



Campaña  
Latinoamericana  
**por el Derecho  
a la Educación**

## **Términos de Referencia**

### **Mapeo de la cooperación internacional en educación en América Latina y el Caribe**

#### **Antecedentes**

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe (ALC), que impulsa acciones de movilización social e incidencia política para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Además de trabajar por la afirmación de la educación como un derecho humano, la CLADE busca fortalecer las democracias activas y participativas en América Latina y el Caribe. Para cumplir con su misión y realizar su agenda política, la CLADE utiliza como estrategias: la incidencia en las políticas públicas; la movilización social; la exigibilidad política y jurídica; la articulación interinstitucional con actores nacionales, regionales e internacionales; la producción de conocimiento e investigación; y acciones de comunicación interna y externa.

Además de participar en espacios de debate y toma de decisión de las políticas educativas en ámbito nacional, dialogando con los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, la CLADE participa espacios regionales y globales fundamentales para la realización del derecho humano a la educación (DHE) y para el seguimiento a la implementación de la Agenda de Educación 2030 - Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (E2030-ODS4), dialogando con distintos actores claves para la cooperación en educación.

#### **Justificativa**

En la última década, la cooperación internacional para la educación ha cambiado significativamente, especialmente en América Latina y de Caribe. Por un lado, la cooperación bilateral entre países, en muchos casos ha dejado de apoyar a temas educativos en la región. Por otro, se han creado espacios multilaterales de cooperación, como la Alianza Mundial por la Educación, la Educación No Puede Esperar, que aunque prioricen países de bajo y mediano-bajos ingresos en los continentes africano y asiático, están presentes en la región con menos protagonismo.

Además, para garantizar la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, fueron creados nuevos espacios de seguimiento a ambas agendas en ámbito regional y global, como el Foro Político de Alto Nivel y el Foro de Países de América Latina y el Caribe sobre Desarrollo Sostenible, con sus mecanismos de revisión nacional voluntarias.

Ya en el caso de la Agenda E2030-ODS4, se han establecido los comités regionales y globales Directivos de la E2030-OD4, caracterizado por una configuración multistakeholder, donde

están presentes no sólo Estados, sino que también otros actores, como agencias de Naciones Unidas, actores de sociedad civil, fundaciones privadas y el sector privado, que actualmente también están acompañados de comités consultivos de especialistas independientes. UNESCO también ha creado la iniciativa Futuros de la Educación y durante la pandemia, lanzó la Coalición Global para la Educación. Gordon Brown, enviado especial de Naciones Unidas para la Educación lanzó la Comisión de Educación y el mecanismo International Finance Facility for Education (IFFEd). Por otra parte, el secretario general de Naciones Unidas, en 2022, ha convocado la Cumbre Transformando la Educación.

En este contexto, se ha lanzado una cantidad de declaraciones, informes, documentos para garantizar la realización del derecho humano a la educación que muchas veces presentan incluso contradicciones entre los acuerdos internacionales

Con miras a comprender en mayor profundidad las nuevas características de la cooperación internacional en educación, en énfasis en América Latina y el Caribe, y los documentos producidos en los últimos cinco años por estos espacios la CLADE abre esta convocatoria pública de investigación.

### Objetivos de la investigación

La investigación buscará generar conocimientos que permitan a la CLADE entender las prioridades y acciones de los principales actores de la cooperación internacional para la educación en América Latina y el Caribe

A partir de proceso acordado en este TdR y en diálogo con la coordinación de la CLADE, se espera que la investigación:

- Identifique los **actores de cooperación internacional con mayor influencia en ámbito regional**, haciendo un mapeo de sus principales pautas en relación con el tema educativo y especialmente identificando cuáles siguen apoyando las organizaciones de sociedad civil que hacen incidencia política por el derecho a la educación y cómo;
- Identifique **posibles articulaciones entre la CLADE y actores de cooperación internacional** para fortalecer los procesos de incidencia política en defensa del DHE y del cumplimiento de la E2030-ODS4.
- Haga una **lectura en profundidad de los documentos producidos por UNESCO** en ámbito regional y global desde la aprobación de la E2030-ODS4, identificando eventuales contradicciones o inconsistencias entre los distintos documentos;

### Productos esperados

- Propuesta general y plan de trabajo
- Versión 1 del documento de investigación
- Versión final del documento de investigación de 30 páginas aproximadamente, en Word, Times New Roman, punto 11, espacio 1,5.
- Presentación de contenido central en Power Point, para uso en eventos públicos.

- Todos los materiales deben de ser entregados en idioma español y los contenidos serán acordados con el equipo de coordinación de CLADE.

### **Cronograma**

- Versión preliminar de la investigación: 24 de septiembre del 2022
- Versión final de la investigación, presentación PPT y notas: 14 de octubre del 2022

### **Recursos disponibles**

Para la realización de dicha consultoría, se dispone de un monto de R\$ 12.500,00. De este monto serán descontados R\$ 2.250,00 correspondientes a los costos de impuestos y transferencias internacionales en el caso de consultores basados en el exterior. En el caso de consultores brasileños, las y los contratados deberán asumir los costos de sus respectivos impuestos.

### **Manifestación de interés**

Las y los consultores interesados deberán enviar al correo [laura@redclade.org](mailto:laura@redclade.org), hasta el día **18 de agosto del 2022**:

- Una propuesta de índice con los contenidos propuestos para la investigación, breve descripción de la metodología para recabar la información, bibliografía de referencia y cronograma para desarrollo de la propuesta.
- Hoja de vida de las personas involucradas en la investigación, con una carta de 1 página máximo, explicando de qué manera su experiencia profesional dialoga con los objetivos de la consultoría y productos esperados.