



“Vers un agenda global: le droit humain à l’éducation à partir des mouvements sociaux”

Dans le cadre du présent FSM 2021, nous rejoignons l'agenda de transformation au niveau mondial, qui s'articule autour des divers domaines de la lutte sociale et pour des droits, et nous reconnaissons le rôle catalyseur que joue l'éducation. La pandémie a mis en évidence les inéquités historiques à l'intérieur et à l'extérieur des systèmes éducatifs, frappant ainsi des femmes, des fillettes, des handicapés, des réfugiés et des migrants, des communautés indigènes et des populations rurales, entre autres. Elle a également mis en évidence le fossé numérique et les réponses apportées par les gouvernements à celui-ci, ainsi que le besoin de construire une stratégie de souveraineté numérique.

Par le biais de systèmes publics renforcés d'éducation, il est nécessaire de résister aux menaces des politiques d'austérité fiscale, d'endettement des pays et de coupures de financement de l'éducation, ainsi qu'aux multiples tendances à la privatisation. En garantissant l'éducation, de la petite enfance, en passant par la jeunesse jusqu'aux adultes, il est indispensable, après la pandémie, de remettre en question le sens et la finalité de l'éducation, dans un horizon de recherche des droits des peuples et du dépassement du patriarcat. Un modèle hétérogène et inter-culturel, transformateur et inclusif; basé sur le dialogue et sûr pour les communautés; qui accorde de l'importance à ses connaissances et au savoir local, ainsi qu'à la collaboration solidaire et l'engagement à protéger la vie.

