



Campaña  
Latinoamericana  
**por el Derecho  
a la Educación**

## **Términos de Referencia**

### **Sistematización de experiencias de incidencia política de la red CLADE**

#### **Antecedentes**

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe, que impulsa acciones de movilización social e incidencia política para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Para cumplir con su misión y realizar su agenda política, la CLADE utiliza como estrategias: la incidencia en las políticas públicas; la movilización social; la exigibilidad política y jurídica; la articulación interinstitucional con actores nacionales, regionales e internacionales; la producción de conocimiento e investigación; y acciones de comunicación interna y externa.

Además de trabajar por la afirmación de la educación como un derecho humano, la CLADE busca fortalecer las democracias activas y participativas en América Latina y el Caribe y promover el desarrollo institucional de la propia red CLADE. En tal sentido, una de sus líneas de acción permanente es el desarrollo de capacidades de sus miembros, a partir del intercambio de experiencias y conocimientos; elaboración y difusión de investigaciones que califican y legitiman la acción política; facilitación de la participación en espacios de incidencia; y actividades de formación y capacitación específicas.

La CLADE también tiene un compromiso permanente de reflexión crítica sobre su quehacer, sistematizando y difundiendo lecciones aprendidas, con miras a fortalecer no solo los procesos de incidencia de sus miembros, pero también de otras redes y organizaciones que hacen incidencia política por derechos.

Uno de los resultados de este esfuerzo es la realización de la serie de publicaciones “La incidencia política de la sociedad civil por el derecho humano a la educación: relatos y aprendizajes desde América Latina y el Caribe”, que cuenta ya con tres volúmenes, todos disponibles en [redclade.org/publicacion/](http://redclade.org/publicacion/) en español y algunos en inglés.

#### **Justificativa**

En los últimos dos años (2020-2021), la CLADE y algunos de sus miembros han contado con el apoyo de la iniciativa Educación en Voz Alta (EVA), impulsada por la Alianza Mundial por la Educación (AME) y gestionada por Oxfam IBIS, para impulsar acciones de intercambio de aprendizajes y conocimientos y de incidencia política a nivel nacional, regional y global.

El programa se implementó mientras se diseminaba la pandemia de la COVID-19, lo que obligó a la red CLADE a reinventar sus acciones de incidencia política por el derecho humano a la educación en un contexto de distanciamiento social, espacios de participación virtuales, trabajo sincrónico con personas de distintas partes del planeta, entre otros.

Ello generó muchos desafíos, pero también aprendizajes que la CLADE ahora desea registrar en un nuevo volumen de la serie de publicaciones “**La incidencia política de la sociedad civil por el derecho humano a la educación: relatos y aprendizajes desde América Latina y el Caribe**”, razón por la cual se abre esta convocatoria pública.

### Propósito

Sistematizar y registrar en una publicación experiencias y aprendizajes de la red CLADE en términos de incidencia política durante la pandemia, con miras a promover el intercambio entre los miembros de CLADE, coaliciones nacionales y regionales que integran la Campaña Mundial por la Educación, y más ampliamente, con organizaciones que hacen incidencia política por derechos humanos.

Se espera que el/la/los/las consultor(as/es) contratada(os) pueda(n) dialogar con los miembros de la CLADE, identificando al menos **10 experiencias de incidencia de alcance nacional, regional y/o global**, que ameriten registro y reflexión, para que se puedan recabar los aprendizajes de dichos procesos.

Se espera que la sistematización de las experiencias aborde distintas maneras de incidir en políticas, leyes, programas educativos, espacios de gobernanza regional o global, y también en la ciudadanía en general, medios de comunicación o mecanismos de judicialización del derecho a la educación.

### Productos esperados

- Diálogo con la red CLADE para identificar las experiencias a sistematizar;
- Sistematización de al menos 10 experiencias relevantes;
- Redacción en español de una publicación que siga el mismo modelo de los volúmenes anteriores de la serie arriba mencionada. Las experiencias deberán aprobadas sean aprobadas con las y los protagonistas de los casos para que representen de manera precisa sus reflexiones, por lo que se espera que se presente una primera versión del documento y luego que se revise su contenido según las orientaciones de la red;
- Diagramación de la publicación;
- Traducción y diagramación del documento al inglés.

### Plazo

- Sistematización, redacción y revisión de la publicación: octubre 2021 – 15 de enero 2022
- Diseño de la publicación en español: hasta el 31 de enero del 2022
- Traducción: hasta el 15 de febrero del 2022

- Diseño de la publicación en inglés: hasta el 21 de febrero del 2022

### **Manifestación de interés**

Las y los interesados deben enviar al correo [laura@redclade.org](mailto:laura@redclade.org):

- Una propuesta para la elaboración de todos los productos esperados, con un cronograma detallado de las etapas previstas;
- Las reseñas curriculares y/o portafolio de los responsables por: (a) la sistematización y redacción de la publicación; (b) diagramación de la publicación; (c) traducción del documento al inglés;
- Propuesta financiera.

El plazo para envío de las propuestas es el día **11 de octubre del 2021**.