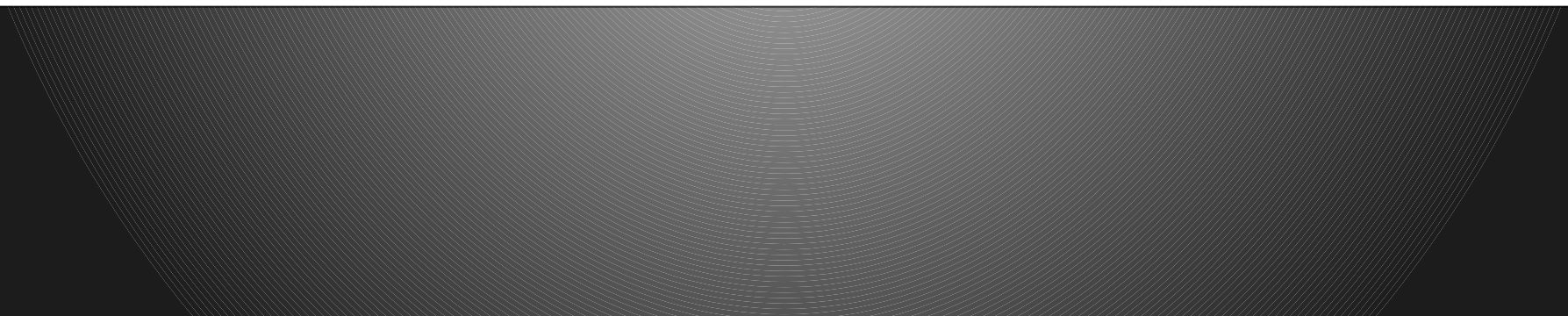
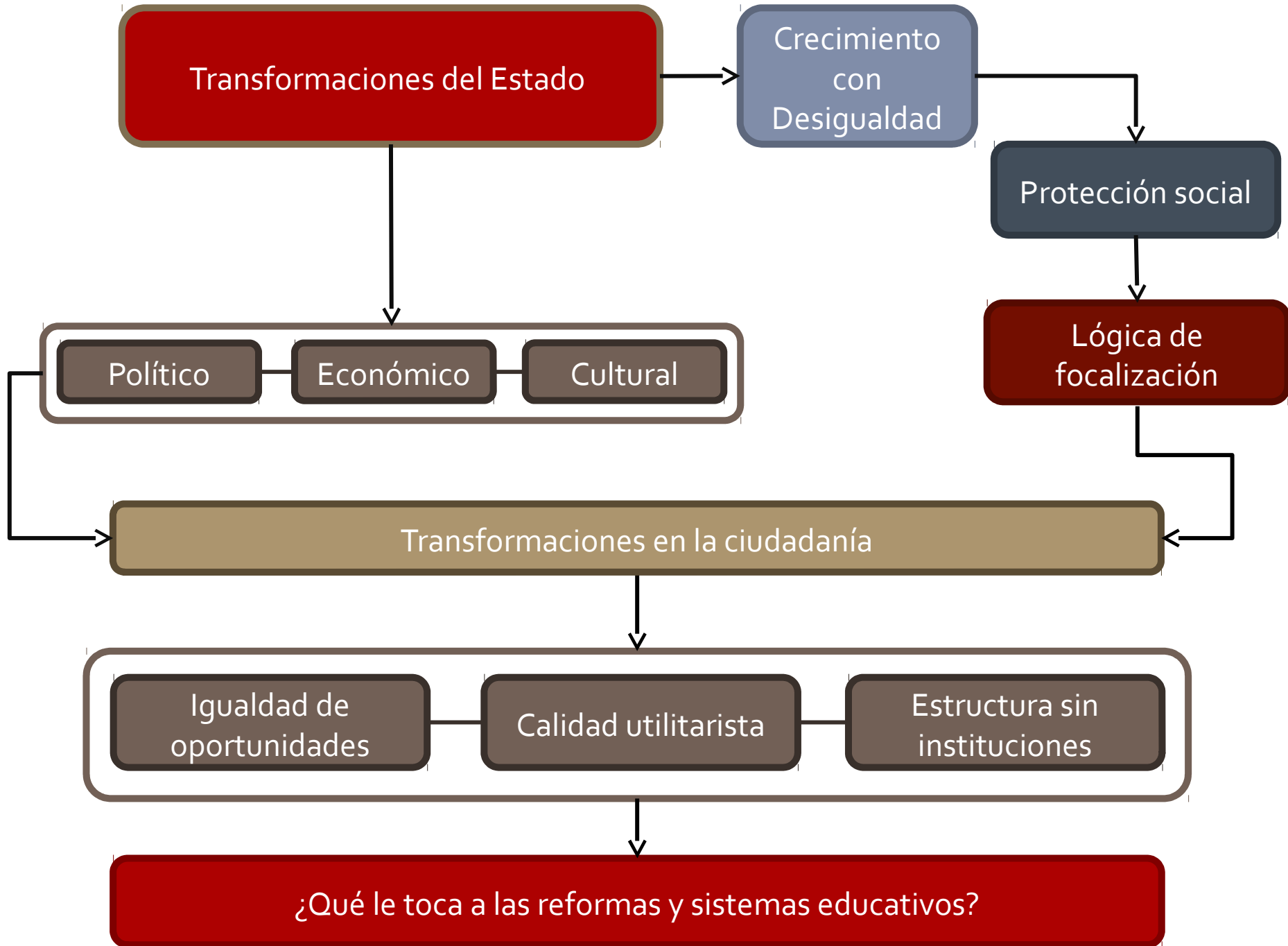


Ricardo Cuenca

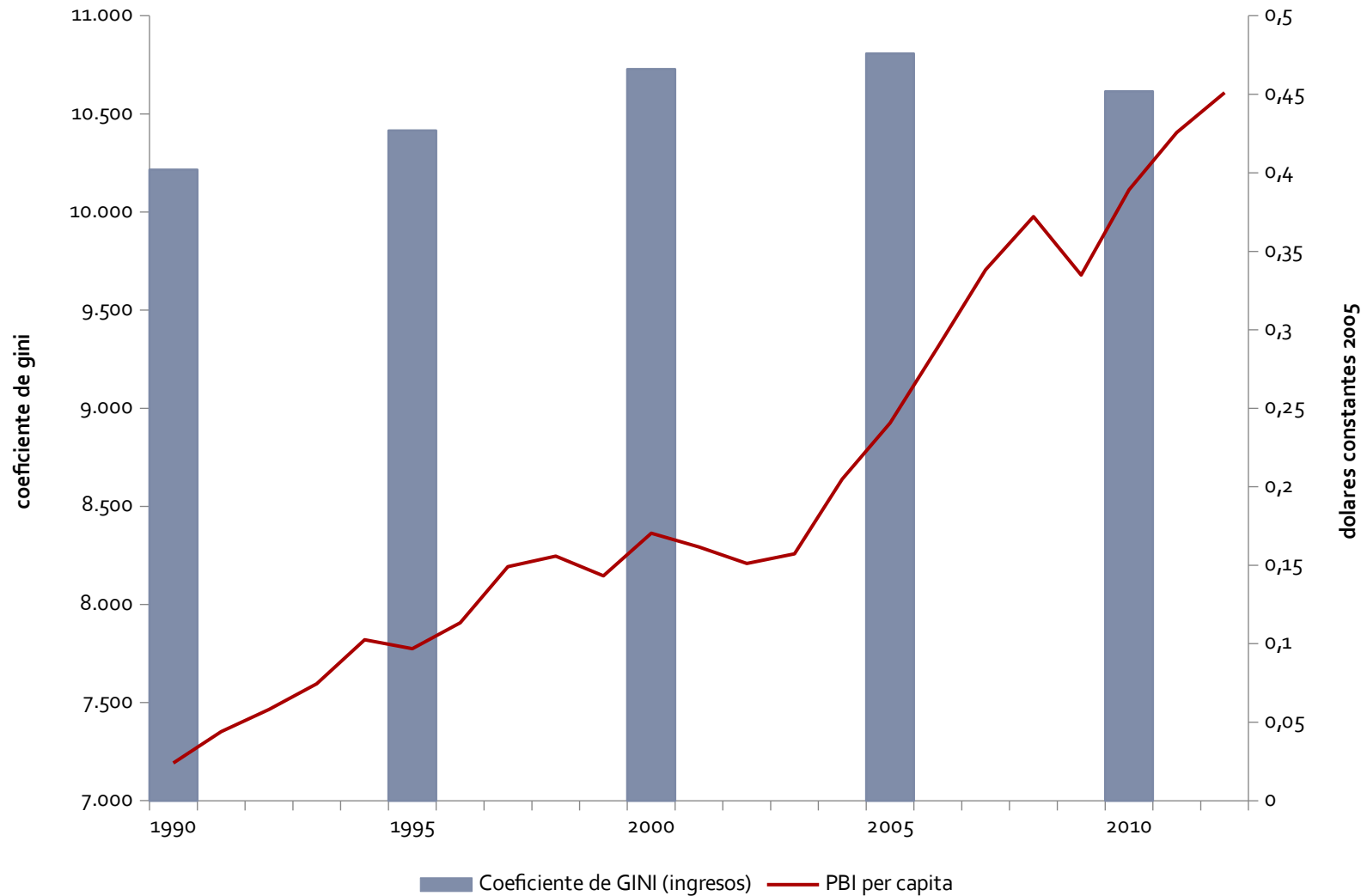
IEP Instituto de Estudios Peruanos

# Transformaciones en el Estado, transformaciones en la ciudadanía





# Crecimiento con desigualdad



# Protección social y focalización

- Protección social
  - Paquete de actividades orientadas a mejorar la calidad de vida
  - Calidad: mínimos incrementales y no máximos asegurables
- Focalización
  - Atención diferenciada
  - Problemas de corrupción y administración de los programas sociales + la incapacidad de las instituciones del Estado para atender los servicios universales
  - Término de reproducción intergeneracional de la pobreza.  
Trabajo con los hijos de los pobres.

# Las transformaciones del Estado

## ■ Económico

- El impulso al libre mercado → proceso de privatización y liberalización
- La orientación de crecimiento → presión tributaria, exportación de insumos primarios y formación de capital humano

## ■ Político

- La “desinstitucionalización” → procesos de terciarización
- La “tecnocratización” → Políticas públicas informadas por cierto tipo de evidencia

## ■ Cultural

- La promoción de un imaginario de éxito construido sobre la base del esfuerzo individual

# Transformaciones en la ciudadanía

El imaginario social de éxito



# El discurso de la igualdad de oportunidades

- Una forma directa de plasmar el ideal de igualdad de la Modernidad: el uso de la razón (Habermas 2008)
- La convicción de que es posible moverse en el “espacio social” a partir de los esfuerzos individuales (Dubet 2011)
- El talento, estimulado y desarrollado, es “premiado”, en el marco de un sistema meritocrático de ordenamiento social (Wallerstein 2005)

# La noción utilitarista de calidad

- Utilitarismo: sociedad debe buscar el máximo bienestar para el máximo número de personas
- Conmensurabilidad, adición, maximización y preferencias exógenas adquieren rango normativo (Nussbaum 1997)
- Modelo de educación de calidad que promueve la actuación racional ante los desafíos y las decisiones de la vida (Cuenca 2012 Gautier 2012)



# La estructura sin instituciones

- Nueva formas de vínculo entre el Estado y los ciudadanos. Ayuda directa y efectiva. Sin intermediación. (Bajo algunas condiciones)
- Enfoque G2P (government to person): inclusión financiera
- Más eficiencia en el uso de recursos, en la administración del Estado y en la vida de los beneficiarios (Pickens, Porteous y Rotman 2009.)

# Reflexiones finales: ¿Y la educación?

- ¿Cómo han respondido las reformas educativas a estas nuevas formas de política sociales?
- ¿Cómo ha respondido “la educación” a estas nuevas formas de ejercicio ciudadano?
- ¿Qué alternativa a desarrollado la educación como promesa de “mejor vida”?
- ¿Ha sido el enfoque de derechos una opción en el imaginario social de éxito?

Ricardo Cuenca

IEP Instituto de Estudios Peruanos

**Muchas gracias**

