

Honduras: Las Cuentas Cerradas y las Pendientes.

POR:

Foro Dakar Honduras



Foro DAKAR / HONDURAS



Informes Sombra

Este informe responde al cumplimiento de nuestro objetivo de monitorear y dar seguimiento a la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo, específicamente el Objetivo de Desarrollo número cuatro, más conocido como el ODS4 referente a la Educación.



INTRODUCCIÓN

El Informe Sombra 2022 - 2023 es un documento exhaustivo que presenta una evaluación actualizada del progreso del Estado hondureño en relación con los compromisos asumidos en la Agenda 2030, específicamente a los 11 indicadores del ODS4; Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, plasmados en la Agenda Nacional ODS.

Este informe se basa en un esfuerzo investigativo que abarca tanto datos cuantitativos recopilados de diversas fuentes oficiales como una inmersión en la documentación más reciente relacionada con cada indicador.

HALLAZGOS RELEVANTES

Cobertura Educativa

Para los ciclos I y II (básica) existe un 82% de cobertura, un 18% está fuera del sistema, significando que más de 194,173 niños no acceden a la educación básica, esta cae cobertura al 45,5% para el ciclo III (novenio grado), es decir más del 50% significando 314094,7954 de jóvenes en edades de 13 a 15 años para esta formación académica, están fuera del sistema.

La Población Económicamente Activa (PEA) atendida con formación técnica profesional vocacional

Fue de un 6% en el 2019, 6,88% en el 2020 y de 5,97% en el 2021. La concentración de alumnos ha sido en la actividad económica de Comercio y servicios de una PEA con nivel educativo de primaria de 51% en el 2019 y un 49% en el 2021. ([INE], 2023)



HALLAZGOS RELEVANTES

Analfabetismo

: El analfabetismo continúa siendo un problema significativo en la realidad educativa Honduras. Existe un retroceso, pues la tasa de analfabetismo en el 2019 fue del 11.5%. amentando a un 13.7%, en el 2022, y 12.2% para el 2023 de personas mayores de 15 años no sabe leer ni escribir En el área rural el 20% se encuentra en analfabetismo y es más frecuente en las personas de mayor edad.

: El analfabetismo continúa siendo un problema significativo en la realidad educativa Honduras. Existe un retroceso, pues la tasa de analfabetismo en el 2019 fue del 11.5%. amentando a un 13.7%, en el 2022, y 12.2% para el 2023 de personas mayores de 15 años no sabe leer ni escribir En el área rural el 20% se encuentra en analfabetismo y es más frecuente en las personas de mayor edad.



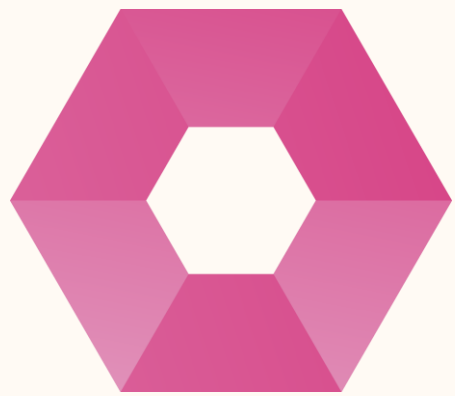
HALLAZGOS RELEVANTES

Infraestructura y Servicios Básicos

Hasta el 2022, Honduras cuenta con 17,525 planteles educativos y 22,680 centros educativos. Después de las tormentas ETA e IOTA en 2019 y 2020, muchos centros educativos sufrieron daños, generando esfuerzos significativos por parte del gobierno para abordar esta emergencia. En 2023, se informa que 1,002 centros han mejorado su infraestructura, aunque este avance representa menos del 1% en el primer año de la nueva gestión. El desafío persiste, ya que la infraestructura educativa presenta bajos índices de calidad, con un índice promedio del 49.45% para los 17,525 planteles. La condición de los servicios básicos, como electricidad (54%), agua potable (54.63%), y aguas residuales (12.67%), revela una situación precaria. A pesar de estos desafíos, se percibe una voluntad política y acciones para superar estas dificultades. ([DIGECEBI], 2023)

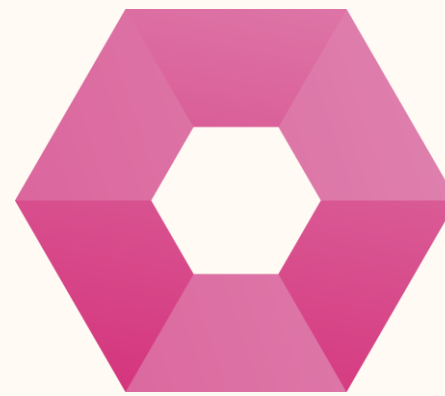


PRINCIPALES RECOMENDACIONES



revisión del modelo económico del país

pues más allá de la oferta los problemas se centran en los desafíos económicos de la demanda, el gobierno debe valorar que las tasas de cobertura y las falencias del sistema educativo se han mantenido sin cambios

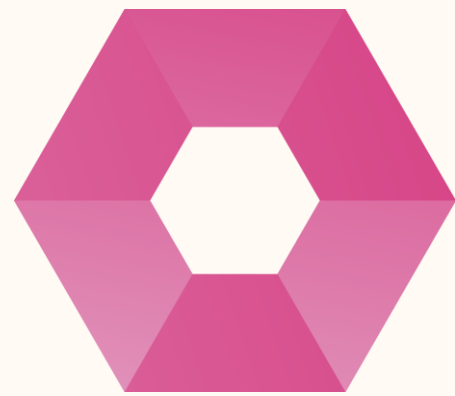


involucramiento de la sociedad civil

la veeduría social serán fundamentales para de una vez por todas se replantee el abordaje de las causas que afectan a la demanda respecto al acceso y a la calidad que la oferta educativa ofrece



PRINCIPALES RECOMENDACIONES



Para la mejora de la población económicamente activa

- Acceso a Tecnología
- Incentivos Económicos
- Difusión y Conocimientos
- Diversificación de la Oferta
- Mayor inclusión del enfoque de género para mejorar la participación y calidad de vida de las mujeres



PRINCIPALES RECOMENDACIONES



Para mejorar la educación para todos y todas

- Un marco legal para aumentar el financiamiento a educación
- buscar mecanismos de apoyo financiero sin generar mayor endeudamiento
- Compromiso y voluntad política
- Entender a la educación como un derecho humano, más allá de verlo como un compromiso de la Agenda 2030 verlo como un compromiso permanente de país



CONCLUSIÓN

Para el Foro Dakar Honduras es importante la elaboración de estos informes sombra ya que nos ayudan a continuar con nuestro compromiso desde la sociedad civil en incidir y hacer veeduría a los compromisos adquiridos por el estado para mejorar la calidad educativa del país. Desde el año 2015 el FDH ha estado elaborando estos informes los cuales no permiten conocer la realidad del avance del ods4 en el país y que este mismo nos sirva como una herramienta de incidencia con los tomadores de decisiones.

