



PLANO ESTRATÉGICO QUADRIENAL

CLADE 2023-2026



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

PLANO ESTRATÉGICO QUADRIENAL 2023-2026

Novembro 2022





Realización: Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación

Equipo consultor:

Magaly Robalino Campos
Patricia Andrade Pacora
Carlos Crespo Burgos
Daniel Larrea (asesoría metodológica y revisión técnica)

Ilustración: Talita Aquino

Corrección de estilo y diseño gráfico: Manthra Comunicación.

Coordinación editorial: Nelsy Lizarazo

Fotografías: Archivo CLADE

Comité Directivo de CLADE:

Agenda Ciudadana por la Educación de Costa Rica
Campaña Argentina por el Derecho a la Educación (CADE)
Campaña por el Derecho a la Educación de México (CADEM)
Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación
EDUCO
Foro Dakar Honduras
Foro Socioeducativo de República Dominicana
Organización Mundial de Educación Preescolar – Región América Latina (OMEP-Latinoamérica)
Oxfam IBIS
Red Espacio sin Fronteras

La CLADE cuenta con el apoyo financiero de:

Educación en Voz Alta / Alianza Mundial por la Educación KIX / Alianza Mundial por la Educación
Asociación Alemana para la Educación de Adultos (DVV International)
Fundación Educación y Cooperación EDUCO
Open Society Foundations
OXFAM y Danish International Development Agency
UNICEF LACRO

Oficina de la CLADE:

Av. Prof. Alfonso Bovero, 430, cj. 10. Perdizes. São Paulo - SP - CEP 01254-000, Brasil
Teléfono: 55 11 3853-7900
E-mail: clade@redclade.org - www.redclade.org

Noviembre de 2022.

Se permite la reproducción parcial o total de este documento, siempre y cuando no se altere el contenido del mismo y se mencione la fuente.

Contenido

AGRADECIMENTOS	7
Organizações participantes da pesquisa	8
Instâncias, organizações e instituições participantes de entrevistas, grupos focais e reuniões de discussão e validação	9
APRESENTAÇÃO	10
1 A CLADE: seu lugar-chave e suas contribuições para a defesa do direito humano à educação	11
1.1. A CLADE no imaginário de seus membros, aliados, colaboradores e cooperadores: vinte anos depois de sua fundação	12
1.2. A educação como direito humano universal não é negociável	14
2 O plano estratégico 2023-2026: o mapa de rotas da mobilização pelo direito humano à educação ao longo da vida	15
2.1. O que se espera do plano estratégico? As apostas para o período 2023 - 2026	16
2.3. Meta de longo prazo: a mudança mais significativa esperada até 2026 para a qual a CLADE	18
2.4. Condições para mudança: principais resultados até 2026	18
2.5. Rotas de mudança, ações e indicadores de progresso	18
2.6. Indicadores de progresso das Rotas de Mudança	20

Agradecimentos

Este Plano Estratégico 2023-2026 é o resultado de um trabalho colaborativo, acordado com as organizações que são membros da CLADE; e conta também com as valiosas contribuições de parceiros, aliados e colaboradores. Reflete as vozes, avaliações, propostas e sugestões daqueles e daquelas que, de diferentes lugares, têm sido parte da construção da trajetória da CLADE na luta pela defesa do direito humano à educação.

Agradecemos a todas as contribuições prestadas pelos e pelas colegas que participaram da elaboração do Plano, por meio de: pesquisas, entrevistas, grupos focais, análise documental, reuniões de intercâmbio e validação e, de maneira especial, destacamos a liderança e o acompanhamento do Comitê Diretivo e equipe de Coordenação Geral da CLADE.

Organizações participantes da pesquisa

Coalizões Nacionais	
1	Campaña Argentina por el Derecho a la Educación (CADE)
2	Campanha Nacional pelo Direito à Educação, Brasil
3	Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación
4	Foro por el Derecho a la Educación Pública, Chile
5	Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación
6	Agenda Ciudadana por la Educación y Derechos Humanos ACEDH, Costa Rica
7	Contrato Social por la Educación, Ecuador
8	Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación, RESALDE
9	Colectivo de Educación para todas y todos de Guatemala
10	Regroupement Education pour Toutes et Tous-REPT, Haïti
11	Foro Dakar, Honduras
12	Campaña por el Derecho a la Educación en México, CADEM
13	Foro de Educación y Desarrollo Humano, Nicaragua
14	Red por el Derecho a la Educación, Paraguay
15	Campaña Peruana por el Derecho a la Educación
16	Foro Socioeducativo, República Dominicana
17	Foro Venezolano por el Derecho a la Educación

Redes regionais	
1	Asociación Latinoamericana de Comunicación y Educación Popular, ALER
2	Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, CEAAL
3	Organización Mundial para la Educación Preescolar, OMEP
4	Fe y Alegría
5	Marcha Global contra el Trabajo Infantil - Sudamérica
6	Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina, REPEM
7	Red Espacio Sin Fronteras
8	Pressenza International Press Agency
9	Red Global/Glocal por la calidad educativa

Organizações internacionais	
1	DVV International
2	Fundación Educación y Cooperación - EDUCO
3	Save the Children International

Organizações de base: integrantes ou aliadas da CLADE	
1	Cuestiones de Infancias, Argentina
2	OMEP Argentina
3	Asociación Colmena Juvenil, Bolivia
4	Centro de Investigación para el Desarrollo Socio Económica, CEINDES, Bolivia

5	Colectivo DSG Beni, Bolivia
6	Colectivo DSG Riberalta, Bolivia
7	Colectivo Género y Teología para el Desarrollo, Bolivia
8	Fundación Ayuda en Acción, Bolivia
9	Fundación Acción Cultural Loyola - ACLO, Bolivia
10	Oxfam, Bolivia
11	Sociedad Católica San José, Bolivia
12	Visión Juvenil AVE, Amistad Valor y Esfuerzo, Bolivia
13	Fundación Mundo Mejor, Colombia
14	Centro Agenda Joven UNED, Costa Rica
15	Programa Alfabetización Crítica UNA, Costa Rica
16	Asociación de Pedagogos de Cuba
17	Fundación Educo, El Salvador
18	Diálogos sobre educación. Red por el derecho a la educación, Paraguay
19	Red Estrado, Paraguay
20	Instituto de Ciencias Sociales, Paraguay
21	Fundación Sur Futuro, República Dominicana
22	Fe y Alegría, República Dominicana

Instâncias, organizações e instituições participantes de entrevistas, grupos focais e reuniões de discussão e validação

Coordenação Geral da CLADE
Diretoria da CLADE Brasil
Directiva de CLADE Brasil
Coordenadores e coordenadoras de coalizões nacionais integrantes da CLADE e organizações de base
Representantes das redes regionais, integrantes da CLADE
Representantes das organizações internacionais, integrantes da CLADE
Ex-integrantes da Coordenação Geral e da Diretoria da CLADE Brasil
Asia South Pacific Association for Basic and Adult Education, ASPBAE
Conselho Internacional de Educação de Adultos, ICAE
Internacional da Educação, IEAL
Aliança Mundial pela Educação, AME
Escritório Regional de Educação da UNESCO para América Latina e Caribe, OREALC, UNESCO/Santiago
Fundación Educación y Cooperación EDUCO
Representantes de organizações não governamentais internacionais aliadas da CLADE
Acadêmicos de universidades na América Latina e Caribe

APRESENTAÇÃO

“Que os novos tempos não sejam somente uma reprodução do que existe”

O Plano Estratégico 2023 – 2026 da Campanha Latino-Americana pelo Direito à Educação (CLADE) constitui o Mapa de Caminhos [Road Map] de nossa organização em nível regional para os próximos quatro anos. Foi construído na abordagem da Teoria da Mudança, que se desdobra no sentido de contribuir para o cumprimento da Meta ou Visão de Longo Prazo, por meio das Rotas de Mudança, a fim de contribuir para a conquista das Condições para Mudança.

Destina-se a contribuir para a elaboração e/ou execução dos planos estratégicos, planos de ação ou iniciativas de cada um dos membros da CLADE, em particular das coalizões em níveis nacional e territorial. Nesse sentido, sua implementação será muito mais efetiva à medida que permita articular o trabalho regional com o nível nacional, em um marco de flexibilidade e consideração das especificidades dos membros.

É o resultado de um processo participativo de construção coletiva que se concretiza por meio de ações de consulta, reflexões, contribuições e acordos com todo o conjunto de membros, enriquecido com as valiosas contribuições de diversos parceiros, aliados e colaboradores, com quem compartilhamos o caminho pela garantia do direito humano à educação (DHE), articulado à defesa e promoção de todos os direitos humanos. Nesse marco, os membros da CLADE (coalizões nacionais e suas organizações de base; redes regionais; e organizações internacionais) tiveram a oportunidade de se expressar e participar por meio de múltiplos canais: pesquisa online, entrevistas, grupos focais, leituras comentadas e eventos de discussão e validação.

Hoje, mais do que nunca, a CLADE, graças às ações de seus membros e a uma coordenação regional participativa, horizontal e democrática, é reconhecida como uma organização essencial na defesa do DHE e no fortalecimento do movimento social pelos direitos humanos na América Latina e Caribe.

Nesse sentido, este Plano Estratégico insere-se em um continuum que se reforça a partir dos avanços e aprendizagens na implementação dos Planos Estratégicos anteriores e da trajetória e experiência acumulada pelos membros de diferentes níveis e se apresenta como um valor agregado próprio à configuração de uma perspectiva de longo prazo, em um contexto que exige esforços redobrados para a construção de sociedades democráticas, justas e igualitárias, a fim de contribuir para a garantia de uma vida digna para toda a população, que é o grande horizonte de todos nós, que formamos a CLADE.

A CLADE se depara com o imperativo ético de continuar se desenvolvendo e se expandindo para novos países, para novas regiões, de ampliar sua incidência nas políticas públicas de DHE e, além disso, avançar no âmbito do território local por meio de organizações de base, em articulação e aliança com os mais amplos setores e organizações sociais. O Plano Estratégico 2023-2026 vai nessa direção.

1 Fonte: Relatório de entrevistas.



Mary Taylor/Pexels

1

A CLADE: seu lugar-chave e suas contribuições para a defesa do direito humano à educação

1.1. A CLADE no imaginário de seus membros, aliados, colaboradores e cooperadores: vinte anos depois de sua fundação

A constituição da CLADE como uma rede de redes é, em si mesma, uma enorme contribuição ao movimento social latino-americano e caribenho. A rede é um modelo de funcionamento que antes não era comum, que nos permite chegar aos mais diversos espaços e lugares, nos permite atuar nacional e internacionalmente. Ajuda-nos a articular, a integrar, a ampliar o olhar.

Somos uma ponte de diálogo e construção de outros fóruns com uma grande capacidade de construção de consensos no marco de um espectro político definido. Na CLADE, vivemos a democracia na prática.²

Missão da CLADE

Defender o direito humano a uma educação transformadora, pública, laica e gratuita para todos e todas, ao longo da vida, como responsabilidade do Estado. Uma educação que responda às dimensões da disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e adaptabilidade, que reconheça as diversidades, promova a cidadania e a concretização dos direitos humanos, assim como a superação de todas as formas de discriminação.

Carta de Princípios da CLADE, 2007 e revisada em 2014³.

Hoje, a CLADE se posiciona no cenário social e político da América Latina e Caribe como uma rede de redes com grande legitimidade e ocupa um lugar de destaque na representação da sociedade civil organizada da região, pela defesa do direito à educação no contexto de luta por todos os direitos humanos⁴:

Segundo afirmaram seus membros, parceiros, aliados e colaboradores, a CLADE é uma organização-chave para a defesa do DHE e das democracias na região, com características marcantes, como as que se seguem:

- **Visão** regional que integra e potencializa as visões específicas dos membros dos países e sub-regiões, articulando as abordagens de gênero, interculturalidade, inclusão, respeito à diversidade;

² Fonte: Relatório de grupos focais.

³ Carta de Princípios da CLADE, acordada durante a IV Assembleia da Campanha no Panamá, em 22 e 23 de março de 2007, e revisada na VIII Assembleia da Campanha no Peru, de 26 a 29 de outubro de 2014. p.1.

⁴ Essas declarações provêm das fontes consultadas pela equipe de consultoria de apoio à formulação do Plano Estratégico 2023-2026: análise documental, entrevistas, pesquisas, grupos focais.

- **Compreensão** do direito à educação articulado aos demais direitos humanos, que sustenta uma perspectiva intersetorial em suas ações;
- **Capacidade** de incidência política em defesa do DHE, em fóruns de alto nível e conferências internacionais e, no geral, em espaços de discussão e aprovação de declarações e acordos-chave regionais e globais;
- **Plataforma** ou rede de redes que representa uma prática de ação horizontal, colaborativa, participativa e consensual; coordena, articula e impulsiona o diálogo e a mobilização da sociedade civil e alimenta a construção de espaços e agendas pactuados em defesa do DHE e da educação em suas múltiplas dimensões e níveis;
- **Capacidade** política e organizacional para responder rapidamente a mudanças de cenário, mesmo que repentinas e intensas, como a pandemia;
- **Estrutura** e gestão baseada na diversidade de seus membros, parceiros e aliados, que integra e articula diversas vozes nos níveis nacional, territorial, regional e internacional;
- **Produção** e circulação de conhecimentos que contribuem para a reflexão estratégica e ação política sobre o direito à educação;
- **Capacidade** e abertura para estabelecer alianças estratégicas e ações colaborativas com parceiros, aliados e cooperadores da região para a defesa do DHE e outros direitos. Nesse caminho, destacam-se, entre outras: A Campanha Mundial pela Educação (CME); o Conselho Internacional de Educação de Adultos (ICAE), as campanhas regionais (ANCEFA na África, ACEA no Mundo Árabe, ASPBAE na Ásia); aliados e parceiros na região e fora dela. Organismos de cooperação multilateral e bilateral e organizações cooperadoras, ONGs internacionais e outros aliados, como: UNESCO, UNICEF, Aliança Mundial pela Educação, Escritório Internacional de Educação (IBE-UNESCO Genebra), Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL), Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI), Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), CEJIL, Coordenação Educativa e Cultural Centro-Americana / Sistema de Integração Centro-Americano (CECC-SICA), EDUCO⁵, Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLACSO), Internacional da Educação (IEAL), entre outros.

Adicionalmente, para os membros, pertencer à CLADE tem um enorme valor agregado em relação a: consolidação e ampliação de alianças e ações conjuntas com organizações afins; participação em espaços permanentes de análise e reflexão compartilhada e intercâmbio de experiências; fortalecimento da capacidade de incidência nas políticas públicas; desenvolvimento de uma abordagem conceitual e orientações estratégicas comuns; entre outros aspectos essenciais para a consolidação de um movimento regional pelo direito humano à educação e pelo conjunto dos direitos humanos..

⁵ ONG de cooperação internacional pela infância.

1.2. A educação como direito humano universal não é negociável

A principal contribuição da CLADE, do ponto de vista da incidência política, tem sido manter a bandeira da educação pública, laica e gratuita. Não permitir que caia, mesmo no contexto mais adverso. Levantar a bandeira da educação pública leva a levantar outras bandeiras dos direitos humanos.⁶

Princípios de CLADE

1. A afirmação da responsabilidade pública do Estado e do exercício dos direitos humanos.
2. A educação como direito humano promotor dos demais direitos
3. A democratização e eficiência do sistema público de ensino
4. A qualidade dos processos de ensino e aprendizagem na perspectiva dos direitos humanos.
5. O compromisso com a ação plural e coletiva dos sujeitos da comunidade educativa e da sociedade civil na luta pela efetivação do direito à educação pública e gratuita para todos.

A atuação da CLADE é fundamental em um cenário de retrocessos, ameaças e riscos para todos os direitos humanos e conquistas sociais e educacionais na região, promovendo articulações e alianças com movimentos, organizações e instituições sociais comprometidos com a plena efetivação dos direitos humanos à educação e o cumprimento do conjunto dos direitos humanos.



Mary Taylor/Pexels

2

O plano estratégico 2023-2026: o mapa de rotas da mobilização pelo direito humano à educação ao longo da vida

⁶ Fonte: Relatório de grupos focais..

2.1. O que se espera do plano estratégico? As apostas para o período 2023 - 2026

Queremos um Plano Estratégico que seja um Mapa, uma Agenda mobilizadora e, ao mesmo tempo, um instrumento de articulação e ação comum dos membros. Um documento simples, direto, visual, fácil de aproveitar em nossos planos nacionais, fácil de acordar com nossos aliados⁷

Este Plano Estratégico 2023-2026 é guiado pelos significados expressos pelos membros da CLADE para alcançar efeitos importantes nos seguintes compromissos estratégicos:

- **Desenvolvimento** de abordagens conceituais sobre o direito à educação ao longo da vida, suas dimensões e alcance;
- **Fortalecimento** da capacidade de incidência política da CLADE e de cada uma de suas organizações-membro nos diferentes níveis de atuação;
- **Configuração** de uma rota comum, com todos os membros, que compatibilize as prioridades e estratégias regionais da CLADE com as prioridades e estratégias das diferentes organizações que a integram;
- **Orientações-chave** para os planos estratégicos das organizações que compõem a membresia;
- **Diretrizes** estratégicas para posicionamentos públicos no campo de atuação da CLADE e seus membros.

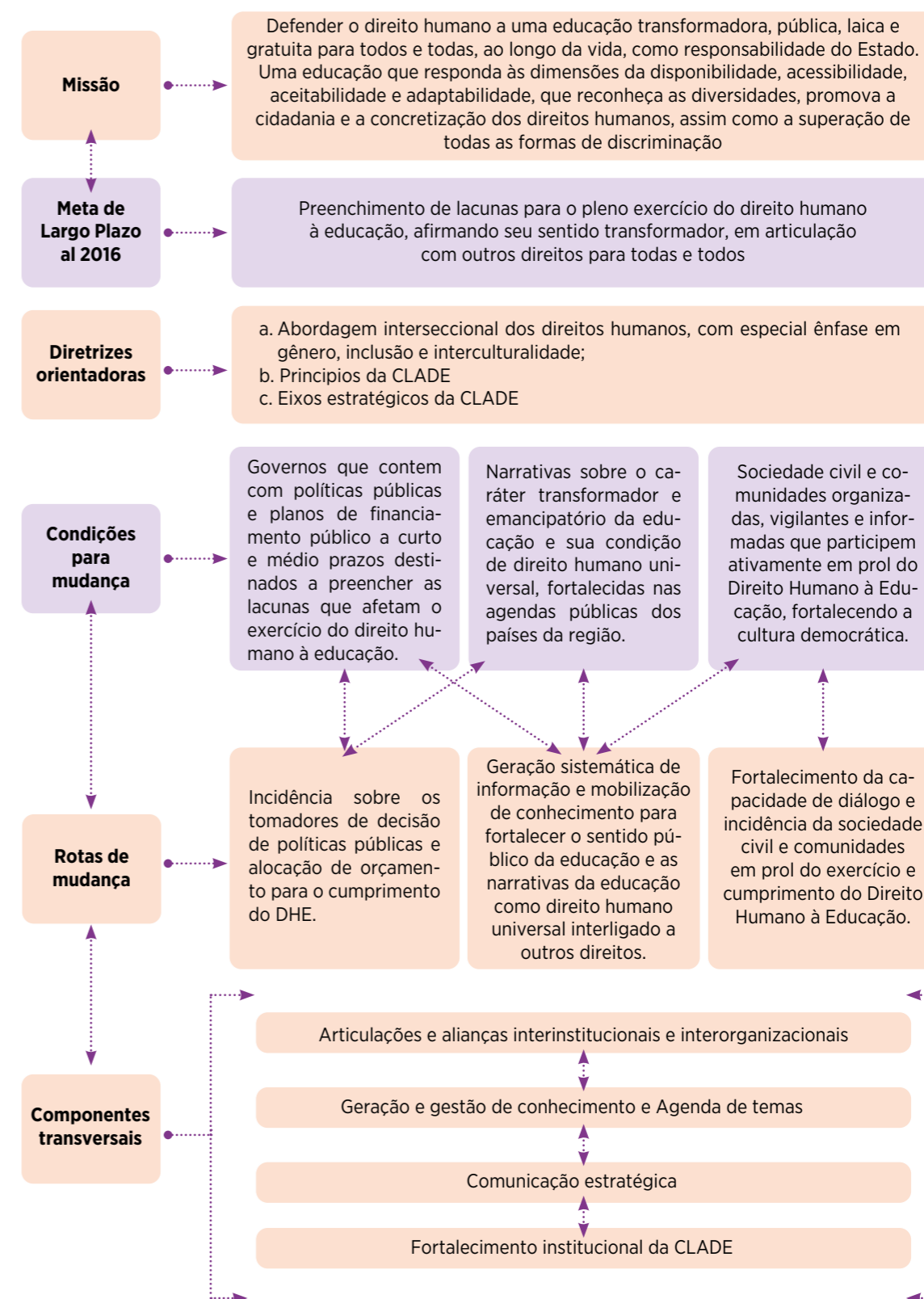


7 Fonte: Relatório de grupos focais.

2.2. O plano estratégico 2023-2026 a partir da teoria da mudança

A missão, a abordagem interseccional dos direitos humanos, os princípios e os eixos estratégicos da CLADE são o grande guarda-chuva do Plano Estratégico, que se desdobra em um conjunto de componentes relacionados e interligados, consistentes com a Teoria da Mudança, conforme demonstra o gráfico a seguir:

Gráfico 1: Plano Estratégico CLADE 2023-2026

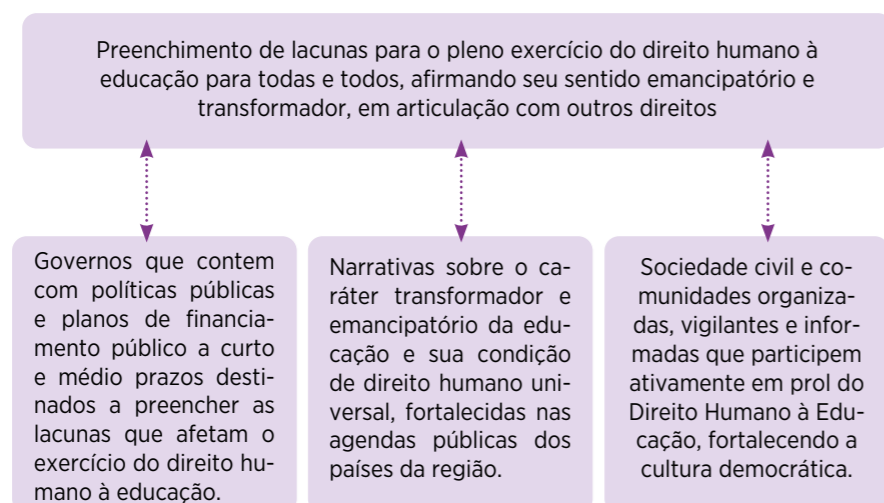


2.3. Meta de longo prazo: a mudança mais significativa esperada até 2026 para a qual a CLADE

Preenchimento de lacunas para o pleno exercício do direito humano à educação para todas e todos, afirmando seu sentido emancipatório e transformador, em articulação com outros direitos

2.4. Condições para mudança: principais resultados até 2026

A CLADE identifica três Condições para Mudança, ou seja, três resultados-chave para contribuir para o alcance da Meta de Longo Prazo deste Plano, sobre as quais é necessário concentrar ações de incidência e mobilização em nível regional e nos países onde os membros atuam:

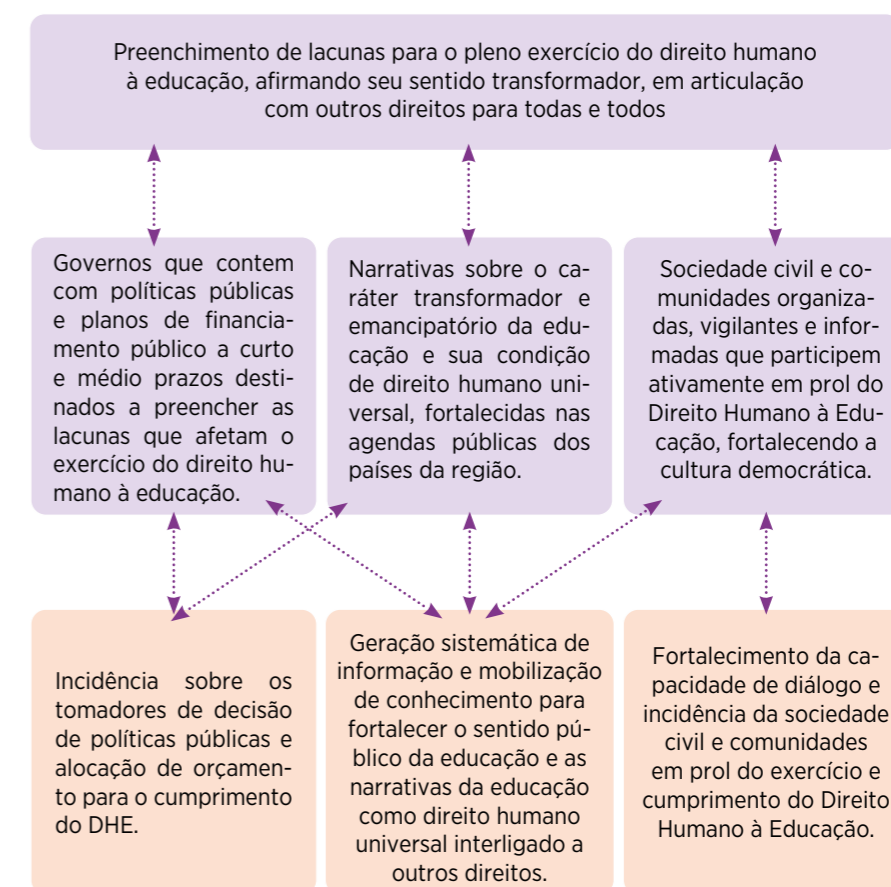


2.5. Rotas de mudança, ações e indicadores de progresso

Para o cumprimento do Plano Estratégico, propõem-se algumas Rotas de mudança e um conjunto de ações estratégicas, que orientem o trabalho da CLADE e seus membros. Cada rota está diretamente relacionada aos resultados propostos (Condições para mudança) e, em conjunto, contribuem para o cumprimento da Meta de Longo Prazo.

As Rotas de Mudança correspondem às estratégias desenvolvidas pela CLADE ao longo de sua história e são conhecidas e geridas pelo conjunto dos membros, em particular pelas coalizões nacionais.

As Ações necessárias para alcançar a Meta de Longo Prazo constituem a agenda regional da CLADE, cuja implementação conjunta estará sob a liderança do Comitê Diretivo e da Coordenação Regional. Sua execução em nível nacional e sub-regional dependerá das diversas dinâmicas, realidades e oportunidades das coalizões nacionais e de suas organizações de base afins, devendo ser adaptadas, priorizadas e/ou ampliadas de acordo com cada contexto nacional e territorial.



2.6 Indicadores de progresso das Rotas de Mudança

De forma complementar, apresenta-se um conjunto de Indicadores, que permite verificar os níveis de progresso das Rotas de mudança relativas às ações.

Rotas de mudança	Ações	Indicadores de progresso das Rotas de mudança
1. Incidência sobre os tomadores de decisão de políticas públicas e alocação de orçamento para o cumprimento do DHE	Mapeamento de cenários, análise política de conjuntura e condições de incidência em nível nacional e regional.	1.1. Relatórios sobre a situação do DHE apresentados aos formuladores de políticas educacionais.
	Fortalecimento das plataformas intersetoriais de diálogo.	1.2. Pronunciamentos e propostas geradas por plataformas intersetoriais de diálogo, com sentido de incidência.
	Desenvolvimento e acompanhamento de estratégias diversas de incidência direta sobre tomadores de decisão por sub-região.	1.3. Ações de advocacy com tomadores de decisão realizadas pelas organizações que compõem a membresia em aliança com outros atores
2. Geração sistemática de informação e mobilização de conhecimento para fortalecer o sentido público da educação e as narrativas da educação como direito humano universal interligado a outros direitos.	Estabelecimento de observatórios para o ODS 4 e outros ODS vinculados ao DHE.	2.1. Observatórios (temáticos ou regionais) em desenvolvimento em parceria com atores interessados. ⁸
	Desenvolvimento de mecanismos de transferência e intercâmbio de informações.	2.2. Redes e mecanismos de intercâmbio de informações em funcionamento.
	Desenvolvimento de recursos e espaços variados e inovadores de divulgação de informação.	2.3. Ações de apresentação e diálogo sobre os resultados das informações geradas em relação à agenda de incidência
3. Fortalecimento da capacidade de diálogo e incidência da sociedade civil e comunidades em prol do exercício e cumprimento do Direito Humano à Educação	Desenvolvimento de amplos processos de sensibilização das populações e setores-chave dos países e da região.	3.1. Ações de sensibilização com públicos diversos, promovidas de forma colaborativa com as organizações que são membros da CLADE e outras aliadas.
	Implementação de processos de fortalecimento de capacitação de atores e lideranças em organizações sociais estratégicas dos países e da região vinculadas à defesa do DHE.	3.2. Ações para fortalecer a capacitação de atores e novas lideranças, especialmente jovens e estudantes, para o DHE, em aliança com instituições são membros da CLADE e outros atores comprometidos.
	Animação de iniciativas de comunicação de vários grupos da sociedade civil para fortalecer as vozes do território.	3.3. Iniciativas de comunicação de diversos grupos da sociedade civil agregando ações de advocacy a partir do território.

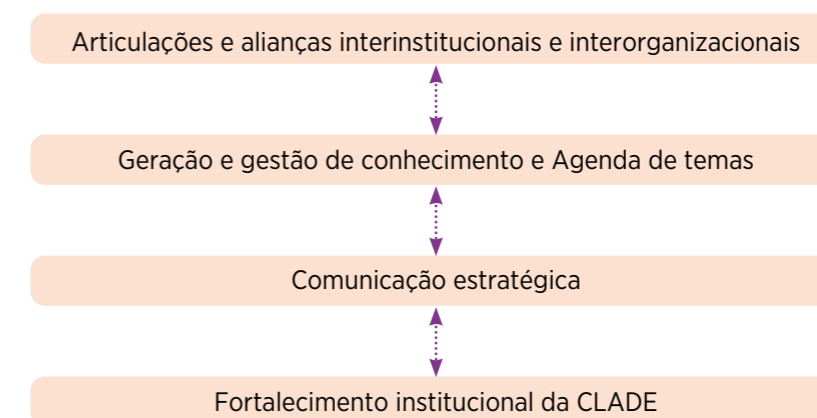
⁸ Recomenda-se atenção especial às questões emergentes de liderança em coordenação com organizações e movimentos estudantis.

2.7. Componentes transversais

Os componentes transversais orientam, promovem e articulam a atuação da CLADE e estão presentes ao longo de todo o Plano Estratégico como um duplo insumo: 1) podem ser integrados aos planos, projetos e iniciativas dos membros; e, 2) são componentes que têm identidade própria por meio de um conjunto de atividades, várias das quais dão continuidade a iniciativas em andamento.

Esses componentes estão no cerne da CLADE, são coerentes com a sua Missão, Princípios e Abordagens e têm estado presentes ao longo da atuação da nossa organização e nos diferentes instrumentos de gestão, para os quais há um importante acúmulo de conhecimento e experiência.

A seguir, destacamos alguns componentes centrais e deixamos o espaço aberto para fortalecer e ampliar essa visão integral, multidimensional e multiação na implementação do Plano Estratégico 2023-2026 em nível regional e nacional:



2.8. Recomendações finais para a implementação e acompanhamento do plano estratégico 2023-2026

O processo participativo de formulação do Plano Estratégico 2023-2026 recolheu também as expectativas e recomendações dos membros, aliados e colaboradores quanto à sua implementação.

Aqui estão algumas recomendações finais relacionadas entre si:

- **Assumir** o grande desafio de sustentar a participação e o trabalho coletivo para implementação, monitoramento e avaliação, seguindo a abordagem do processo de construção do Plano Estratégico.
- **Desenvolver** uma iniciativa específica do Comitê Diretivo e da Coordenação Geral em corresponsabilidade com os membros, incluindo as organizações de base, para a promoção e conhecimento aprofundado do Plano Estratégico 2023-2026.

- **Converter** o Plano Estratégico 2023-2026 em um Mapa de Rotas regional que oriente e se desdobre nos planos dos membros, considerando a diversidade e adaptando-o às suas próprias prioridades, características e condições. Uma questão importante é como contribuir com a esfera regional, mantendo a atenção nos temas próprios das organizações integrantes da CLADE.
- **Divulgar** amplamente entre aliados, colaboradores e atores envolvidos na defesa do direito humano à educação, por meio de mecanismos de comunicação e produtos específicos para cada ator e cada público. Assinala-se, inclusive, a importância de incorporar, na difusão, os meios de comunicação de massa.
- **Estabelecer** um mecanismo institucional que tenha responsabilidade específica por três atividades específicas:
 - Monitoramento e acompanhamento dos membros na implementação do Plano Estratégico.
 - Realização de balanços periódicos (semestrais) e produção de relatórios que retroalimentam o Comitê Diretivo, a Coordenação Geral e os membros para o alcance dos resultados.
 - Promoção da reflexão sobre a prática de implementação do Plano Estratégico, identificação, sistematização e intercâmbio de boas práticas em espaços compartilhados entre os membros.

O papel da CLADE é complexo em um cenário de retrocessos, riscos e ameaças aos direitos humanos. Devido a essas condições contextuais, a CLADE é uma organização-chave no movimento social pelo direito humano à educação em articulação com outros atores com a mesma vocação democrática.

Os membros, aliados e colaboradores têm plena confiança na capacidade política e organizacional da CLADE para responder com eficácia e prontidão às mudanças de cenário, mesmo aquelas tão inesperadas e intensas, como a pandemia.

Os membros têm a certeza de que este Plano Estratégico será um instrumento de gestão essencial para contribuir para a consolidação e expansão da CLADE num quadro de trabalho coeso, de responsabilidades compartilhadas, de vozes diversas articuladas pela bandeira dos direitos humanos, que é o estandarte do direito à educação, para a emancipação e transformação social.



Campaña
Latinoamericana
**por el Derecho
a la Educación**