



## Orientaciones para la elaboración de planes del sector educativo con una perspectiva de género

**Publicado por:** Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI), Alianza Mundial por la Educación (AME) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

**Año:** 2018

Múltiples estudios indican que la igualdad de género y la educación de las niñas tienen un impacto positivo notable no solo en las mismas niñas, sino también en sus familias, sus comunidades y la sociedad en general. Este documento presenta orientaciones a las y los planificadores y los especialistas y los no especialistas en el tratamiento de cuestiones de género.

Preparadas bajo la supervisión conjunta de la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI) y la Alianza Mundial para la Educación (AME), con el respaldo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el documento está dividido en **10 módulos**, con lineamientos para ayudar a quienes no son especialistas en género a reconocer y abordar estas cuestiones en su trabajo. Proponen lograr que los conceptos, la práctica del análisis y la integración de género estén al alcance de una amplia audiencia, y aclarar cuándo es necesario solicitar la ayuda de especialistas.

Estas orientaciones pueden aplicarse y utilizarse como referencia en cualquier momento del examen, la planificación o el monitoreo de las políticas y programas educativos y para determinar la medida en que las cuestiones de género se han abordado dentro del sistema de educación. Para ver los 10 módulos, puedes acceder al documento aquí: [Orientaciones para la elaboración de planes del sector educativo con una perspectiva de género.](#)