

COMPRENDIENDO LA COLONIZACIÓN DEL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

Guía del Grupo de Trabajo de Juventudes para jóvenes de CLADE



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

20
años



INVIRTIENDO EN UN MUNDO MÁS JUSTO

Por la descolonización del financiamiento de la educación ¡ya!

EL PUNTO DE PARTIDA

Sabemos que la educación pública es un derecho humano fundamental muy importante porque es **habilitador de los demás derechos**. El Estado es el garante de los derechos y tiene obligación de financiarlos en su integralidad. Así, debe hacer todos los esfuerzos para asignar la mayor cantidad posible de recursos con miras a que la educación sea una realidad para todas y todos.



Pero, ¿los Estados de América Latina y Caribe invierten lo suficiente para garantizar una educación pública, gratuita, inclusiva, laica y transformadora para todas y todos y a lo largo de toda la vida?

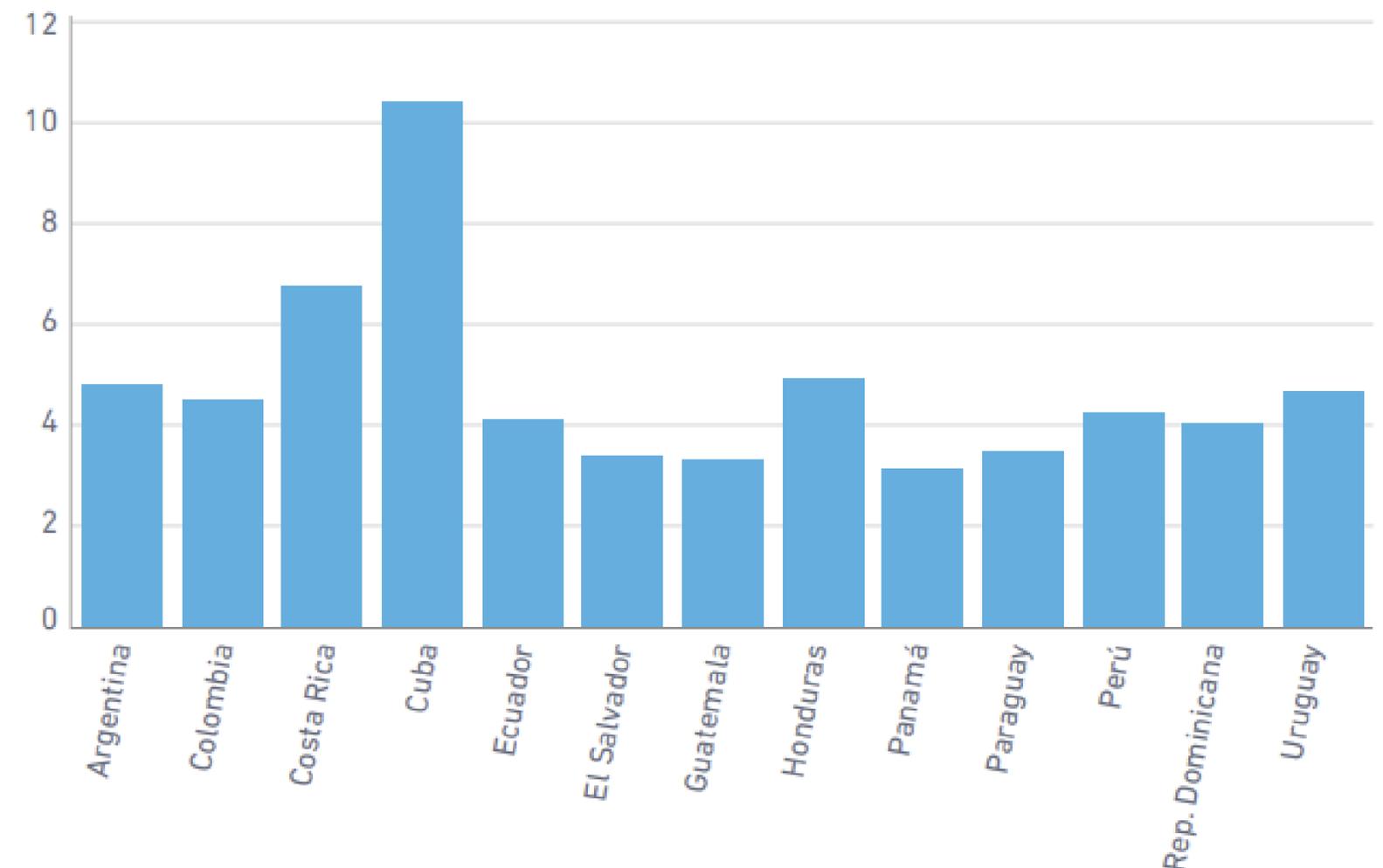
LA INVERSIÓN EN NÚMEROS

Se establece como referencia internacional que los Estados inviertan en la educación un valor igual o superior a 6% del PIB. O sea, **de toda la riqueza producida en nuestros países, 6% deberían destinarse a la educación.** El gráfico abajo nos muestra una realidad distinta

Gasto público en educación con respecto al PIB (%), último año disponible para cada país (2019 o 2020)

Fuente: [Financiamiento del Derecho Humano a la Educación en América Latina y Caribe - Informe Regional 2022](#)

Sin recursos, no es posible tener una educación de calidad. Es necesario tener una mayor inversión, ¿pero cómo?



¿ADÓNDE VA LA RIQUEZA?

Parte considerable de la riqueza de nuestros países no se queda en territorio nacional. Ello porque muchas **corporaciones transnacionales** se instalan en la región pero envían sus ganancias a sus países de origen, **dejando de pagar los impuestos** que les corresponden.

Ello disminuye los recursos disponibles en nuestros Estados para financiar los derechos sociales. Sin recursos, los Estados piden **préstamos**. Pero al priorizar el pago de los servicios de la deuda, vuelven a quedarse sin recursos, en un proceso de **neocolonización del financiamiento**.

¿Cómo piensas que ese fenómeno impacta sus derechos? ¿El financiamiento para la educación en tu país es suficiente? Si hubiese más inversión, ¿qué cambios te gustaría ver en la educación de tu país?



LA RUTA DE CAMBIO DE CLADE

CLADE propone tres acciones urgentes para **descolonizar el presupuesto educativo**:

ACCIÓN SOBRE LA DEUDA

El pago de la deuda externa limita las posibilidades de inversión pública. Urge crear mecanismos de cancelación y alivio de deudas

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La cooperación debe ser transparente y horizontal, basada en las necesidades de los países pobres y en la solidaridad internacional

POLÍTICAS FISCALES PROGRESIVAS

En ALC, se pierden 300 mil millones de dólares en evasión y elusión de impuestos. Se requieren políticas de fiscalización y tributación progresiva para aumentar los presupuestos nacionales

¡PARTICIPA!

Si tienes entre **18 y 35 años**, graba un video de **hasta 2 minutos** contestando a las preguntas:

1. ¿En qué la colonización del presupuesto educativo afecta mis derechos?
2. ¿Qué recomendaciones tengo para los gobiernos?

Comparte este video con el GT de Juventudes de CLADE. ¡Vamos junt@s a movilizar una campaña en redes sociales por la **descolonización del financiamiento de la educación!**



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

20
años