



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

20
años

TÉRMINOS DE REFERENCIA Consultoría

Estudio de caso nacional sobre justicia fiscal y derecho humano a la educación en Honduras

Antecedentes sobre la CLADE

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe, que impulsa acciones de movilización social e incidencia política para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Además de trabajar por la afirmación de la educación como un derecho humano, la CLADE busca fortalecer las democracias activas y participativas en América Latina y el Caribe. Para cumplir con su misión y realizar su agenda política, la CLADE utiliza como estrategias: la incidencia en las políticas públicas; la movilización social; la exigibilidad política y jurídica; la articulación interinstitucional con actores nacionales, regionales e internacionales; la producción de conocimiento e investigación; así como acciones de comunicación interna y externa.

La CLADE tiene trabajos previos en el tema de justicia fiscal y derecho humano a la educación. En alianza con la organización LATINDADD y la Red de Justicia Fiscal de América Latina y Caribe, la CLADE desarrolló [estudios en distintos países](#) y acciones de incidencia a nivel nacional y regional. Además, con el apoyo del proyecto Educación en Voz Alta (OC 1.2.), la CLADE coordinó una formación en presupuestos públicos sensibles al género realizada por el Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres (CLADEM).

Introducción y justificativa sobre el estudio

El tema de la justicia fiscal y su relación con el derecho humano a la educación es parte de la agenda de la CLADE, que considera que este es uno de los caminos hacia el aumento del presupuesto público destinado a la educación pública. El presente estudio investigará, por medio de un estudio de caso en Honduras, como se podría utilizar los fondos que se pueden recuperar de evasión y elusión fiscal para aumentar el presupuesto de la educación pública y mejorar su asignación. Con eso, será posible avanzar en el debate sobre el tema.

En los últimos años, la discusión sobre financiamiento y la justicia fiscal estuvo presente en importantes espacios de toma de decisiones e incidencia política. En 2022, fue considerado uno de los mecanismos para transformar la educación en la Transformative Education Summit. En 2023, la descolonización del financiamiento de la educación fue el tema de la Semana de Acción Mundial por la Educación, coordinada por la Campaña Mundial por la Educación. También en 2023, fue aprobada la elaboración de la Convención Fiscal de las Naciones Unidas, que camina hacia la creación de mecanismos globales para frenar la evasión y elusión fiscal. A principios de 2024, el financiamiento educativo fue uno de los tres ejes de la Reunión Ministerial de Educación de América Latina y Caribe en Chile. Por eso, considera que el estudio es pertinente al contexto nacional, regional y global.

Sin embargo, las evidencias producidas por CLADE y las que se presentan en el debate político no indican de manera sistemática qué cambios se podrían generar con la recuperación de los fondos que se pierden en elusión y evasión fiscal. Se espera que los hallazgos de esta investigación contribuyan para cubrir este vacío, partiendo de una abordaje de estudio de caso en Honduras. Eso será importante para calificar aún más la incidencia de la CLADE en el tema.

La consultoría se llevará a cabo con base en los presentes términos de referencia y en diálogo con la coordinación de la CLADE.

Objetivos del estudio

Desarrollar un documento de análisis de caso en Honduras sobre los fondos que se dejan de recaudar por prácticas de elusión y evasión fiscal por parte de las empresas y los grandes patrimonios y cómo podrían aplicarse al presupuesto del Estado para mejorar la educación pública.

Los objetivos específicos son:

1. Identificar el volumen de recursos que se pierde en Honduras por evasión y elusión fiscal en el período 2015-2023;
2. Analizar e identificar medidas concretas para revertir el fraude tributario;
3. Describir cómo se podrían invertir estos recursos en la educación pública basado en el financiamiento del Estado Hondureño;
4. Mapear posibilidades para mejorar la ejecución presupuestaria del sector educativo en Honduras: analizar las líneas presupuestarias del presupuesto público de educación, su ejecución y brechas de financiamiento.

El documento deberá tener una extensión mínima de 30 páginas y máxima de 60.

Actividades orientadoras de la investigación (las cuales pueden ser refinadas según la

experiencia de las y los investigadores):

1. Desarrollo de plan de trabajo, cronograma, instrumento metodológico de la investigación, que deberán ser aprobados en diálogo con la CLADE;
2. Lectura y sistematización de información (revisión documental y presupuestal, consultas a personas expertas o que participan en estos espacios);
3. Preparación de índice del documento en diálogo con el equipo CLADE. La estructura propuesta para el informe es la siguiente:

Introducción

Análisis del gasto en educación

- Como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB)
- Total, y por rubros, como por ejemplo: infraestructura; preparación de docentes; por segmento educativo (educación inicial, básica, secundaria, EPJA, superior); entre otros
- Calidad del gasto

Ejecución presupuestaria

- Análisis de lo presupuestado vs. lo ejecutado
- Análisis de las causas de estancamiento de la inversión en el sector

Principales compromisos asumidos:

- Agenda 2030: Revisión de la implementación e indicadores del ODS 4 a nivel nacional y separado por segmento educativo.
- UNESCO, etc.

Estimación del déficit de financiamiento en el sector

- En cuánto se estima la falta de recursos para educación

Tomar en cuenta estas consideraciones metodológicas: (a) Trabajar en valores constantes, con 2010 como año base y (b) presentar la información en moneda local y en dólares americanos.

4. Redacción de la primera versión del estudio;
5. Revisión y retroalimentación del equipo CLADE;
6. Entrega de investigación definitiva.

Productos esperados y fechas límites

1. Versiones finales del plan de trabajo, cronograma y metodología de la investigación: 11/03/24
2. Versión preliminar de la investigación: 11/04/2024
3. Versión final de la investigación: 30/05/2024
4. Resumen de los hallazgos del estudio en una presentación tipo ppt: 08/05/2024
5. Elaboración de 10 mensajes clave y 3 infografías con los hallazgos del estudio para difusión en redes sociales: 08/05/2024

Perfil requerido de los consultores/as requeridos

- Formación en Ciencias Sociales, Relaciones Internacionales, Economía, Ciencias Humanas, o experiencia comprobada en el campo.
- Conocimiento avanzado y experiencia en derechos humanos (particularmente derecho humano a la educación), en la Agenda de Educación 2030, justicia fiscal y financiamiento público.
- Excelente redacción en español.

Las y los investigadores trabajarán en diálogo con los equipos de CLADE.

Recursos disponibles

Para la realización de dicha consultoría, se dispone de un **monto máximo** de R\$ 18.800,00 (dieciocho mil y ochocientos reales).

En caso que la consultoría sea fuera de Brasil se debe considerar el descuento del monto disponible de un 18% por costos de transferencias internacionales, además de impuestos en el país del o de la consultora. Las consultorías brasileñas igualmente deben considerar el descuento de los impuestos nacionales correspondientes.

Manifestación de interés

La(s) y lo(s) consultor(es) interesado(s) deberá(n) enviar hasta el día **08 de marzo del 2024**, al correo israel@redclade.org, los siguientes documentos:

- Hoja de vida del consultor/a o equipo consultor;
- Propuesta técnica y económica, con actividades propuestas, cronograma, resumen de los marcos teórico y metodológico propuestos y presupuesto.
- Una carta de motivación (máximo de una página), explicando de qué manera la experiencia profesional del equipo de trabajo o de la persona consultora dialoga con los objetivos de la consultoría y productos esperados.

Por favor, incluir en el título del mensaje: **Propuesta estudio de caso justicia fiscal_Nombre proponente**