



EL COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS DE GUATEMALA, CON MOTIVO DE LA CELEBRACION DE LA SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA INTEGRADA POR ESTUDIANTES, MAESTROS Y MAESTRAS, PADRES Y MADRES DE FAMILIA. ANTE LA SITUACIÓN DE INSUFICIENTE FINANCIAMIENTO A LA EDUCACIÓN EXPONE:

1. Que nuevamente este año 2021, se está funcionando en el plano educativo con un presupuesto limitado, debido a que no fue posible, la aprobación del mismo, como correspondía a finales del 2020.

Derechos de la niñez y adolescencia con una urgente demanda:

2. Las brechas de atención en pre-primaria, son más desfavorables para departamentos que tienen poblaciones mayoritariamente indígenas como: Izabal, Sololá, Totonicapán, Chimaltenango, San Marcos, Quetzaltenango Huehuetenango, Alta Verapaz y el Quiché¹.
3. El Ministerio de Educación implementó el programa de educación inicial "Acompáñame a Crecer" que constituye una modalidad alternativa y flexible para educar de manera integral a la niñez de cero a cuatro años de edad con participación y protagonismo de la familia y la comunidad. En 2019, se implementó la primera fase del programa con la apertura de 400 centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) en 25 municipios de los Departamentos de Alta Verapaz, Quiché, Sololá Totonicapán y Chiquimula. Quedando aún pendientes 159 municipios de los Departamentos arriba indicados.²
4. En el año 2020 debido a la situación de pandemia del Covid 19, hubo necesidad de dejar en suspenso muchos de estos programas, dadas las condiciones de salud que se han padecido en nuestro país.
5. Los niveles de exclusión del sistema educativo público y nacional son alarmantes, se evidencia un decrecimiento de la cobertura a partir de la educación básica hasta la educación superior, reduciéndose las oportunidades para los y las jóvenes de acceder a un trabajo digno y generar ingresos económicos para sus familias en mejores condiciones. El mismo no crece en relación directa a la demanda y necesidades de la población, lo cual deja a cientos de miles de adolescentes fuera del sistema educativo nacional; las políticas impulsadas durante los últimos gobiernos mermaron los niveles de acceso a la educación básica y diversificada³

¹ Datos comparativos del XII Censo Nacional de Población y VII Vivienda 2018

² Datos comparativos del 4to informe de Gobierno 2019-2020

³ COALICIÓN EPU Guatemala, *Informes Alternativos al Examen Periódico Universal, Tercer Ciclo*, Serviprensa, Guatemala, 1ra ed. 2018, p. 84. Resume del artículo.

6. Es alarmante la brecha de desigualdad entre las niñas y los niños que tienen acceso a la educación. A la fecha no se encuentran datos referidos al acceso de las niñas y las adolescentes a la educación escolar; ni en relación con la educación no sexista, no racista y no clasista. Tampoco se evidencia la existencia de programas orientados a superar las condiciones desiguales que siguen siendo un problema estructural para el país, un país en el que habitan 4 pueblos: Mayas, Garífunas, Xinka y Mestizo, y el 51.53% de la población son mujeres.⁴

Por lo ateneriormente expuesto Reiteramos:

- A. Que la inversión en la educación debe considerarse como una necesidad muy sentida en todos los niveles educativos, ya que ello permite alcanzar cobertura y calidad paulatinamente.
- B. Que todos los programas que han quedado en suspenso, deben ponerse en funcionamiento en la medida que la situación de salud lo permita, de forma que ningún niño y niña se quede atrás.
- C. Que dadas las condiciones en que aún se vive por la Pandemia del COVID 19, se necesita de una acción afirmativa de parte del Estado de Guatemala, para que de forma gratuita le dé cobertura digital a todas las escuelas de los niveles de Pre-Primario, Primario, Básico y Diversificado para reforzar la labor que están desarrollando maestras y maestros y que lo hacen con un compromiso con el Derecho Humano a la Educación.
- D. Que es importante la desagregación de los datos, para conocer cuántos niños y niñas están en la escuela y cuantos están actualmente fuera del sistema, para que el estado asuma una actitud afirmativa para con quienes aún no acceden a la educación especialmente en Primaria y básico.

POR UN MAYOR FINANCIAMIENTO A LA EDUCACION, EXIGIMOS MÁS PRESUPUESTO.

Guatemala 12 de abril 2021. **9 IX**

⁴ XII Censo Nacional de Población y VII Vivienda 2018