



Campaña SAME 2024: Educación transformadora

Concepto y Plan de la Campaña

Del 22 al 26 de abril de 2024

Antecedentes

La Semana de Acción Mundial por la Educación 2024 (SAME 2024), que se celebrará del 22 al 26 de abril, es un hito importante, ya que inaugura el vigésimo quinto aniversario de la Campaña Mundial por la Educación (CME). Rememora el momento histórico que tuvo lugar en Dakar (Senegal) en 1999, cuando movimientos y organizaciones de la sociedad civil (OSC) de distintos continentes unieron sus fuerzas para tener una voz unificada en la Educación para Todos (EPT).

La SAME 2024 también marca la vigésimo segunda campaña anual de una semana de duración coordinada por la CME y celebrada en todo el mundo por los movimientos y defensores de la educación para recordar a los gobiernos, los responsables de la toma de decisiones y otras partes interesadas que deben cumplir los compromisos mundiales para la educación. La EPT se convocó por primera vez en Jomtien (Tailandia), se renovó en Dakar (Senegal), se reiteró como Educación 2030 en Incheon (Corea del Sur) y se integró como ODS 4 en la Agenda 2030 de los ODS en 2015.

Tres décadas después de Jomtien, aunque se han producido avances, persisten las barreras a la educación. La UNESCO informó en 2023 de que 250 millones de niños siguen sin ir a la escuela y 773 millones de adultos de todo el mundo, en su mayoría mujeres, carecen aún de las competencias básicas de lectura y escritura. Los retos existentes en materia de desigualdad de género, discriminación, calidad de la educación y disminución de la financiación de la educación se ven agravados por las múltiples crisis a las que se enfrentan los países. Los conflictos, las crisis económicas, la violencia de género, el racismo, las catástrofes sanitarias y climáticas ponen de manifiesto la necesidad de una educación que permita a niños, jóvenes y adultos hacer frente a las realidades actuales y forjar el futuro.

La educación tiene un enorme poder para transformar realidades. La educación transformadora ha estado en el centro de la labor de incidencia política de la CME. Al defender el papel transformador de la educación, la CME desafía los intentos de enmarcar la educación únicamente en un conjunto limitado de resultados de aprendizaje¹. Cree que la educación transformadora impulsa la justicia social, el desarrollo sostenible y la libertad individual y colectiva. La educación debe contribuir significativamente a la paz, como medio

¹ <https://campaignforeducation.org/en/take-action/transformative-education>

para construir valores, conocimientos, actitudes, habilidades y comportamientos para vivir en armonía con uno mismo, con los demás y con el medio ambiente².

La educación transformadora era sobre todo un discurso de organizaciones de la sociedad civil y pedagogos hasta la COVID-19. La transformación de la educación y de los sistemas educativos ha estado en el centro de las acciones de política educativa a medida que se cerraban escuelas y centros de aprendizaje y los sistemas educativos pasaban a la educación en línea y a distancia. Varios países empezaron a replantearse y revisar sus planes de estudios, conectando el aprendizaje con la vida cotidiana, permitiendo el aprendizaje intergeneracional e integrando la salud en la educación.

Aparte del cambio en la prestación de servicios, la pandemia ha puesto de relieve problemas acuciantes que los sistemas educativos habían desatendido en el pasado. Entre ellos figuran la salud mental, el agua y el saneamiento, las repercusiones del matrimonio precoz en la educación de las niñas, la brecha digital de género, la tecnología inclusiva de las personas con discapacidad, la protección social para prevenir el abandono escolar, la retribución por peligrosidad y la protección de los docentes, así como las vías de aprendizaje remotas y diferentes.

Dos años después de la pandemia, la Cumbre de la Transformación de la Educación (TES) convocada por el Secretario General de la ONU galvanizó los esfuerzos mundiales para transformar la educación. Más de 130 países se comprometieron a "reiniciar sus sistemas educativos y acelerar la acción para poner fin a la crisis del aprendizaje³". "Dado que muchos países se enfrentan a una disminución de los presupuestos educativos, la Cumbre hizo un llamamiento a los países para que continúen invirtiendo en educación y aceleren las acciones para alcanzar las metas del ODS 4. La CME participó activamente en las 5 vías de acción temáticas, a saber:

1. Escuelas inclusivas, equitativas, seguras y saludables
2. Aprendizaje y competencias para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible
3. Los profesores, la enseñanza y la profesión docente
4. Aprendizaje y transformación digitales
5. Financiación de la educación.

La CME apoyó la TES con su firme convicción de que, para que la educación sea transformadora, es necesario transformar la educación. Las reformas educativas son necesarias tanto para replantear los contenidos educativos como para preparar a los sistemas educativos para que se adapten continuamente a las realidades cambiantes, descolonizando los planes de estudio y abordando retos como el de la lengua de enseñanza. Las reformas educativas deberán tener en cuenta el contexto y la cultura para llegar a los más rezagados, como los pueblos indígenas⁴.

² Informe político de la CME 2024 sobre la educación para la paz

³ [https://sdg.iisd.org/news/summit-produces-130-national-commitments-finance-facility-for-education/#:~:text=The%20UN%20Secretary%2DGeneral%20convened,Education%20\(IFFEd\)%2C%20which%20will](https://sdg.iisd.org/news/summit-produces-130-national-commitments-finance-facility-for-education/#:~:text=The%20UN%20Secretary%2DGeneral%20convened,Education%20(IFFEd)%2C%20which%20will)

⁴ Informe político de la CME 2024 sobre la Transformación de la Educación

Siguiendo la decisión de la Asamblea Mundial de la CME 2022 y reiterando la visión y la incidencia política de la CME de una educación transformadora, la Semana de Acción Mundial por la Educación 2024 (SAME 2024) se centrará en el tema de la **Educación Transformadora**. La SAME 2024 también será un momento para que las coaliciones, los sindicatos de docentes, los estudiantes y los jóvenes, las ONG y los movimientos hagan un seguimiento con sus respectivos gobiernos y socios de desarrollo de sus compromisos nacionales y mundiales con la Cumbre de Transformar la Educación (TES).

A medida que se acerca el año 2030, la CME seguirá atenta para llamar la atención de los gobiernos sobre sus compromisos con el ODS 4: una educación equitativa, inclusiva y de calidad y oportunidades de aprendizaje de toda una vida para todos. En la próxima Cumbre del Futuro, la CME abogará por la inclusión de la transformación de la educación en la agenda para "ofrecer un presente mejor y salvaguardar el futuro."

Objetivos de la campaña

1. Abogar por la inclusión de la transformación de la educación como una agenda clave en la Cumbre del Futuro
2. Amplificar las diversas perspectivas de niños, jóvenes y adultos sobre la educación transformadora
3. Ampliar el alcance de la CME en la visión de la educación transformadora llegando a otros sectores y grupos de interés
4. Responsabilizar al gobierno y a otros responsables de la toma de decisiones de la educación transformadora y de los compromisos de la Cumbre para la Transformación de la Educación (TES).

Agenda de prioridades de la Campaña de la SAME 2024

La educación transformadora es un tema amplio y puede abordarse desde una diversidad de contextos y perspectivas. La campaña será visionaria y ampliará la concepción de la educación más allá de la escuela y en torno a las comunidades. Involucrará a particulares, estudiantes y jóvenes, profesores, organizaciones populares y comunidades marginadas en su reflexión sobre la educación transformadora. Narrará historias inspiradoras de transformación como testimonio del poder transformador de la educación.

La campaña también estará orientada a la acción:

- Exigirá la protección del derecho a la educación en los países afectados por conflictos, el derecho a la ayuda humanitaria y el cumplimiento de las leyes humanitarias, como en la educación en Gaza, Sudán, Afganistán, Myanmar, Ucrania y otros países. La protección del derecho a la educación es una cuestión mundial y la CME destacará colectivamente la justicia social, los derechos humanos y la consolidación de la paz al hablar de educación transformadora en la SAME 2024.
- Llamará la atención de los gobiernos para que actúen en la transformación de los sistemas educativos y movilizará igualmente a los titulares de derechos para que

exijan su derecho a la educación. La SAME 2024 exigirá a los gobiernos que rindan cuentas de sus compromisos nacionales en materia de TES y utilizará los procesos de seguimiento de la TES a nivel nacional, regional y mundial como lugares de incidencia política.

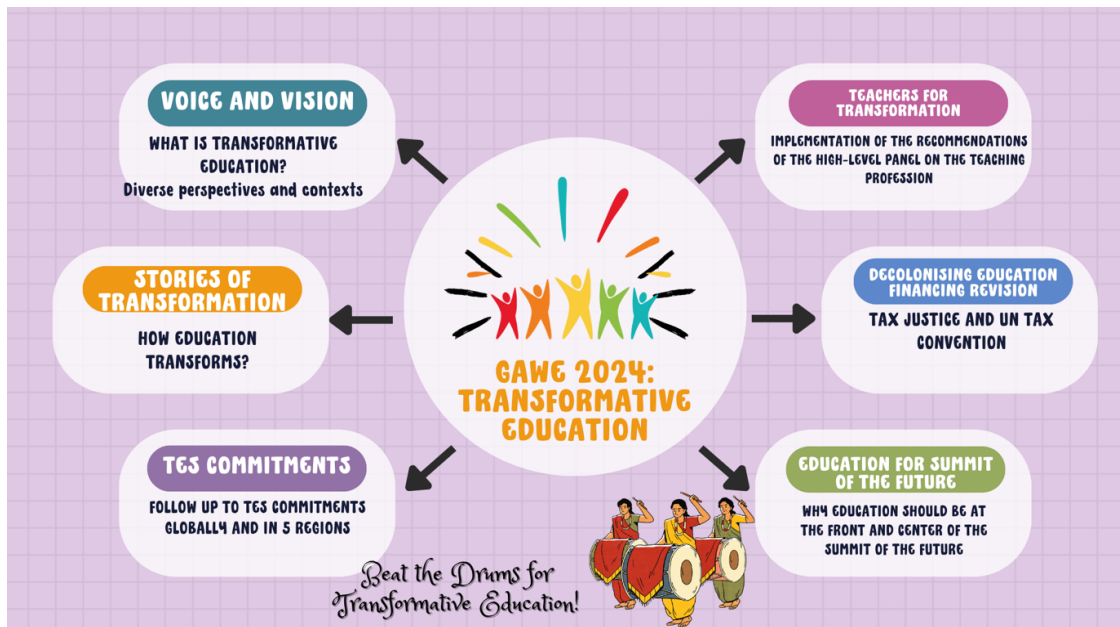
- La SAME 2024 hará hincapié en dos áreas de transformación de los sistemas. Abogará firmemente por la puesta en práctica de las recomendaciones del Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente. También demostrará prácticas transformadoras en entornos educativos en los que los profesores, los educadores y las comunidades desempeñan un papel fundamental para garantizar el aprendizaje y la participación.
- En segundo lugar, la SAME 2024 aprovechará el impulso de la campaña del año pasado sobre la descolonización de la financiación de la educación y el éxito de la incidencia política de la vía de acción temática de la educación en TES. Reiterará la urgencia de transformar la financiación, cambiar las normas fiscales mundiales a favor de los países en desarrollo y su apoyo a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cooperación Fiscal Internacional (Convención Fiscal de las Naciones Unidas), un instrumento que tendría el potencial de aumentar los recursos financieros para la educación.

La SAME 2024 hace un llamamiento a lo siguiente:

1. ¡La educación transforma! Invierte en educación pública y educación transformadora.
2. La educación transformadora impulsa la justicia social, la paz, la igualdad de género y el desarrollo sostenible. Defender la protección del derecho a la educación en los países afectados por conflictos.
3. No hay futuro sin educación: La transformación de la educación debe estar en el centro de la Cumbre del Futuro.
4. Poner en práctica sin demora las Recomendaciones del Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente.
5. Descolonizar la financiación de la educación para transformar los sistemas educativos, ¡Los estados miembros deben apoyar la financiación de la educación en la Convención Fiscal de la ONU!
6. Hacer sonar nuestros tambores por una educación transformadora: ¡Que se oigan nuestras diversas voces!

Actividades coordinadas de campaña

Mientras que la SAME profundizará en áreas clave de la **educación transformadora** y la **transformación de los sistemas educativos**, los responsables de las campañas a nivel nacional pueden cubrir áreas de debate basadas en sus contextos nacionales o regionales.



La educación transformadora es multidisciplinar. La SAME 2024 invitará a unirse a la campaña a sectores ajenos a la educación y la educación para la ciudadanía, como los grupos y organismos de mujeres, los grupos sanitarios, los grupos culturales y artísticos, los sindicatos y los grupos medioambientales.

Juntos, tendremos una voz más fuerte para la educación. **Durante la SAME 2024, habrá momentos clave de convergencia en los que los miembros y socios de la CME de todo el mundo estarán invitados a participar.**

1. **22 de abril, lunes: Lanzamiento mundial de la SAME 2024 a través de un seminario web.**
Se pedirá a los miembros de la CME de las 5 circunscripciones regionales, profesores, ONGI y estudiantes y jóvenes que lancen la campaña al mismo tiempo a las 14:30 hora sudafricana. Se pedirá a los representantes de las circunscripciones que compartan un mensaje de solidaridad de 2 minutos. La CME invitará a representantes de la UNESCO, el Ministerio de Educación y otros socios al lanzamiento, que también dará inicio a la celebración del 25º aniversario de la CME en 2024.
2. **23 de abril, martes: Día de solidaridad para proteger el derecho a la educación en Gaza, Sudán, Myanmar, Afganistán, Ucrania y otros países afectados por conflictos.**
La jornada de solidaridad incluirá debates sobre la situación de la educación en Gaza y en los países afectados por conflictos. También se compartirá la Declaración de la CME sobre la protección del derecho a la educación en Gaza. La actividad solidaria incluirá el encendido de una vela por la educación y el trabajo humanitario en estos países. La CME proporcionará una guía para la actividad solidaria y confirmará la hora del encendido de la vela.
3. **24 de abril, miércoles: Seminario web mundial sobre la justicia fiscal en la región árabe, la incidencia de la financiación de la educación y la Convención Marco de las**

Naciones Unidas para la Cooperación Fiscal Internacional. Este seminario web será organizado conjuntamente por la Campaña Árabe de Educación para Todos (ACEA, por sus siglas en inglés), la Red Árabe de las ONG para el Desarrollo (ANND, por sus siglas en inglés) y la Campaña Mundial por la Educación (CME).

4. **25 de abril, jueves: Grupos de debate o foros en los países sobre las Recomendaciones del Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente.**

Se instará a los sindicatos de docentes, las coaliciones educativas y las partes interesadas a que celebren grupos de debate o foros sobre las Recomendaciones del Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente con el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo, los gobiernos locales y otros organismos relacionados y a que identifiquen acciones estratégicas para su puesta en práctica.

5. **30 de abril, martes: Seminario web de la ASPBAE sobre captación corporativa de tecnología educativa.**

Estrategias de comunicación

1. Jingle de la campaña: ¡Tocad los tambores por una educación transformadora!
El jingle de la campaña se utilizará en vídeos de TikTok, vídeos promocionales, demostraciones, publicaciones en redes sociales y otras herramientas de comunicación.
2. Canta el jingle de la campaña en tu idioma para captarlo en TikTok o en vídeo. Difunde el jingle en radios o en comunidades o concentraciones callejeras. **¡Trae tu propia versión de tus tambores!**
3. Paquete de campaña, medios sociales, medios tradicionales, infografía, relaciones con los medios de comunicación.
4. Carta al Ministerio de Educación (MOE) y al Ministerio de Asuntos Exteriores (MOFA) para que incluyan la transformación de la educación en la Cumbre del Futuro.
6. Llamada de cortesía/diálogo al gobierno/comunicado de prensa para apoyar la inclusión de la financiación de la educación en el pliego de condiciones de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cooperación Fiscal Internacional.
7. Interactivo: TikTok de 30 segundos sobre la educación transformadora utilizando el jingle de la campaña.
8. Difusión de mensajes a través de festivales de arte y música, exposiciones y actividades comunitarias.
9. Producción de animaciones sobre la educación transformadora, diseños de camisetas y otros para promocionar el logotipo de la campaña.

10. Compartir el vídeo: Documentación de 30 segundos de los mensajes de la SAME 2024 sobre la educación transformadora y las actividades de la campaña (por ejemplo, festival, concentración callejera, taller, etc.).