

Moción Urgente contra la censura hacia las y los docentes

Proponente: Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)

Apoyo: CME Noruega, CME Alemania, CAMPE, Red EPT Angola, MEPT

La 6ª Asamblea Global de la Campaña Mundial por la Educación, que reunió a más de 87 países en Katmandú, Nepal, de noviembre 16-18, 2018, reafirmó su compromiso con el derecho humano a la educación para todas y todos, y con la consolidación de democracias capaces de realizar el derecho a la participación, a la libertad de expresión y de asociación.

En un contexto global marcado por el ascenso de gobiernos y movimientos ultraconservadores y neoliberales, es necesario proteger el marco de los derechos humanos como un principio para las sociedades, asegurando que sean respetados, protegidos y realizados.

Hemos visto, en muchos casos, que esos gobiernos y movimientos disputan, con base en la relación entre ultraconservadurismo y neoliberalismo, las leyes, políticas y prácticas educativas, así como el contenido pedagógico que se trabaja en el sistema educativo, impactando fuertemente la realización del derecho humano a la educación y promoviendo graves retrocesos.

Con respecto al neoliberalismo, varias formas de privatización de escuelas y sistemas educativos se promueven, mientras que el ultraconservadurismo de gobierno y de movimiento ha atacado la pluralidad pedagógica, la autonomía académica, la perspectiva de la igualdad de las identidades de género y orientaciones sexuales, además de la de las minorías étnico-raciales, al mismo tiempo promoviendo la militarización de la educación.

Como estrategia política, los agentes del ultraconservadurismo han promovido la censura de docentes por parte de estudiantes y de familias, una práctica que se vuelve cada vez más común. Como ejemplo, en Brasil, a partir del movimiento "Escola sem Partido", y en Alemania, bajo la orientación del partido de extrema derecha "Alternativa para Alemania", los y las estudiantes son

llamados a filmar su clases y viralizan las publicaciones en redes sociales, injustamente acusando maestros y maestras de proselitismo ideológico, cientificismo y sexualización de niños, niñas y personas jóvenes, afirmando que estarían promoviendo lo que denominan de “ideología de género”, falso concepto difundido por fundamentalismos religiosos.

Como resultado, maestros y maestras son perseguidos institucionalmente y pasan a tener miedo de enseñar y el proceso de enseñanza-aprendizaje es impactado negativamente, ya que se impide la libre circulación de pensamiento y de debate, ya que gana terreno el obscurantismo, el machismo y otras formas de discriminación, y que preceptos democráticos son violados.

Esta Asamblea hace un llamado para que los Estados resistan estas tendencias regresivas y rechacen estas prácticas persecutorias y violadoras de derechos humanos, que tienen el control como principio y finalidad. La educación debe ser pública, gratuita, laica, inclusiva y de calidad para todos y todas, capaz de promover ciudadanía y colaborar para la realización plena de todas las personas.

Moção Urgente contra a censura a professores

Proponente: Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)

Apoio: GCE Norway, GCE Germany, CAMPE, Rede EPT Angola, MEPT

A 6a Assembleia Mundial da Campanha Global pela Educação, que reuniu representantes de 87 países em Katmandu, Nepal, entre os dias 16-18 de novembro de 2018, reafirma seu compromisso com o Direito Humano à Educação para todas e todos e com o fortalecimento de democracias capazes de efetivar os direitos à participação, à liberdade de expressão e associação.

Frente a um contexto global marcado pela ascensão de governos e movimentos ultraconservadores e neoliberais, é preciso resguardar o marco dos direitos humanos como princípio norteador das sociedades, assegurando que estes sejam respeitados, protegidos e realizados.

Observamos, em muitos casos, que ditos governos e movimentos têm disputado, a partir da união entre o ultraconservadorismo e o neoliberalismo, legislações, políticas e práticas educativas, bem como o conteúdo pedagógico trabalhado nos sistemas de ensino, impactando de forma contundente a realização do direito humano à educação e promovendo graves retrocessos.

No que tange o neoliberalismo, são promovidas diversas formas de privatização de escolas e sistemas de ensino, ao passo que o ultraconservadorismo de governos e movimentos tem atacado a pluralidade pedagógica, a liberdade de cátedra, a perspectiva da igualdade das identidades de gênero e orientações sexuais, além das de minorias étnico-raciais, e ao mesmo tempo, promovendo a militarização na educação.

Como estratégia política, os agentes promotores do ultraconservadorismo têm incentivado a censura a professoras e professores por parte de estudantes e famílias, prática que tem se tornado cada vez mais frequente. Como exemplo, no Brasil, por meio do movimento “Escola sem Partido”, e na Alemanha, por orientação do partido de extrema direita “Alternativa para a Alemanha”,

estudantes são incentivados a filmar suas aulas e viralizam publicações nas redes sociais, acusando injustamente professoras e professores de proselitismo ideológico, cientificismo e estímulo à sexualização de crianças e jovens, afirmando que estariam promovendo o que denominam de “ideologia de gênero”, conceito falacioso difundido por fundamentalismos religiosos.

Como resultado, professores e professoras são perseguidos e passam a ter medo de ensinar e o processo de ensino-aprendizagem é impactado negativamente, já que é impedida a livre circulação de pensamento e de debate, e ganha terreno o obscurantismo, o machismo e outras formas de discriminação, e já que preceitos democráticos são violados.

Esta Assembleia clama para que os Estados resistam a estas tendências regressivas, e refutem estas práticas persecutórias e violadoras de direitos humanos, que têm o controle como princípio e finalidade. A educação deve ser pública, gratuita, laica, inclusiva e de qualidade para todas e todos, capaz de promover a cidadania e a colaborar para a realização plena de todas as pessoas.

Urgent Motion on censorship to teachers

Proponent: Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)

Support: GCE Norway, GCE Germany, CAMPE, Rede EPT Angola, MEPT

The 6th World Assembly of the Global Campaign for Education, which brought together representatives of 87 countries in Kathmandu, Nepal, from November 16-18, 2018, reaffirms its commitment to the Human Right to Education for all, and to the strengthening of democracies capable of realizing the rights to participation, freedom of expression and association.

We have seen, in many cases, that these governments and movements have disputed, based on the union between ultraconservatism and neoliberalism, laws, policies and educational practices, as well as the pedagogical content worked in the education systems, strongly impacting the realization of the human right to education and promoting serious setbacks.

With regard to neoliberalism, various forms of privatization of schools and educational systems are promoted, while the ultra-conservatism of governments and movements has attacked pedagogical plurality, academic freedom, gender identities and sexual orientations equality perspectives, in addition to the ones of ethnic-racial minorities, while at the same time promoting militarism in education.

As a political strategy, agents promoting ultra-conservatism have encouraged censorship of teachers by students and families, a practice that has become increasingly widespread. As an example, in Brazil, through the "Escola sem Partido" movement, and in Germany, under the guidance of the extreme right-wing party "Alternative for Germany", students are encouraged to film their classes and publish the latter in social media, unjustly accusing teachers of ideological proselytism, scientism and encouragement of the sexualisation of children and young people, affirming they promote what they call "gender ideology", a fallacious concept coined by religious fundamentalisms.

As a result, teachers are persecuted and become afraid of teaching and the teaching-learning process is negatively impacted, as the free circulation of thought and debate is impeded, since obscurantism, chauvinism and other forms of discrimination gain ground, and since democratic precepts are violated.

This Assembly calls on States to resist these regressive trends, and to refute these persecutory and violating human rights practices, which have control as their principle and purpose. Education must be public, free, secular, inclusive and of quality for all, capable of promoting citizenship and collaborating for the full realization of all people.