

OTRAS LECTURAS DEL MUNDO:

Miradas de personas jóvenes y adultas



Tres miradas sobre la educación en contextos de encierro en Ecuador

Iniciativa



Campana
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

En alianza con



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe



REPEM
Red Española de Promoción
de la Educación Popular



ADULT EDUCATION

Con apoyo de



DVV International

Tres miradas sobre la educación en contextos de encierro en Ecuador

Walker Vizcarra Gaibor

En Ecuador la problemática asociada a la población en situación de escolaridad inconclusa afecta a casi 5.7 millones de personas (*Enemdu, 2019*). El Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, a través de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa y el Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos, implementan políticas públicas educativas e inclusivas que contribuyen a la reinserción y continuidad escolar de personas que, por diversas razones, no pudieron acceder o tuvieron que abandonar sus estudios.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 26 señala que la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Y en el artículo 35 se indica que el Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad, entre quienes se incluyen a las personas adultas mayores y personas privadas de libertad.

En Ecuador existen alrededor de 30.000 personas privadas de libertad al interior de 30 Centros de **Privación de Libertad** - CPL del país; de esa población, un poco más de 6.000 personas participan como estudiantes de los procesos educativos que brinda el Ministerio de Educación con la Modalidad Presencial (en contextos de encierro), con el apoyo del Servicio de Atención Integral a personas adultas privadas de la libertad y a adolescentes infractores - SNAI y las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de SEFSE que brindan sus servicios educativos al interior de los CRS.

Los procesos de enseñanza aprendizaje constituyen una oportunidad para el desarrollo de competencias sociales, a través de la convivencia con las/los docentes y las dinámicas grupales que se establezcan en dichos encuentros. El entorno educativo es, además, un espacio de aprendizaje y desarrollo de valores como la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y la confianza en sí mismos. Todo ello permite al individuo fijarse objetivos para forjar o contribuir a la ejecución de su proyecto de vida.

En esa perspectiva, dada la importancia de la EPJA como derecho humano fundamental, su potencial transformador, y como un canal efectivo para la promoción de los derechos humanos y de una vida digna; Ecuador, a pesar de las dificultades y limitaciones, hace esfuerzos en el campo de la educación para jóvenes y adultos privados de libertad.

Centro de Rehabilitación Social Regional Turi

Mujeres privadas de libertad que estudian Educación General Básica y Bachillerato

**sus rostros no han sido difuminados por razones estéticas y en el ánimo de conservar la fuerza expresiva de sus rostros;
sin embargo, en caso de ser consideradas para la muestra se lo hará en las fotografías originales*

PALABRAS MÁGICAS
DISCULPE
BUENOS DÍAS
POR FAVOR
GRACIAS
PERMISO

La sonrisa
es la forma
UNIVERSAL
de decir
BIENVENIDO!

* EL SILENCIO *
ES UNA DE LAS
ARTES MAS
GRANDES DE LA
CONVERSACION

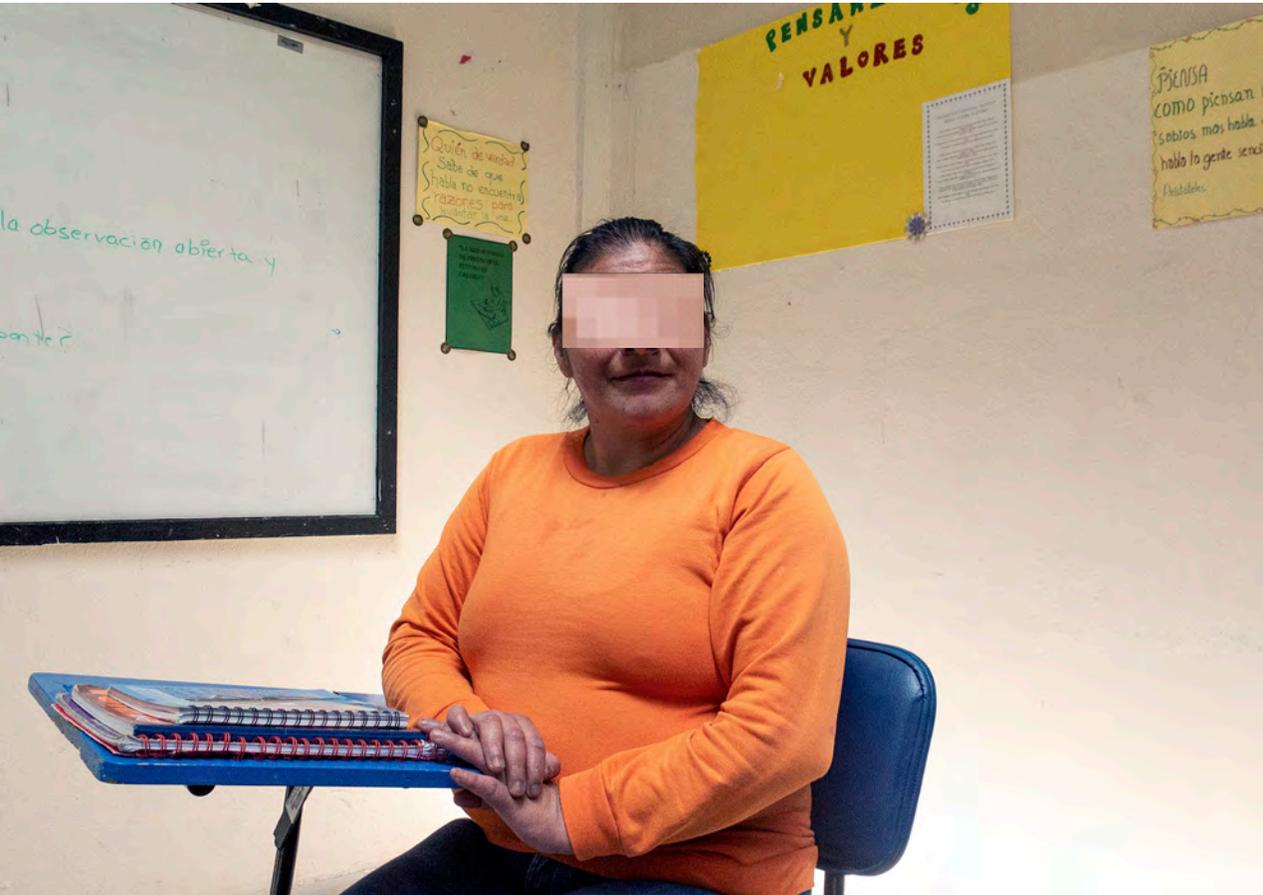


1.- Escriba la definición de Observación
2.- ¿Cuál es la mejor técnica entre la observación abierta y estructurada, y por qué?
3.- ¿Qué es la observación participante?

Quien de verdad
Sabe de que
habla no encuentra
razones para
defenderlo.













Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi

Personas privadas de libertad que están terminando su Bachillerato

**sus rostros no han sido difuminados por razones estéticas y en el ánimo de conservar la fuerza expresiva de sus rostros;
sin embargo, en caso de ser consideradas para la muestra se lo hará en las fotografías originales*



SN-41

 HONORARIO DE ATENCIÓN DE ABOGADOS EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y PABELLONES

LUNES A VIERNES

 HORA DE ENTRADA 08:30 HASTA MAXIMO 11:15

 RETIRO DE CREDENCIALES EN ATENCIÓN CIUDADANA 11:30

EN LA TARDE

 HORA DE ENTRADA 14:00 HASTA MAXIMO 16:15

 RETIRO DE CREDENCIALES EN ATENCIÓN CIUDADANA 16:30

NOTA: PARA INGRESO DE PROFESIONALES DEL DERECHO PRESENTAR CREDENCIALES ORIGINALES Y NO DEBEN ESTAR COTIZADAS CASO CONTRARIO NO PODRAN INGRESAR. **NO INGRESAR GRACIAS POR SU COMPENSO. INGRESAR SE SOLICITA DE LA MANERA MAS COMODAS RESPETAR LOS HORARIOS DE ENTRADA Y SALIDA HACIA EL CENTRO CASO CONTRARIO SE REALIZARA EL RESPECTIVO INFORME Y SERA ENVIADO AL CONSEJO DE LA JUDICATURA Y/O CONSEJO DE ABOGADOS POR MEDIO DEL COORDINADOR SIMULTANEAMENTE DISECCION.**

 PARA RETIRAR LA CREDENCIAL DEBERA PRESENTAR EL FORMULARIO DE INGRESO DE ABOGADOS CASO CONTRARIO NO PODRA RETIRAR LA CREDENCIAL NI SALIR DEL CENTRO EN CASO DE PERSONA SOLICITANTE.

 AUTORIZACION DE SALIDA EN SECRETARIA DE DIRECCION

 ATENCION



CHE MARCO PERALDO

 DIRECTOR CDS-SCHE

MODELO DE LISTON PONTENCIARIA

ORDENACIONES DE LOS VISITANTES Y PERSONAL QUE INGRESA AL CENTRO DE SERVICIOS AL CIUDADANO, SIEMPRE CENTRO NORTE COTOPAXI

 Las visitas a personas privadas de libertad y personal que cumpla con los requisitos:

1. Ingresar y cumplir la normativa constitucional, legal, reglamentaria y administrativa de los administrados correspondiente que aplican a este tipo de personas en el Centro.
2. Respetar el Reglamento de Visitación.
3. Presentar credencial de identificación, pasaporte, pasaporte o foto de carnet, según corresponda.
4. No exhibir armas ni otros objetos de valor o susceptibles de ser hurtados.
5. No ingresar objetos tales como alimentos, bebidas alcohólicas, drogas, cigarrillos, celulares, cámaras, grabadoras, etc., ni otros objetos que puedan ser utilizados para fines ilícitos, tales como: armas, explosivos, sustancias tóxicas, etc., ni otros objetos que puedan ser utilizados para fines ilícitos, tales como: armas, explosivos, sustancias tóxicas, etc.
6. Usar ropa adecuada. Este artículo reglamentario que obliga a usar ropa adecuada, debe ser sencilla, limpia, sencilla, sencilla y libre de alfileres, agujas, botones, etc.
7. Ejemplar al hacer ingreso al centro.

 8. El personal que ingrese al centro de servicios al ciudadano deberá cumplir con los requisitos de ingreso, tales como: credencial de identificación, pasaporte, pasaporte o foto de carnet, según corresponda.

 9. El personal que ingrese al centro de servicios al ciudadano deberá cumplir con los requisitos de ingreso, tales como: credencial de identificación, pasaporte, pasaporte o foto de carnet, según corresponda.

 10. El personal que ingrese al centro de servicios al ciudadano deberá cumplir con los requisitos de ingreso, tales como: credencial de identificación, pasaporte, pasaporte o foto de carnet, según corresponda.

SN-41

 HONORARIO DE ATENCIÓN DE ABOGADOS EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y PABELLONES

LUNES A VIERNES

 HORA DE ENTRADA 08:30 Y SALIDA 11:30

 Y EN LA TARDE DE

ENTRADA 14:00 Y SALIDA 16:30

NOTA: PARA INGRESO DE PROFESIONALES DEL DERECHO DEBERAN PRESENTAR CREDENCIALES ORIGINALES Y NO DEBE ESTAR COTIZADA. CASO CONTRARIO NO PODRAN INGRESAR NI MOSTRAR GRACIAS POR SU COMPENSO. ADICIONALMENTE, SE SOLICITA DE LA MANERA MAS COMODAS, SE RESPECTE EL HORARIO DE INGRESO Y SALIDA DEL CENTRO.

 PARA RETIRAR LA CREDENCIAL DEBERAN PRESENTAR EL RESPECTIVO FORMULARIO DE ABOGADOS CASO CONTRARIO NO PODRAN SALIR DEL CENTRO NI RETIRAR LA CREDENCIAL.

DE ACUERDO AL MEMORANDO No. SDH-DVPPL-2019-0114-M

SE RECOMIENDA A LAS VISITAS:

 LA UTILIZACIÓN DE PRENDAS DE COLOR BLANCO O CREMA, DE IGUAL MANERA LAS PERSONAS PODRAN INGRESAR CON DOS PRENDAS (CHOMPA-CAMISA) O (SACO- BLUSA)

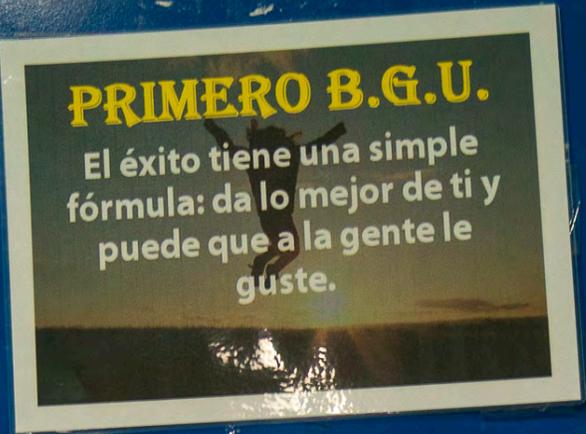
NÚMEROS TELEFÓNICOS PARA INFORMACION DE VISITAS CRS-COTOPAXI

 02-3932520 Ext. 427 y 428

 02-3932529 Ext. 427 y 428

PROHIBIDO EL INGRESO CON PRENDAS DE VESTIR DE COLOR NARANJA O SIMILARES A TODAS SIN

BGU 1
LISTA . B



UNIDAD EDUCATIVA PEE "MIGUEL LEONIDAS PRADÓ"
ESCALA - ETAPA LA LIBRADA
MÓDULO 1 EDUCACIÓN BÁSICA

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

INTEGRANTES	NUMERO	FAMILIAR
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	001	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	002	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	003	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	004	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	005	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	006	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	007	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	008	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	009	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	010	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	011	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	012	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	013	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	014	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	015	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	016	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	017	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	018	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	019	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	020	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	021	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	022	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	023	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	024	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	025	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	026	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	027	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	028	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	029	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	030	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	031	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	032	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	033	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	034	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	035	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	036	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	037	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	038	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	039	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	040	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	041	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	042	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	043	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	044	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	045	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	046	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	047	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	048	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	049	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	050	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	051	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	052	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	053	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	054	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	055	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	056	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	057	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	058	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	059	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	060	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	061	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	062	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	063	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	064	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	065	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	066	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	067	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	068	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	069	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	070	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	071	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	072	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	073	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	074	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	075	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	076	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	077	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	078	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	079	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	080	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	081	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	082	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	083	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	084	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	085	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	086	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	087	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	088	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	089	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	090	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	091	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	092	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	093	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	094	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	095	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	096	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	097	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	098	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	099	
ALVARO ALVARO RAMA LUIS	100	

PRIMERO BGU

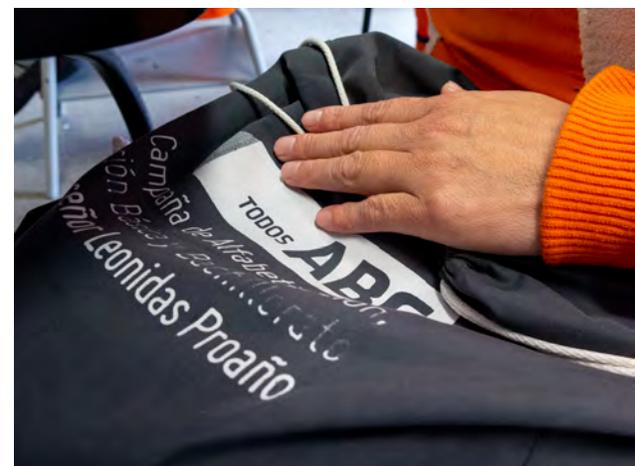
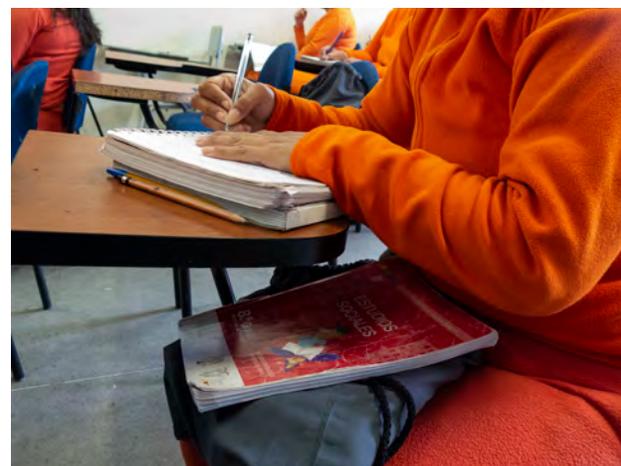
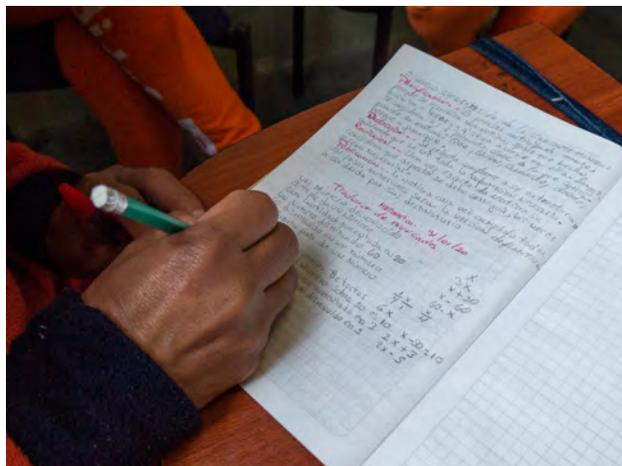
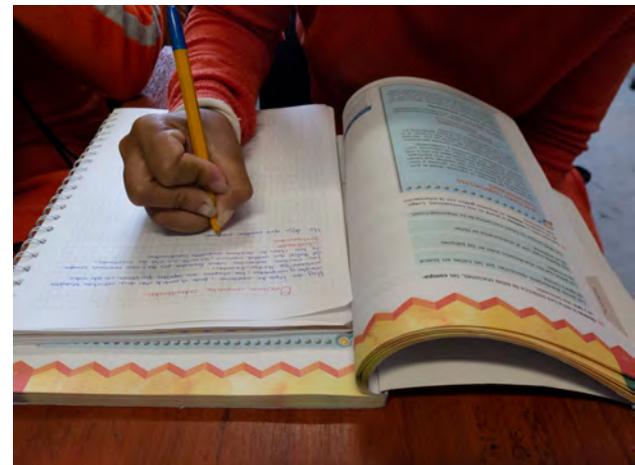
HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 A 8:45	MATEMÁTICA BÁSICA (CÓDIGO)	QUÍMICA BÁSICA DE APLICACIÓN	EMPRESARIADO Y GESTIÓN EMPRESARIAL	MATEMÁTICA BÁSICA (CÓDIGO)	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (CÓDIGO)
8:45 A 9:30	MATEMÁTICA BÁSICA (CÓDIGO)	QUÍMICA BÁSICA DE APLICACIÓN	EMPRESARIADO Y GESTIÓN EMPRESARIAL	MATEMÁTICA BÁSICA (CÓDIGO)	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (CÓDIGO)

JW

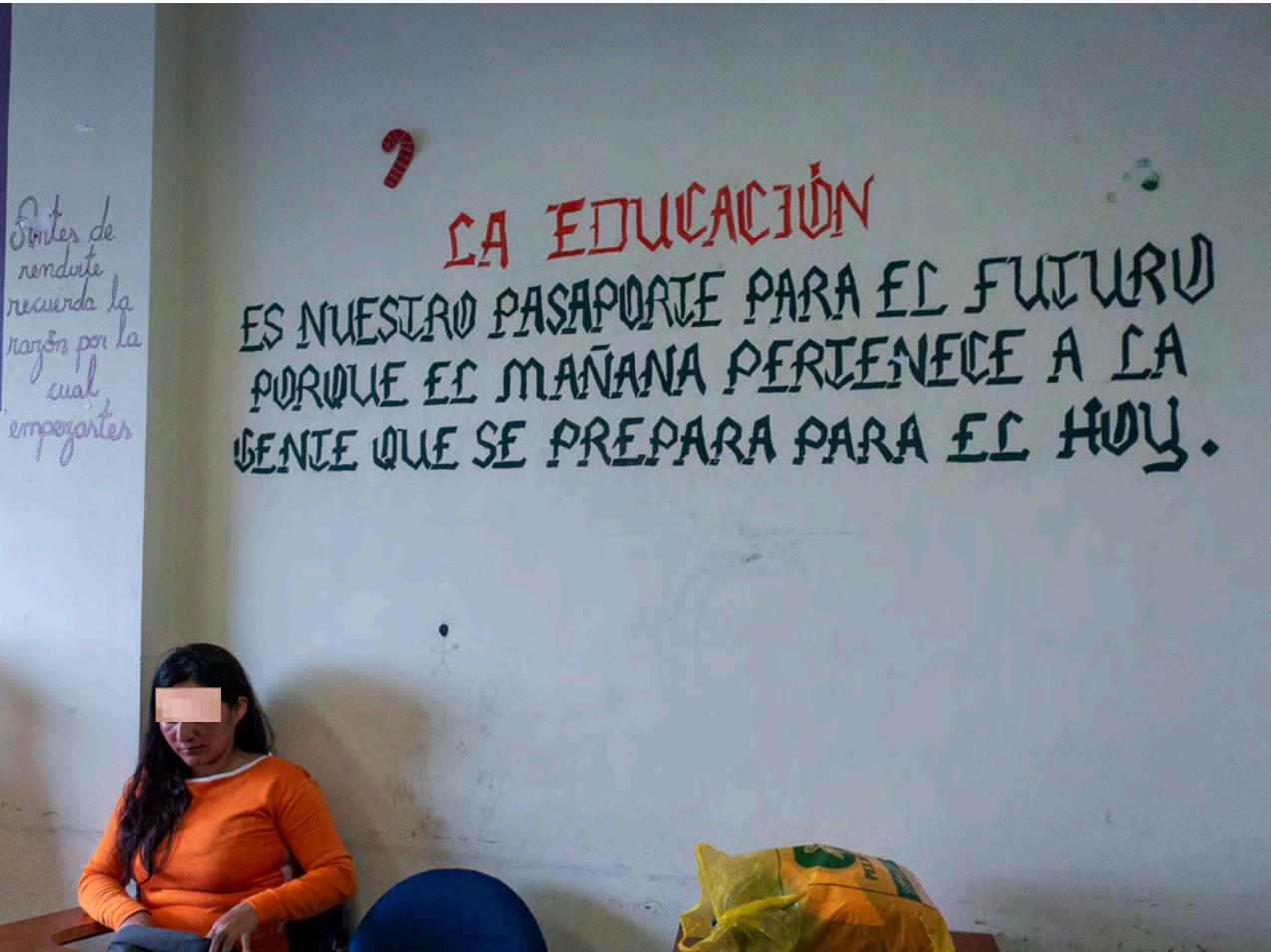
OCTAVO B

	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:00 A 8:40	PROYECTOS MONICA VILLAMARIN	INGLES LIDIA VASQUEZ	LENGUA Y LITERATURA LETICIA GRANDA	EDUCACIÓN FISICA ROBERTO GALARZA OCTAVO B	LENGUA Y LITERATURA LETICIA GRANDA
2	8:40 A 9:20	PROYECTOS MONICA VILLAMARIN	INGLES LIDIA VASQUEZ	LENGUA Y LITERATURA LETICIA GRANDA	EDUCACIÓN FISICA ROBERTO GALARZA OCTAVO B	LENGUA Y LITERATURA LETICIA GRANDA
3	9:20 A 10:00	INGLES LIDIA VASQUEZ	CIENCIAS NATURALES KATHERINE SANCHEZ	ESTUDIOS SOCIALES KATHERINE SANCHEZ	LENGUA Y LITERATURA LETICIA GRANDA	MATEMATICA
4	10:00 A 10:40	INGLES LIDIA VASQUEZ	CIENCIAS NATURALES KATHERINE SANCHEZ	ESTUDIOS SOCIALES KATHERINE SANCHEZ	LENGUA Y LITERATURA LETICIA GRANDA	
5	10:40 A 11:20	CIRCULOS RESTAURATIVOS KATHERINE SANCHEZ	MATEMATICA MONICA YUGCHA	MATEMATICA MONICA YUGCHA	CIENCIAS N	
6	11:20 A 12:00	CIRCULOS RESTAURATIVOS KATHERINE SANCHEZ	MATEMATICA MONICA YUGCHA	MATEMATICA MONICA YUGCHA		



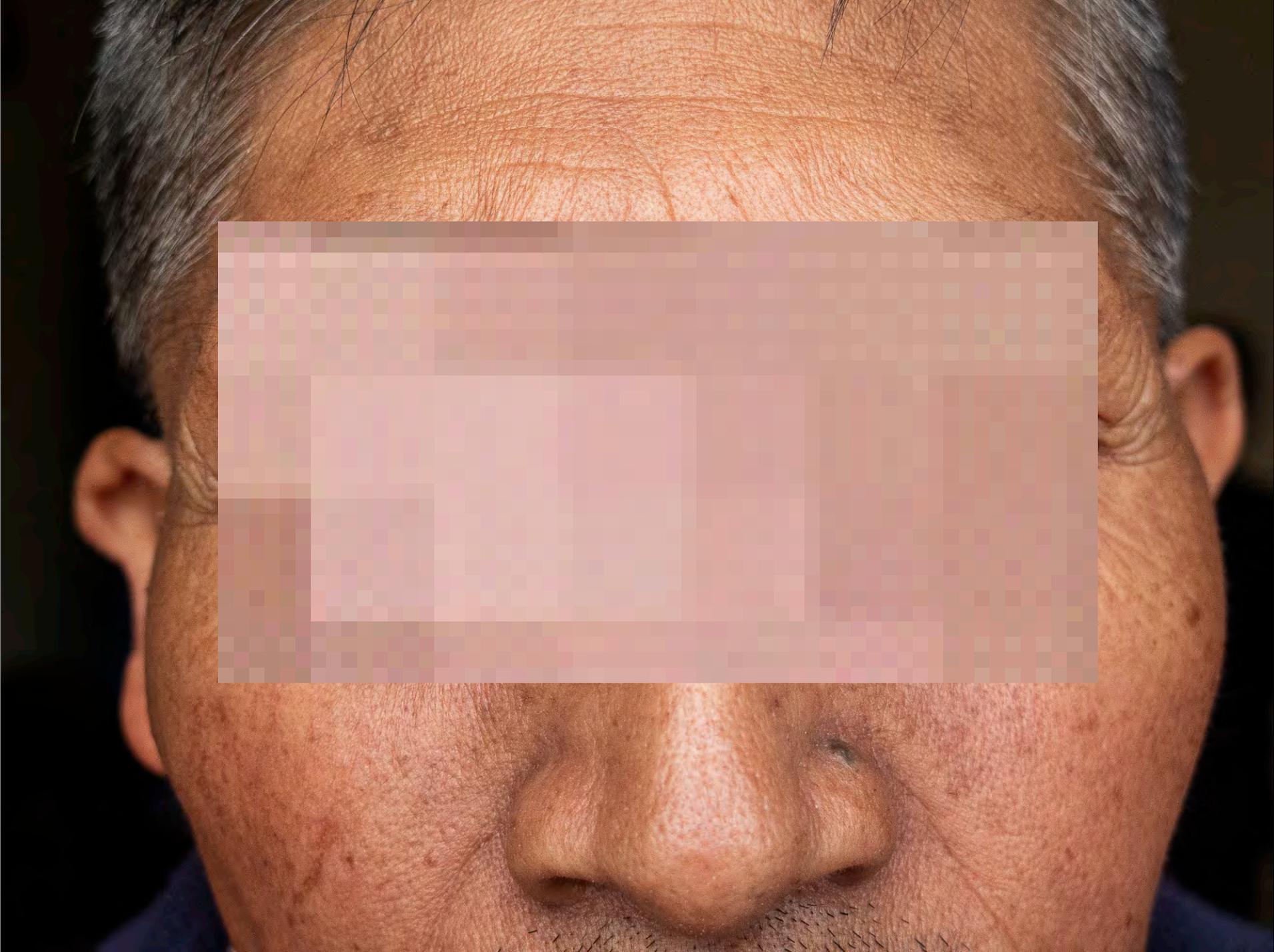












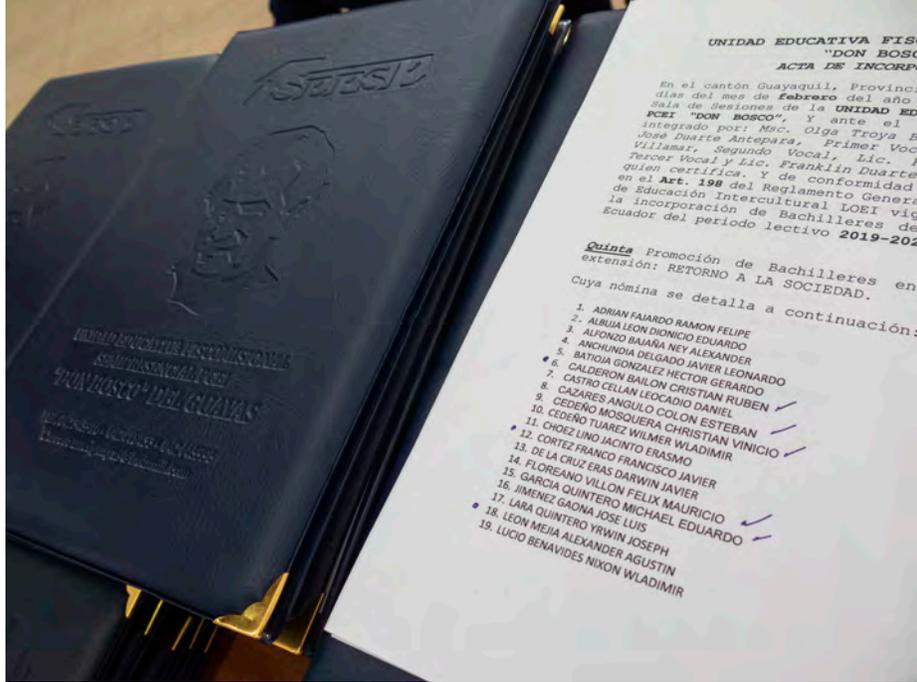




Centro de Rehabilitación Social Regional Guayas

Personas privadas de libertad se gradúan de Bachilleres

**sus rostros no han sido difuminados por razones estéticas y en el ánimo de conservar la fuerza expresiva de sus rostros;
sin embargo, en caso de ser consideradas para la muestra se lo hará en las fotografías originales*

















Tres miradas sobre la educación en contextos de encierro en Ecuador



Walker Vizcarra Gaibor