



Campanha Gawe 2024 - Educação Transformadora

Conceito e Planeamento de Campanha

22 a 26 de Abril de 2024

Contexto

A Semana de Acção Global pela Educação 2024 (Gawe 2024), do dia 22 a 26 de Abril, é um marco importante ao lançar o 25º Aniversário da Campanha Global pela Educação (CGE). Significará o momento histórico em Dakar, Senegal, em 1999, quando movimentos e organizações da sociedade civil (OSC) de diferentes continentes uniram forças para ter uma voz unificada na Educação para Todos (EFA).

A Gawe 2024 também marca a 22ª campanha anual de uma semana coordenada pela CGE e celebrada em todo o mundo pelos movimentos e defensores da educação para lembrar aos governos, aos decisores e a outras partes interessadas que cumpram os compromissos globais pela educação. A EFA foi convocada pela primeira vez em Jomtien, na Tailândia, renovada em Dakar, no Senegal, reiterada como Educação 2030 em Incheon, na Coreia do Sul, e integrada como ODS 4 na Agenda 2030 dos ODS em 2015.

Três décadas depois de Jomtien, embora tenha havido progresso, barreiras à educação persistem. A UNESCO informou em 2023 que 250 milhões de crianças continuam fora de escola e 773 milhões de adultos em todo o mundo, na sua maioria mulheres, ainda carecem de competências básicas de alfabetização. Os desafios existentes de desigualdade de género, discriminação, qualidade da educação e diminuição do financiamento da educação são ainda agravados pelas múltiplas crises que os países enfrentam. Conflitos, crises económicas, violência de género, racismo, desastres sanitários e climáticos sinalizam a necessidade de uma educação que permita às crianças, jovens e adultos lidar com as realidades actuais e moldar o futuro.

A educação tem um enorme poder de transformar realidades. A educação transformadora tem estado no centro da advocacia da CGE. Ao defender o papel transformador da educação, a CGE desafia as tentativas de enquadrar a educação apenas como um conjunto restrito de resultados de aprendizagem¹. Acredita que a educação transformadora impulsiona a justiça social, o desenvolvimento sustentável e a liberdade individual e colectiva. A educação deve contribuir significativamente para a paz, como forma de construir valores, conhecimentos,

¹ <https://campaignforeducation.org/en/take-action/transformative-education>

atitudes, competências e comportamentos para viver em harmonia consigo mesmo, com os outros e com o meio-ambiente².

A educação transformadora foi sobretudo um discurso de organizações da sociedade civil e de educadores até à COVID-19. A transformação da educação e dos sistemas educativos tem estado no centro das acções políticas educativas, à medida que escolas e centros de aprendizagem fecham e os sistemas educativos mudam para a educação online e o ensino à distância. Vários países começaram a repensar e a rever os seus currículos, ligando a aprendizagem à vida quotidiana, permitindo a aprendizagem intergeracional e integrando a saúde na educação.

Para além da mudança na prestação de serviços, a pandemia trouxe à tona questões urgentes que foram negligenciadas no passado pelos sistemas educativos. Estas questões incluem a saúde mental, a água e o saneamento, o impacto do casamento precoce na educação das raparigas, a divisão digital de género, a tecnologia que inclui as deficiências, a protecção social para prevenir o abandono escolar, a compensação de desastres e a protecção dos professores, e os diferentes e remotos caminhos de aprendizagem.

Dois anos após a pandemia, a Cimeira da Transformação da Educação (TES), convocada pelo Secretário-Geral da ONU, incentivou os esforços globais para transformar a educação. Mais de 130 países comprometeram-se a “reiniciar os seus sistemas educativos e acelerar as acções para acabar com a crise de aprendizagem.”³ Como muitos países enfrentavam orçamentos decrescentes para a educação, a Cimeira apelou aos países para que continuassem a investir na educação e a acelerar acções para alcançar as metas do ODS 4. A CGE participou fortemente nas 5 vertentes de acção temáticas, nomeadamente:

1. Escolas inclusivas, equitativas, seguras e saudáveis
2. Aprendizagem e competências para a vida, o trabalho e o desenvolvimento sustentável
3. Professores, ensino e profissão de professor
4. Aprendizagem e transformação digital
5. Financiamento da educação

A CGE apoiou o TES com a sua firme convicção de que para que a educação seja transformadora, é necessária uma educação transformadora. As reformas educativas são necessárias para repensar os conteúdos educativos e preparar os sistemas educativos para se adaptarem continuamente às realidades em mudança, descolonizando os currículos e enfrentando desafios como a abordagem da língua de instrução. As reformas educativas terão de ser sensíveis ao contexto e à cultura para alcançar aqueles que estão actualmente mais atrasados em termos de educação, como os povos indígenas⁴.

² GCE 2024 Policy Brief on Peace Education

³ [https://sdg.iisd.org/news/summit-produces-130-national-commitments-finance-facility-for-education/#:~:text=The%20UN%20Secretary%2DGeneral%20convened,Education%20\(IFFEEd\)%2C%20which%20will](https://sdg.iisd.org/news/summit-produces-130-national-commitments-finance-facility-for-education/#:~:text=The%20UN%20Secretary%2DGeneral%20convened,Education%20(IFFEEd)%2C%20which%20will)

⁴ GCE Policy Brief 2024 on Transforming Education

Na sequência da decisão da Assembleia Mundial da CGE 2022 e reiterando a visão e a advocacia da CGE pela educação transformadora, a Semana de Acção Global 2024 (GAWÉ 2024) irá centrar-se no tema da **Educação Transformadora**. A GAWÉ 2024 será também um momento para coalizões, sindicatos de professores, estudantes e jovens, ONGs e movimentos, acompanharem com os seus respectivos governos e parceiros de desenvolvimento, nos seus compromissos nacionais e globais com a Cimeira da Educação Transformadora (TES).

À medida que 2030 se aproxima, a CGE permanecerá vigilante ao chamar a atenção dos governos para os seus compromissos com o ODS 4 – equitativo, inclusivo, educação de qualidade e oportunidades de aprendizagem contínua para todos. Na próxima Cimeira do Futuro, a CGE irá advogar a inclusão da educação transformadora na agenda para “proporcionar um presente melhor e salvaguardar o futuro”.

Objectivos da Campanha

1. Defender a inclusão da transformação da educação como uma agenda chave na Cimeira do Futuro.
2. Ampliar as diversas perspectivas de crianças, jovens e adultos sobre a educação transformadora.
3. Expandir o alcance da CGE na perspectiva de uma educação transformadora, chegando a outros sectores e círculos eleitorais.
4. Responsabilizar o governo e outros decisores pela educação transformadora e pelos compromissos assumidos na Cimeira da Educação Transformadora (TES).

Agenda Prioritária da Campanha GAWÉ 2024

A educação transformadora é um tema amplo e pode ser abordado a partir de uma diversidade de contextos e perspectivas. A campanha será visionária e expandirá a concepção de educação para além da escola e para as comunidades. Irá envolver indivíduos, estudantes e jovens, professores, organizações populares e comunidades marginalizadas no seu pensamento sobre a educação transformadora. Narrará histórias inspiradoras de transformação como um testemunho do poder transformador da educação.

A campanha também será orientada para a acção:

- Apelará à protecção do direito à educação nos países afectados por conflitos, ao direito à ajuda humanitária e à aplicação das leis humanitárias, como na educação em Gaza, Sudão, Afeganistão, Mianmar, Ucrânia e outros países. A protecção do direito à educação é uma questão global e a CGE irá colectivamente destacar a justiça social, os direitos humanos e a construção da paz ao falar sobre a educação transformadora na GAWÉ 2024.
- Chamará a atenção dos governos para agirem na transformação dos sistemas educativos e mobilizarão igualmente os titulares de direitos para exigirem o seu direito à educação. A GAWÉ 2024 responsabilizará os governos pelos seus compromissos nacionais em matéria da TES e utilizará os processos de acompanhamento da TES a nível nacional, regional e global como locais para advocacia.

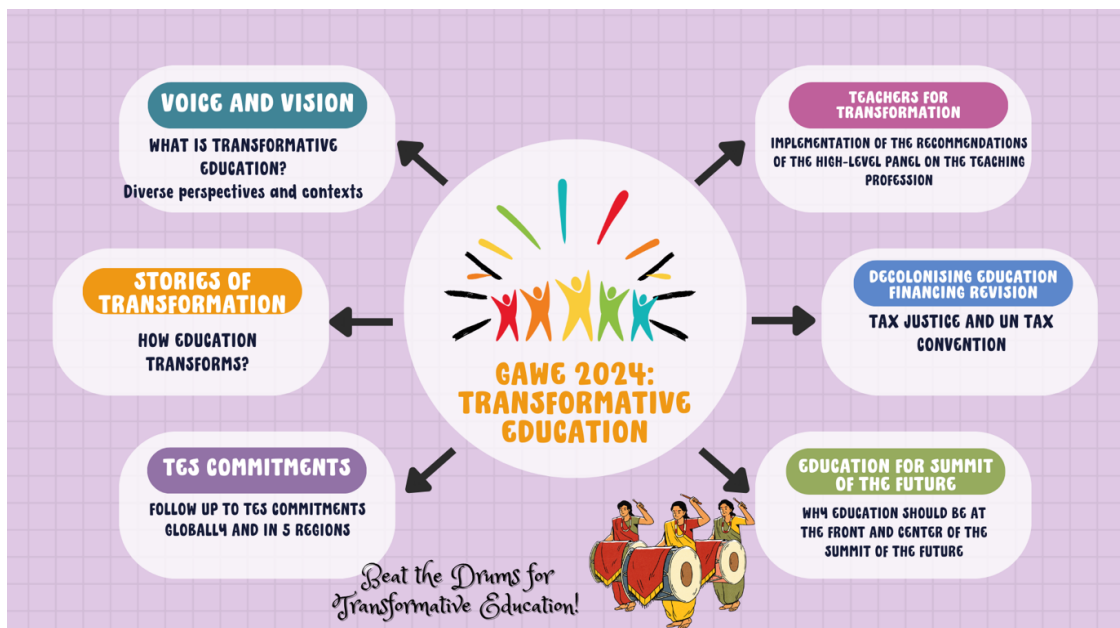
- A GAWE 2024 irá enfatizar duas áreas de transformação de sistemas. Defenderá fortemente a implementação das recomendações do Painel de Alto Nível sobre a Profissão de Professor. Também demonstrará práticas transformadoras em ambientes educativos onde professores, educadores e comunidades desempenham um papel fundamental na garantia da aprendizagem e da participação.
- Em segundo lugar, a GAWE 2024 aproveitará o impulso da campanha do ano passado sobre o financiamento da descolonização da educação e a advocacia bem-sucedida pelo monitoramento da acção temática da educação na TES. Reiterará a urgência de transformar o financiamento, alterar as regras fiscais globais a favor dos países em desenvolvimento e o seu apoio à Convenção do Quadro de Estruturas das Nações Unidas sobre Cooperação Fiscal Internacional (Convenção Fiscal das Nações Unidas), um instrumento que teria o potencial de aumentar os recursos financeiros para educação.

Apelos da GAWE 2024:

1. A Educação Transforma! Invista na educação pública e na educação transformadora.
2. A educação transformadora impulsiona a justiça social, a paz, a igualdade de género e o desenvolvimento sustentável. Defenda a protecção do direito à educação em países afectados por conflitos.
3. Não há futuro sem educação: A transformação da educação deve estar no centro da Cimeira do Futuro.
4. Implementar sem demora as Recomendações do Painel de Alto Nível sobre a Profissão de Professor.
5. Descolonizar o financiamento da educação para transformar os sistemas educativos. Os Estados-Membros devem apoiar o financiamento da educação na Convenção Fiscal da ONU!
6. Toquemos nossos tambores para uma educação transformadora. Deixemos que as nossas diversas vozes sejam ouvidas!

Actividades de campanha coordenadas

Embora a GAWE se aprofunde em áreas-chave da **educação transformadora** e da **transformação dos sistemas educativos**, os activistas a nível nacional podem cobrir áreas de discussão com base nos seus contextos nacionais ou regionais.



A educação transformadora é multidisciplinar. A Gawe 2024 irá convocar sectores fora da educação/CGE, tais como grupos/agências de mulheres, grupos de saúde, grupos culturais e artísticos, sindicatos e grupos ambientais, para aderirem à campanha.

Juntos, teremos uma voz mais forte na educação. **Durante a Gawe 2024, haverá momentos importantes de convergência onde os membros e parceiros da CGE de todo o mundo serão convidados a participar.**

1. Dia 22 de Abril, Segunda-feira – Lançamento global da Gawe 2024 através de um webinar.

Os membros da CGE dos 5 círculos eleitorais regionais, professores, ONGs e estudantes e jovens serão convidados a lançar a campanha ao mesmo tempo, às 14h30, hora da África do Sul. Os representantes dos círculos eleitorais serão convidados a partilhar uma mensagem de solidariedade de 2 minutos. A CGE convidará representantes da UNESCO, do MOE e de outros parceiros para o lançamento, que também dará início à celebração do 25º aniversário da CGE em 2024.

2. Dia 23 de Abril, Terça-feira – Dia da Solidariedade para Proteger o Direito à Educação em Gaza, Sudão, Mianmar, Afeganistão, Ucrânia e outros países afectados por conflitos.

O dia de solidariedade contará com discussões sobre a situação da educação em Gaza e nos países afectados por conflitos. Também compartilhará a Declaração da CGE sobre a Protecção do Direito à Educação em Gaza. A actividade de solidariedade incluirá acender uma vela pela educação e pelo trabalho humanitário nestes países. A CGE fornecerá um guia para a actividade solidária e confirmará o horário do acender das velas.

3. Dia 24 de Abril, Quarta-feira – Webinar global sobre a justiça fiscal na região árabe, advocacia do financiamento da educação e Convenção do Quadro de Estruturas das Nações Unidas para a Cooperação Fiscal Internacional. Este webinar será co-organizado pela Campanha Árabe pela Educação para Todos (ACEA), pela Rede Árabe de ONGs para o Desenvolvimento (ANND) e pela Campanha Global pela Educação (CGE).

4. Dia 25 de Abril, Quinta-feira – Grupos ou fóruns de discussão no país sobre as Recomendações do Painel de Alto Nível sobre a Profissão de Professor.

Os sindicatos de professores, as coalizões educativas e as partes interessadas são solicitados a realizar grupos de discussão ou fóruns sobre as Recomendações do Painel de Alto Nível sobre a Profissão de Professor com o Ministério da Educação, Ministério do Trabalho, governos locais e outras agências relacionadas e identificar ações estratégicas para implementação.

5. Dia 30 de Abril, Terça-feira – Webinar da ASPBAE sobre Captura Corporativa de Tecnologia Educacional

Estratégias de comunicação

1. “Jingle” de campanha - Toquem os tambores por uma educação transformadora!
O “jingle” da campanha será utilizado para vídeos no TikTok, vídeos promocionais, demonstrações, postagens em mídias sociais e outras ferramentas de comunicação.
2. Cante o “jingle” da campanha no seu idioma para ser capturado no TikTok ou em vídeo. Difundir o “jingle” em rádios ou em comunidades, ou manifestações de rua. **Traga sua própria versão dos seus tambores!**
3. O pacote da campanha, mídias sociais, mídia tradicional, infográficos, relacionamentos com a mídia.
4. Carta ao Ministério da Educação (MOE) e ao Ministério dos Negócios Estrangeiros (MOFA) para incluir a transformação da educação na Cimeira do Futuro.
6. Chamada/diálogo de cortesia ao governo/comunicado de imprensa para apoiar a inclusão do financiamento da educação nos termos de referência da Convenção do Quadro de Estruturas das Nações Unidas sobre Cooperação Fiscal Internacional.
7. Interactivo: TikTok de 30 segundos sobre educação transformadora usando o “jingle” da campanha.
8. Divulgação de mensagens através de festivais de artes e música, exposições e actividades comunitárias.
9. Produção de animação sobre educação transformadora, designs de camisetas e outros para divulgar o logótipo da campanha.

10. Compartilhar o seu vídeo: documentação de 30 segundos das mensagens da GAWE 2024 sobre educação transformadora e actividades de campanha (por exemplo, festival, manifestação de rua, workshop, etc.)