donde ya entendieron que la verdadera riqueza de un país es su gente, su nación; en estos lugares buscan generar grandes avances con respecto al desarrollo de la educación a través de la lúdica, el pensamiento crítico, pues está es para su gente, y con un pueblo conocedor de su situación y con las bases suficientes para buscar y realizar la acción de innovar, solo se pueden generar dos opciones, el progreso o el progreso, teniendo en cuenta qué se puede considerar como progreso en nuestro siglo; todo esto aporta a nuestras naciones y con una visión más amplia, podría ayudar al mundo, ayudar a hacerle frente a esta globalización para poder competir o convivir siendo ciudadanos del mundo sin olvidar nuestra identidad cultural, étnica o patriótica, algo que se debe buscar desde temprana edad a lo cual el sistema educativo, no aporta.

Queremos y necesitamos una educación acorde a nuestro tiempo, no podemos continuar con un dinosaurio ineficiente que en algunos países exige más preparación a los docentes para enseñar los mismos temas de hace 40 años, muchas veces el modelo educativo reprime nuestra capacidad de pensamiento intentando modificar nuestro pensamiento, inculcando la idea de que al no cumplir con sus estándares, no seremos productivos ni aptos para nuestras sociedades cuando el mismo sistema es ineficiente.

"La instrucción y la formación han de considerarse como un incentivo para favorecer un desarrollo solidario, cooperativo, encaminado a alcanzar la igualdad entre los pueblos y las naciones, así como dentro de las comunidades"

Vittorio Campione

Autor: Brayan Imanol Narváez Salcedo.

17 Años. Desde San Juan de Pasto.