

# EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Fernanda Saforcada

# INFORME CLADE

1. El derecho a la educación en América Latina y el Caribe. Precisiones conceptuales y características regionales
2. Educación a lo largo de la vida: un panorama del acceso a la educación formal
3. La educación pública en la encrucijada: entre la garantía del derecho y los avances privatizadores
4. Educación, inclusión y desigualdades
5. Las y los docentes en América Latina y el Caribe: un panorama complejo
6. El financiamiento de la educación en América Latina y el Caribe: deudas, avances y retrocesos
7. Derecho a la educación y participación de la sociedad civil: un campo en tensión
8. Las disputas por los sentidos de la educación
9. A modo de cierre

# CICLOS EN RELACIÓN CON EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Mediados del siglo XX: **ciclo de expansión** del derecho a la educación como derecho social

Últimas tres décadas del siglo XX: **ciclo de retrocesos** de la mano de dictaduras y gobiernos autoritarios (anulación de los derechos) y de los gobiernos neoliberales (mercantilización de la educación y borramiento del derecho a la educación)

Primeros años del siglo XXI: **nuevo ciclo de expansión** (reconocimiento del derecho a la educación, expansión de matrícula, aumento del financiamiento)

Contexto actual: **nuevo proceso de contracción** del derecho a la educación (desfinanciamiento, avance sustantivo de la privatización, debilitamiento del derecho a la educación)

# LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LA ENCRUCIJADA ENTRE LA GARANTÍA DEL DERECHO Y LOS AVANCES PRIVATIZADORES

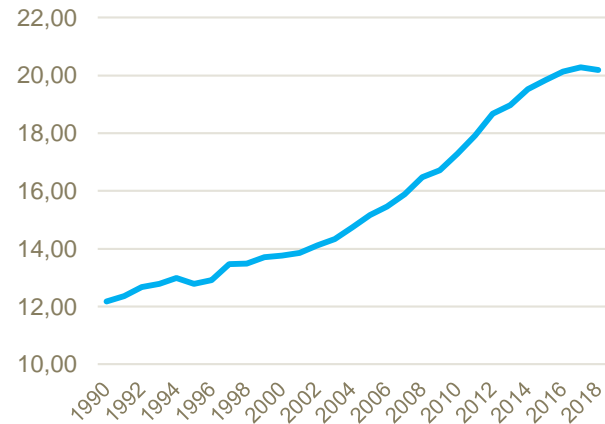
**Marco regulatorio internacional:** establece el rol principal que deben asumir los Estados en relación con el cumplimiento del derecho a la educación.

Sin embargo, como sabemos, desde hace décadas las tendencias de privatización de la educación se vienen expandiendo, complejizando y profundizando:

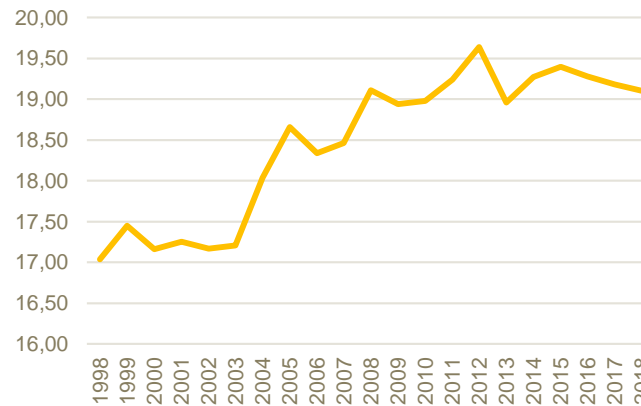
- Erosión de la educación pública en los marcos legales
- Expansión del sector privado
- Privatización del sector público: privatización de y en la educación
- Privatización de la política pública
- Privatización simbólica

# LA EXPANSIÓN DEL SECTOR PRIVADO

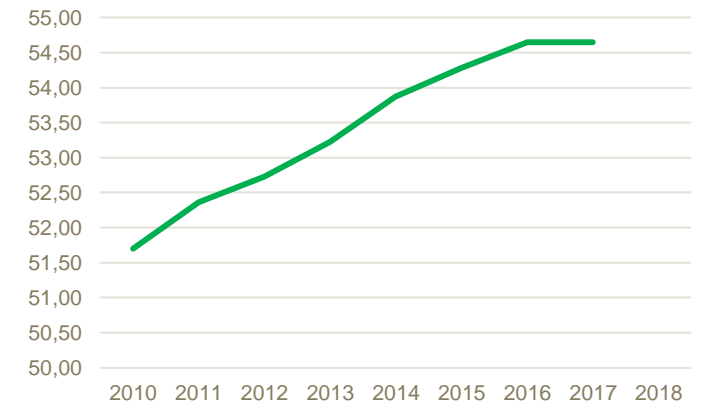
Porcentaje de matrícula en instituciones privadas de nivel primario en América Latina 1990 - 2018



Porcentaje de matrícula en instituciones privadas de nivel secundario en América Latina 1998 - 2018



Porcentaje de estudiantes en instituciones privadas de educación superior en América Latina 2010 - 2017



Fuente: Elaboración propia sobre información del Instituto de Estadística de la UNESCO (2020) y de Red IndicES (2020).

# LAS NUEVAS RELACIONES EDUCACIÓN – MERCADO: INJERENCIA DEL SECTOR EMPRESARIAL

- Empresas que comercializan servicios educativos a nivel transnacional.
- Corporaciones actuando en el ámbito educativo por sí o a través de fundaciones u otras organizaciones.
- Alianzas empresariales a nivel regional o global acordando estrategias y propósitos.
- Líderes empresariales en cargos de política pública.

Interés económico (hacer negocios) y político: incidir en las orientaciones y los sentidos de la educación.

# EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y DESIGUALDADES

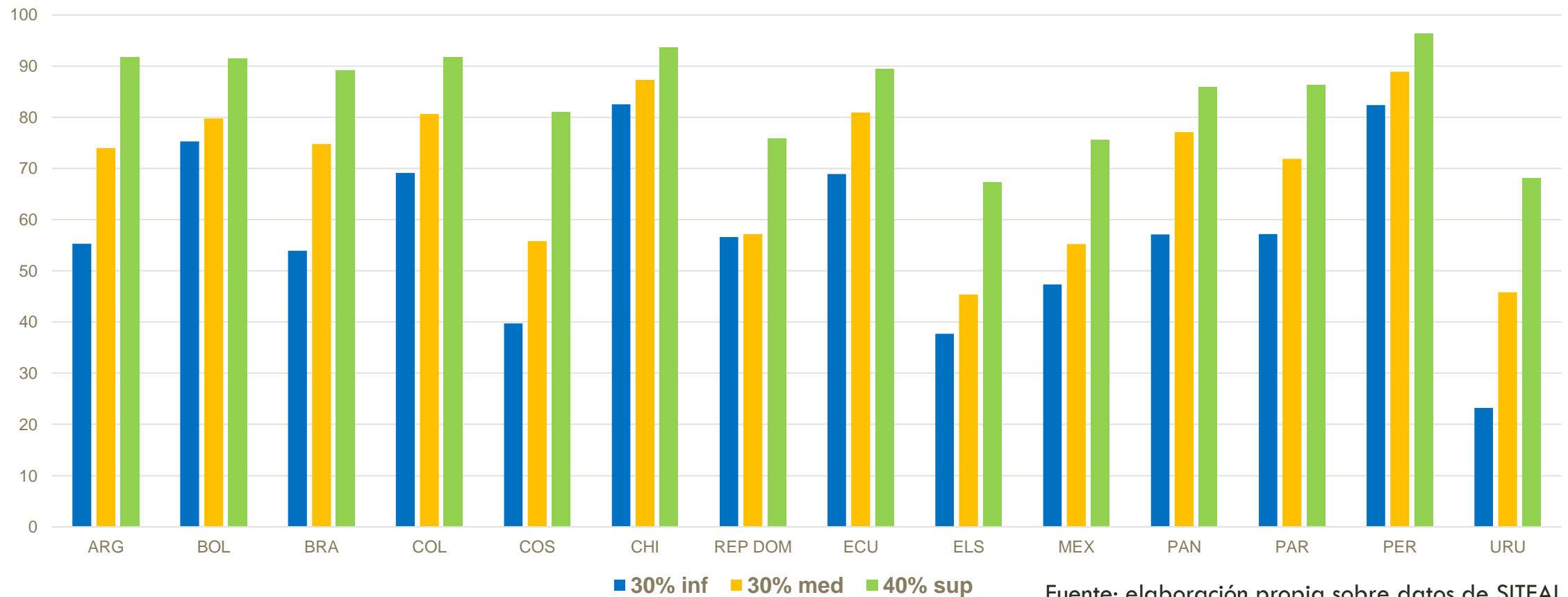
La escolaridad se ha expandido en la región y los índices de matriculación escolar han aumentado en forma sostenida para todos los niveles.

Sin embargo, esa mirada global puede ocultar que existen grandes desigualdades y deudas sociales:

- El 40% de los niños y niñas de 3 y 4 años de ALC no acceden a la escolaridad, con grandes diferencias según el nivel socioeconómico: los niños y niñas de las familias más ricas tienen 2,5 veces más probabilidad de asistir que los de las familias más pobres.
- El nivel primario está casi universalizado, pero aún hay 3.6 millones de niños y niñas en ALC fuera de la escuela primaria.
- En el nivel secundario, la expansión es notoria, pero más del 50% no logra culminar el nivel y existen grandes desigualdades entre países

# EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y DESIGUALDADES

Tasa de finalización de la educación secundaria por nivel de ingresos (2018 o último dato)

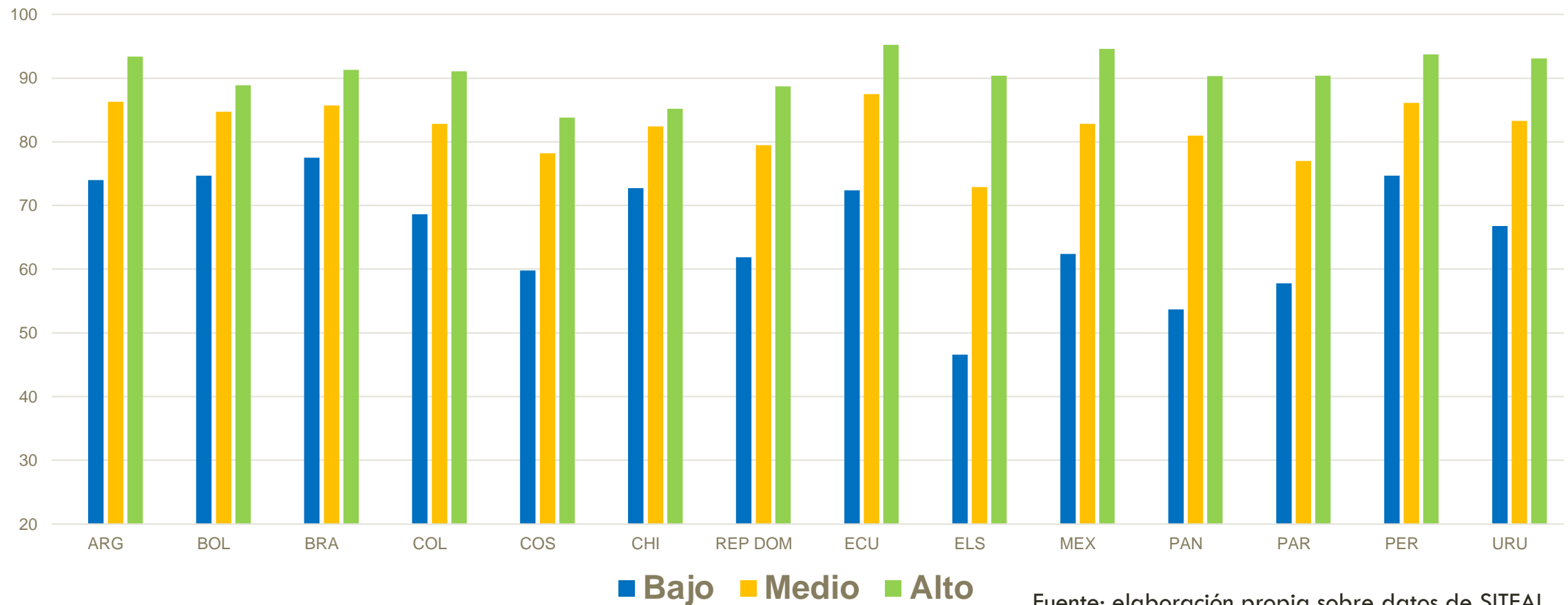


Fuente: elaboración propia sobre datos de SITEAL



# EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y DESIGUALDADES

Tasa neta de asistencia escolar secundaria por clima educativo (2018 o último dato)



Fuente: elaboración propia sobre datos de SITEAL

# IMPORTANCIA DE ABORDAJE MULTIDIMENSIONAL E INTERSECTORIAL DE LA INCLUSIÓN Y LA DESIGUALDAD

- Territorio
- Nivel de ingresos
- Entorno educativo
- Capital cultural
- Pueblos originarios
- Discriminación racial
- Género
- Migraciones
- Población LGTBIQ+
- Población con discapacidades

# ORIENTACIONES, SENTIDOS Y DISPUTAS

- La calidad entendida como medición de resultados en evaluaciones estandarizadas
- De la ciudadanía al emprendedorismo y la educación emocional
- Del derecho a la inclusión

Desplazamientos y redefiniciones de sentidos que debilitan el derecho a la educación como derecho humano fundamental

# DERECHO A LA EDUCACIÓN: DEUDAS Y DESAFÍOS

La garantía del derecho a la educación como derecho humano fundamental y como derecho social que debe ser garantizado a toda la población en condiciones igualitarias y de calidad, es aún una deuda para grandes sectores sociales.

Tres tendencias que condicionan la posibilidad de avanzar en su concreción:

- La privatización y mercantilización de la educación
- Las persistentes desigualdades educativas, sociales y económicas.
- Las redefiniciones y los desplazamientos sobre los sentidos de la educación, que, en conjunto, caminan en un sentido de individualización y de debilitamiento de su contenido social y político.

El reposicionamiento del derecho a la educación como derecho social y la importancia de la educación pública como ámbito para la consecución de ese derecho, como ámbito de encuentro de las diferencias y de construcción de lo común e igualitario, tiene, hoy más que nunca, una importancia crucial.