



Financiación Doméstica: Impuestos y Educación

Resumen

Más de 1.500 millones de niños han visto interrumpida su escolarización por la crisis sanitaria del COVID-19 y, mientras las escuelas luchan por reabrir, es probable que se vean profundamente afectadas por la crisis económica que ha desencadenado la pandemia. La UNESCO estima que es casi inevitable un recorte de 210.000 millones de dólares en los presupuestos de educación en 2021, debido a la disminución del Producto Interno Bruto (PIB) en todo el mundo. La presión para reasignar los escasos recursos a los sistemas de salud y a las redes de seguridad social podría recortar aún más los presupuestos de educación, oscilando entre el 5%, según la UNESCO, y el 10% previsto por el Banco Mundial. Los sistemas educativos se enfrentan a una grave crisis de financiación que podría afectar a las posibilidades de vida de toda una generación de niños.

En ese contexto, el artículo [Domestic Financing: Tax and Education](#), de David Archer, que introduce una serie de 25 artículos sobre el rol de los impuestos para el financiamiento de la educación, y publicado por NORRAG ([NORRAG Special Issue 05](#)) en 2020, describe cómo el movimiento para la cancelación de la deuda está cobrando velocidad, y sugiere que, si esto se hace junto con una expansión ambiciosa y progresiva de los sistemas fiscales, los recursos necesarios podrían estar disponibles para cumplir con la mayoría de los ODS. Una traducción completa del artículo, elaborada por la CLADE, está disponible en: [Financiación Doméstica: Impuestos y Educación](#).