



## XII ASAMBLEA CLADE

**Por el derecho a la educación pública:**  
cuidado, transformación  
y justicia social



Campana  
Latinoamericana  
por el Derecho  
a la Educación



Foro Dakar-Honduras



# PLAN ESTRATÉGICO CUATRIENAL 2023 – 2026

*“Que los nuevos tiempos no sean solo una  
reproducción de lo existente”*



# Contenido

1. Construcción del Plan: proceso político–técnico
2. Contexto: tendencias y oportunidades
3. Aportes del Plan 2019-2022
4. El Plan Estratégico 2023-2026



# 1- Proceso de formulación: un ejercicio político - técnico



# Membresía y aliados participantes

## 49 organizaciones de la membresía

- 17 coaliciones nacionales
- 22 organizaciones de base
- 8 redes regionales
- 3 organizaciones internacionales

## 31 participantes en entrevistas y grupos focales

## 60 publicaciones revisadas

## 8 reuniones de revisión y validación

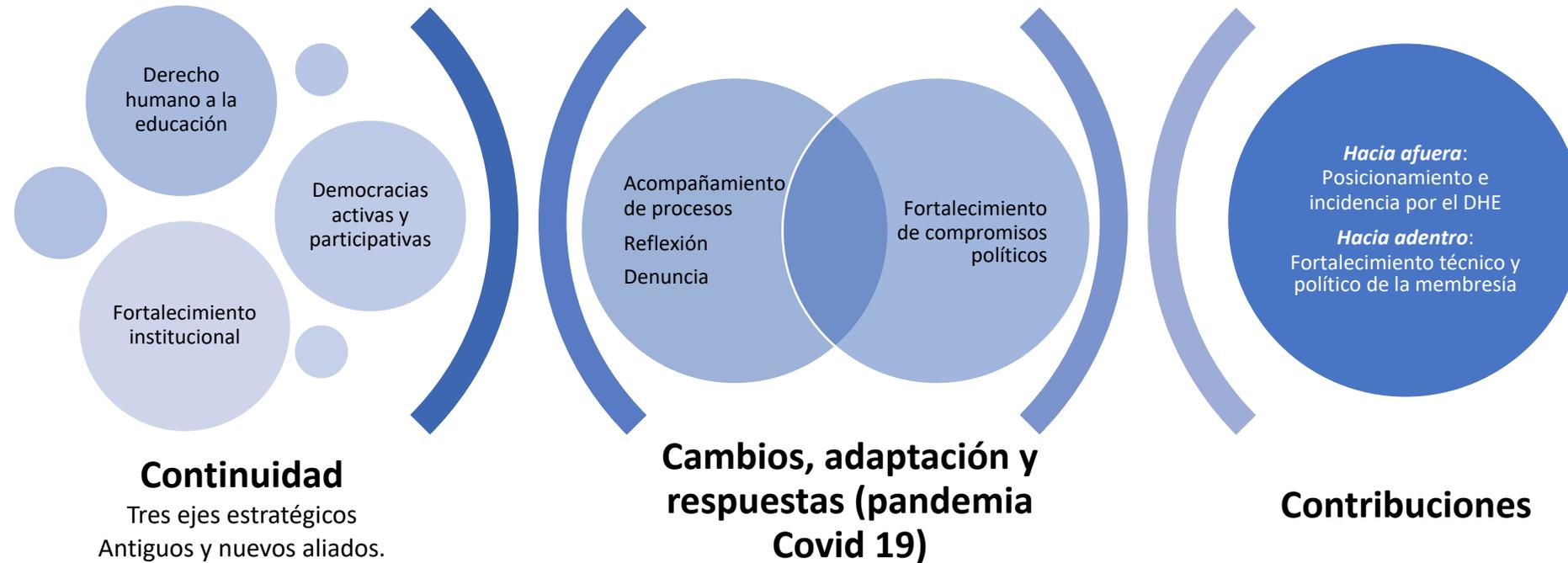
- Coordinación general y Equipo regional
- Comité Directivo
- Subregiones, Redes regionales y Organizaciones internacionales.

Membresía: tipo de organización participante  
Encuesta



# Balance del Plan Estratégico 2019-20223: aportes y respuestas

*“Estos han sido años estratégicos para el seguimiento de la agenda CLADE”.*



## Recomendaciones

Sostenibilidad.  
Fortalecimiento como movimiento regional, a nivel nacional y en los territorios.  
Generación y gestión del conocimiento.  
Intercambio de experiencias.  
Red de redes. Acciones conjuntas.  
Acompañamiento al desarrollo institucional.



# El contexto: tendencias

*Ampliación de brechas e incremento de las desigualdades*

*Reducción de la inversión pública en educación.*

*Las brechas de acceso y aprendizaje se han agudizado.*

*Debilitamiento de las democracias y el rol garante del Estado en la garantía de los derechos*



*Conservadurismo político y religioso impactan en la educación.*

*Modelos educativos y sistemas de evaluación estandarizados.*

*Nuevos decisores de la política pública: transnacionales de la tecnología educativa.*

*Homogenización educativa para personas y poblaciones con una inmensa diversidad.*

# El contexto: oportunidades

*Fortalecimiento y protagonismo de movimientos sociales diversos*

*La pandemia develó las realidades (químico que permitió ver imágenes de la desigualdad y la exclusión, que estaban pero no se miraban).*

*La pandemia nos obligó a ser más visibles, a encontrar otros modos para coordinarnos mejor entre nosotros.*

*Afirmación de la narrativa de la universalidad, indivisibilidad e interseccionalidad de los derechos con una mirada ética y estratégica.*

*Reafirmación de la condición de sujetos de políticas de las poblaciones excluidas y marginadas.*

*Hizo visible el lugar de la educación, los docentes, la escuela y las familias para la construcción de sociedades solidarias, igualitarias y justas.*



*Cambió la manera de hacer incidencia, una construcción más coordinada, una manera más sistemática, uso intensivo de las TIC.*

# Teoría del cambio

## Meta de Largo Plazo

- Visión, la situación deseada, horizonte.
- *El logro no depende de CLADE. Aporta.*

## Condiciones de cambio

- Resultados clave y necesarios para la consecución de la Meta de Largo Plazo.
- *CLADE puede influir en el logro.*

## Rutas de cambio y Acciones

- Intervenciones o estrategias y actividades que inciden en la consecución de las Condiciones para el Cambio y la Meta de Largo Plazo.
- *La implementación depende de la CLADE.*

## Supuestos

- Situaciones fuera del control que tienen influencia en las Condiciones para el Cambio y las Rutas de Cambio.
- *CLADE identifica, monitorea, manejo de oportunidades y riesgos.*

## Indicadores

- Unidades para conocer el nivel de avance las Rutas de Cambio.
- *CLADE define cuáles*





**Misión, Enfoques, Principios  
y Ejes Estratégicos de CLADE**

**Meta de Largo Plazo al 2026**

Cierre de brechas para el ejercicio pleno del derecho humano a la educación para todas y todos, afirmando su sentido emancipador y transformador, en articulación con otros derechos

**Análisis del contexto**

**Aportes de membresía,  
aliados, colaboradores**

Misión, Enfoques, Principios  
y Ejes Estratégicos de CLADE

Meta de Largo Plazo al 2026

Cierre de brechas para el ejercicio pleno del derecho humano a la educación para todas y todos, afirmando su sentido emancipador y transformador, en articulación con otros derechos

Análisis del contexto

Aportes de membresía, aliados, colaboradores

Condiciones para el Cambio

Gobiernos cuentan con **políticas públicas y planes de financiamiento público** de corto y mediano plazo orientados al cierre de brechas que afectan al ejercicio del derecho humano a la educación

**Narrativas sobre el carácter transformador y emancipador de la educación y su condición de derecho humano universal, fortalecidas** en las agendas públicas de los países de la región

**Sociedad civil y comunidades organizadas, vigilantes e informadas** que participan activamente en favor del Derecho Humano a la Educación, fortaleciendo la cultura democrática

Misión, Enfoques, Principios  
y Ejes Estratégicos de CLADE

Meta de Largo Plazo al 2026

Cierre de brechas para el ejercicio pleno del derecho humano a la educación para todas y todos, afirmando su sentido emancipador y transformador, en articulación con otros derechos

Análisis del contexto

Aportes de membresía, aliados, colaboradores

Condiciones para el Cambio

Gobiernos cuentan con **políticas públicas y planes de financiamiento público** de corto y mediano plazo orientados al cierre de brechas que afectan al ejercicio del derecho humano a la educación

**Narrativas sobre el carácter transformador y emancipador de la educación y su condición de derecho humano universal, fortalecidas** en las agendas públicas de los países de la región

**Sociedad civil y comunidades organizadas, vigilantes e informadas** que participan activamente en favor del Derecho Humano a la Educación, fortaleciendo la cultura democrática

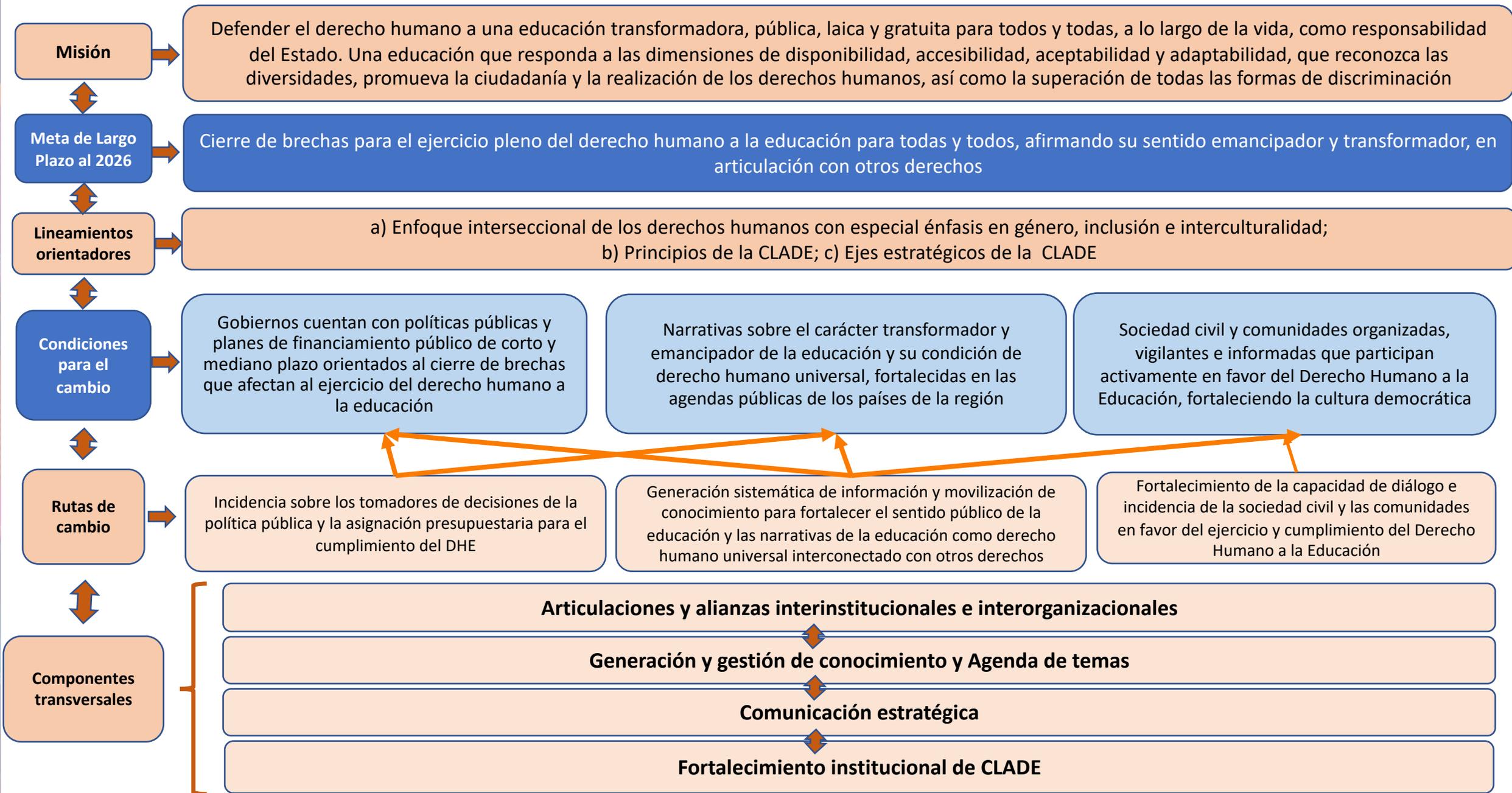
Rutas de cambio

Incidencia sobre los tomadores de decisiones de la política pública y la asignación presupuestaria para el cumplimiento del DHE

Generación sistemática de información y movilización de conocimiento para fortalecer el sentido público de la educación y las narrativas de la educación como derecho humano universal interconectado con otros derechos.

Fortalecimiento de la capacidad de diálogo e incidencia de la sociedad civil y las comunidades en favor del ejercicio y cumplimiento del Derecho Humano a la Educación

# El Plan Estratégico 2023-2026 desde la Teoría del Cambio



# Monitoreo y acompañamiento: Rutas de cambio, acciones e indicadores

RUTAS DE CAMBIO	ACCIONES	INDICADORES DE PROGRESO DE LAS RUTAS DE CAMBIO
<b>1. Incidencia sobre los tomadores de decisiones de la política pública y la asignación presupuestaria para el cumplimiento del DHE.</b>	Mapeo de escenarios, análisis político de coyuntura y de condiciones de incidencia a nivel nacional y regional.	1.1. Informes del estado de la situación del DHE presentados a decisores de política en educación.
	Fortalecimiento de plataformas de diálogo intersectoriales.	1.2. Pronunciamientos y propuestas generadas por las plataformas de diálogos intersectoriales con sentido de incidencia.
	Desarrollo y seguimiento de estrategias diversas de incidencia directa con tomadores de decisiones por subregión.	1.3. Acciones de incidencia con tomadores de decisiones realizadas por las organizaciones que conforman la membresía en alianzas con otros actores.
<b>2. Generación sistemática de información y movilización de conocimiento para fortalecer el sentido público de la educación y las narrativas de la educación como derecho humano universal interconectado con otros derechos.</b>	Establecimiento de Observatorios del ODS 4 y otros ODS vinculados al DHE.	2.1. Observatorios (temáticos o regionales) en desarrollo en alianza con actores interesados.
	Desarrollo de mecanismos de generación, transferencia e intercambio de información.	2.2. Redes y mecanismos de intercambio de información en funcionamiento.
	Desarrollo de recursos y espacios variados e innovadores para la difusión de información.	2.3. Acciones de presentación y diálogo sobre resultados de información generada en relación a la agenda de incidencia. Se recomienda una especial atención a temas y articulaciones sobre liderazgos emergentes con organizaciones y movimientos estudiantiles.
<b>3. Fortalecimiento de la capacidad de diálogo e incidencia de la sociedad civil y las comunidades en favor del ejercicio y cumplimiento del Derecho Humano a la Educación.</b>	Desarrollo de procesos amplios de sensibilización a poblaciones y sectores clave de los países y la región.	3.1. Acciones de sensibilización con públicos diversos, impulsadas de manera colaborativa con las organizaciones que forman parte de la membresía de CLADE y otros aliados.
	Implementación de procesos de fortalecimiento de capacidades de actores y liderazgos en organizaciones sociales estratégicas de los países y la región vinculados con la defensa del DHE.	3.2. Acciones de fortalecimiento de capacidades de actores y nuevos liderazgos, en especial juveniles y estudiantiles, para el DHE en alianza con instituciones que forman parte de la membresía de CLADE y otros actores comprometidos.
	Animación de iniciativas comunicacionales de grupos diversos de la sociedad civil para fortalecer las voces del territorio.	3.3. Iniciativas comunicacionales de grupos diversos de la sociedad civil sumando acciones de incidencia desde el territorio.

# Recomendaciones para la implementación: un Plan en permanente construcción y perfeccionamiento

- I. Iniciativa específica desde el Comité Directivo, la Coordinación general y membresía para apropiación del Plan Estratégico.
- II. Plan Estratégico 2023-2026 convertido en una **Hoja de Ruta regional** que orienta y se despliega en los planes de la membresía adaptándolo a sus características y condiciones propias.
- III. **Activa participación de la membresía** en su implementación, monitoreo y evaluación.
- IV. **Difusión amplia** entre aliados, colaboradores y actores involucrados.
- V. Atención a difusión entre los **medios de comunicación masivos**.
- VI. Mecanismo institucional específico para:
  - Monitoreo y acompañamiento** a la membresía en la implementación del Plan Estratégico.
  - Realización de **balances periódicos** (semestrales), producción de reportes que retroalimentan orientados el logro de resultados.
  - Promoción de la **reflexión sobre la práctica de implementación del Plan Estratégico**, identificación, sistematización e intercambio de buenas prácticas en espacios compartidos entre la membresía.



**Más información:**

**<https://redclade.org/xii-asamblea-clade/>**



**<https://www.facebook.com/redclade>**



**<https://www.instagram.com/red.clade/>**



**<https://twitter.com/redclade>**



**<https://bit.ly/YouTubeCLADE>**

# Membresía



Foro Dakar-Honduras



FEDH-IPN  
24 aniversario



Campaña NACIONAL  
DIREITO à  
EDUCACÃO



Colectivo de Educación  
para todas y todos  
Guatemala



Red por el Derecho  
a la Educación -  
Paraguay

