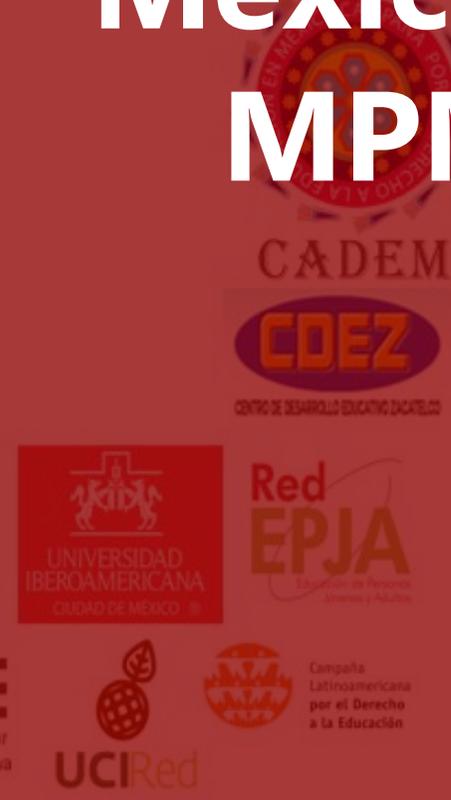
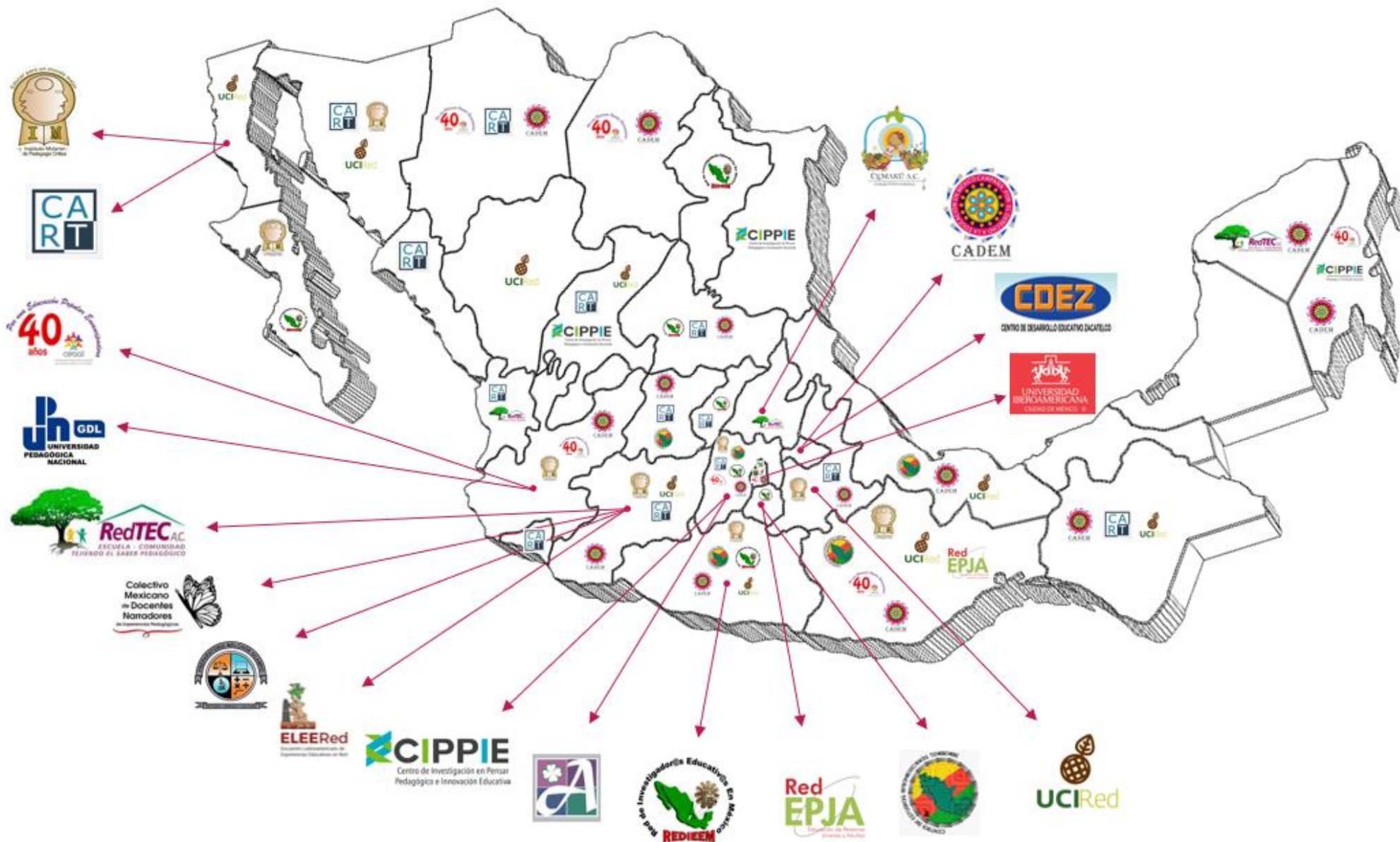


Movimiento Pedagógico Mexicano MPM



Movimiento Pedagógico Mexicano



Video

Movimiento Pedagógico Mexicano

- El **Movimiento Pedagógico Mexicano** (MPM) incluye todas las voces, miradas y experiencias del país centradas en hacer comunidad y en **recuperar los saberes sociales y culturales desde lo local**, para la formación de una ciudadanía que se comprometa con el proyecto educativo de este país, en el que queremos vivir, con democracia y con dignidad.
- El MPM comparte y se suma con la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)** para impulsar el nuevo paradigma educativo desde un **movimiento social** para que se construya un vínculo pedagógico entre la comunidad educativa y el Derecho Humano a la Educación.

El MPM se suma a la NEM

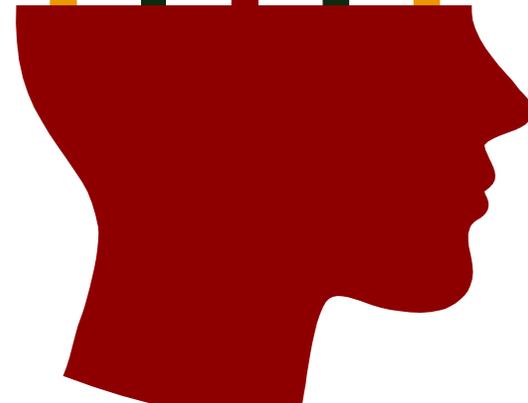
Derecho humano a la educación

b) Revalorar el papel de las y los maestros como profesionales autónomos

c) Diseño curricular desde los territorios

d) Transformar la práctica

e) Aprender a aprender en libertad



Objetivos del MPM

- Consolidar y articular experiencias concretas de **transformación educativa** (micro, meso, macro).
- Promover la **autonomía de maestras y maestros** con voz propia y como productores de saber y conocimiento.
- Aprender en y desde las prácticas de transformación educativa y pedagógica para **incidir en la política pública educativa y en el desarrollo de la NEM.**
- Apoyar la **inclusión** de movilizaciones pedagógicas emergentes desde los diferentes grupos sociales.



- Fomentar **espacios** para manifestar y trabajar con los diversos colectivos.
- Impulsar permanentemente, al **docente** para que sea un **investigador y un sujeto político** que trabaja por una educación con sentido social.
- Construir propuestas alternativas para **fortalecer políticas públicas** que representen los intereses de grupos sociales que han sido marginados.

Primeras acciones del MPM



1er Encuentro Internacional Saberes Pedagógicos
Sede: Morelia, Michoacán, agosto 2023

Memoria pedagógica del MPM y de la NEM

**1er Congreso Nacional de Experiencias
Pedagógicas desde la NEM**

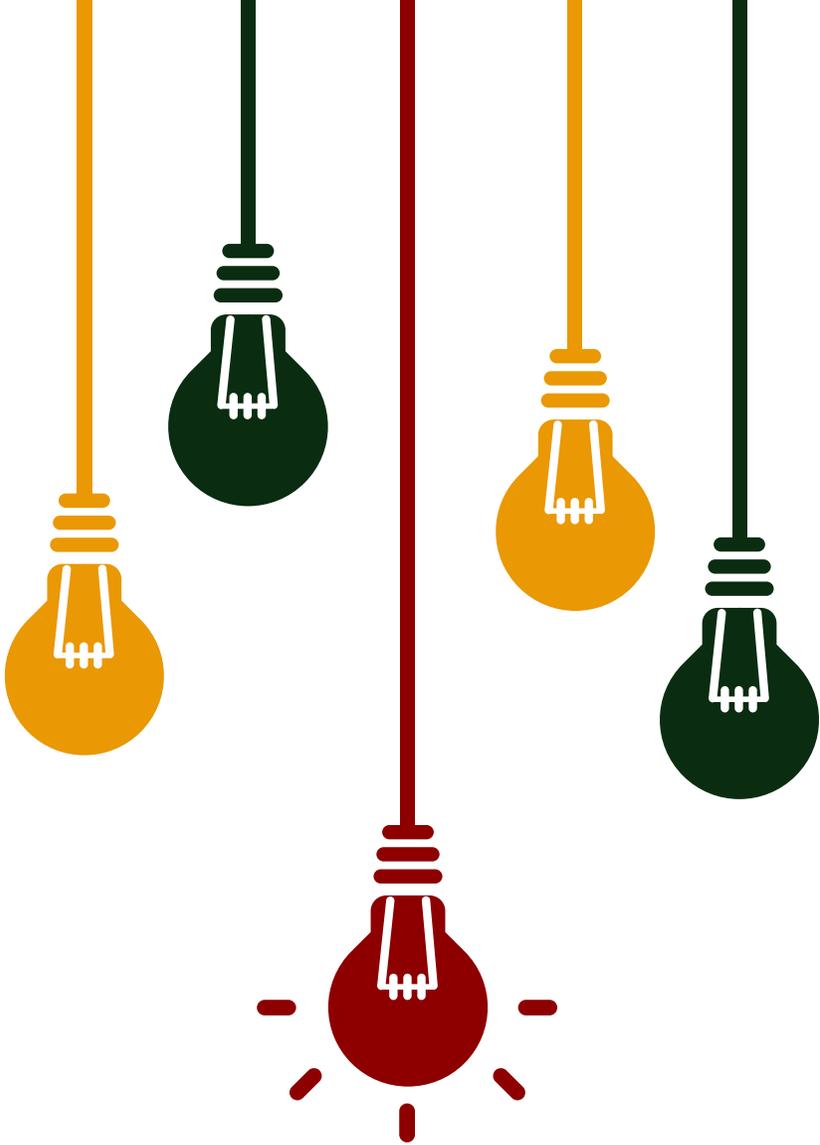
Revista Pedagógica del MPM:Transforma

**Seminario permanente de análisis de la acción
educativa**

2. Experiencias educativas



Educomunicación



El **Derecho humano** a la educación en México se debe garantizar para todas y todos a lo largo de toda la vida.



Movimiento Pedagógico Mexicano - Participación informada y comprometida de la sociedad mexicana - Nueva Escuela Mexicana.



Mecanismos y estrategias de educomunicación - amplia difusión.



Movimiento Social por la Educación.



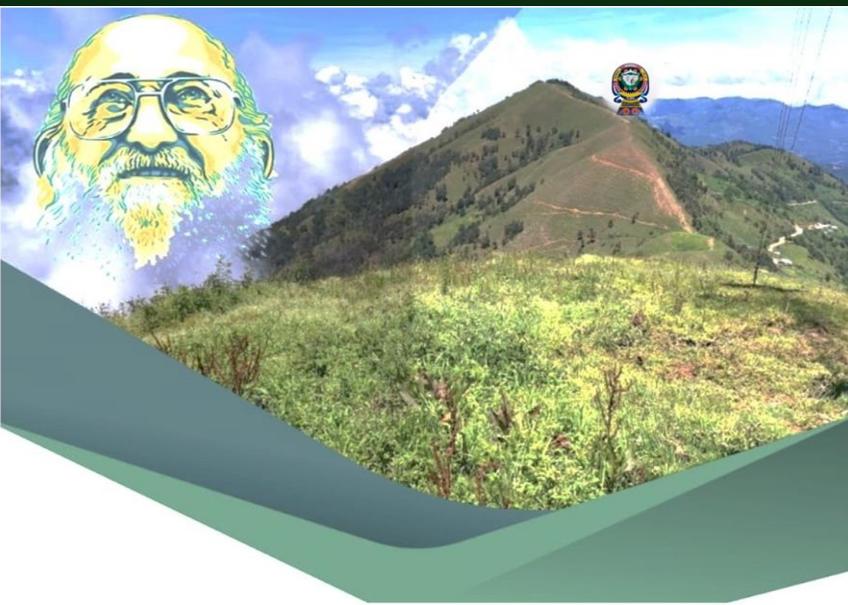
TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



En el marco del X encuentro de redes y colectivos de América Latina y España, de educadoras y educadores que investigan desde la escuela y la comunidad el

Círculo de cultura Paulo Freire

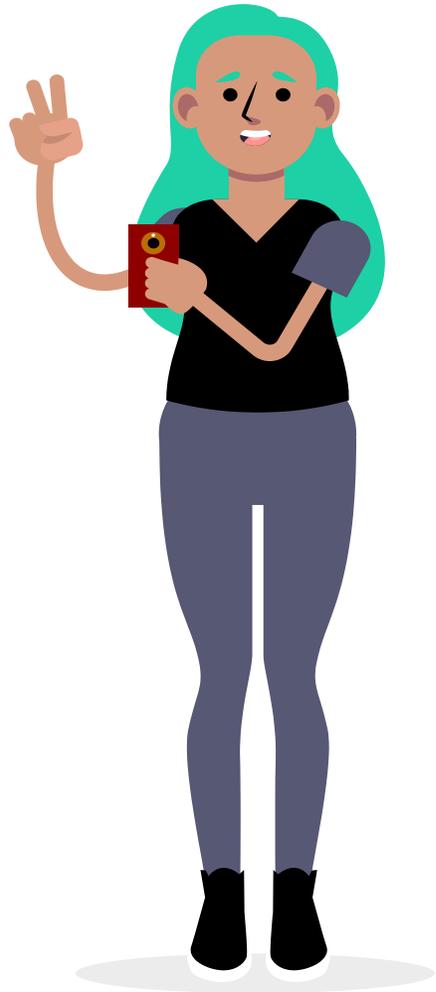


Invita al ciclo de reflexiones:
“Conversaciones entre la experiencia docente y la Nueva Escuela Mexicana”

Movimiento Pedagógico Mexicano **una estrategia formativa colectiva.**

Considerada como una línea de preparación profesional, para potenciar condiciones propicias para la reflexión, el desarrollo de habilidades como la lectura, la escritura, la comunicación y la sistematización de información, que actualmente demanda la **Nueva Escuela Mexicana**.

Estudiantes frente a la Nueva Escuela Mexicana



- 1 En el **MPM** hay **experiencias educativas** de más de **20 años** que son ejemplos de que es posible la Nueva Escuela Mexicana.
- 2 Es fundamental la **voz y la participación democrática de las y los estudiantes** del país, de las y los jóvenes en todas las etapas de construcción de la NEM.
- 3 En el MPM hay experiencias de **construcción de redes** para la **organización juvenil** tanto a nivel nacional, en Latinoamérica y a nivel mundial.
- 4 Las y los estudiantes queremos ser tomados en cuenta para aportar desde nuestro **entusiasmo, dinamismo, creatividad y reflexión** propia en todos los espacios educativos del país.

Asociación de Madres y Padres de Familia

Historia de una Movilización social por la Educación en Morelia, Michoacán

- El día 3 de febrero de 1938, fue publicado en el Diario Oficial de la Federación, la Ley Orgánica de Educación Pública, **las escuelas por cooperación**: "Constituyen un tipo especial".
- Nuestra escuela, la **PREFECO Melchor Ocampo**, Morelia, surgió hace 67 años sin contar con un edificio propio, el horario era nocturno y era para trabajadores. En sus primeros años, **los salarios de los maestros llegaron a pagarse en especie**, se recuerda el pago con un costal de elotes.
- Ley de Educación de 2004, se fue retirando el apoyo que daba la Federación, actualmente sólo existe la **cooperación de los padres de familia** para **mantener el funcionamiento de la escuela**.
- En el año 2015 se supera una crisis política, económica y social en la institución.
- Se instala una **mesa directiva de padres familia** comprometida con la transparencia, eficiencia de recursos económicos y el compromiso de una educación integral. Ahí comienza la historia.

Puntos a favor de la propuesta del plan de estudios de educación Básica 2022 de la NEM

- 
- Considera la realidad cotidiana y del contexto del alumnado.
 - Supera el modelo por competencias.
 - Resulta más interesante y motivador para el educando.
 - Perspectiva humanista de la educación que propicia formación holística en educandos y que incluye: ética y valores, equidad, interculturalidad, inclusión, diversidad.
 - Desarrolla la autonomía curricular por medio del co-diseño de actividades lo que hace que se revalorice la labor docente.
 - Busca generar aprendizajes significativos a través de proyectos educativos.
 - Incorpora a padres de familia en el proceso de aprendizaje.
 - Toma en cuenta intereses de alumnos y de la comunidad.
 - Considera la pertinencia social y la transversalidad.

Tensiones de la propuesta del plan de estudios de educación Básica 2022 de la NEM



- Falta de **formación docente** para la aplicación de la NEM
- No se ha entendido el plan anterior y ya se implementa uno nuevo. Existe **falta de continuidad** en la implementación de los planes de estudio en México.
- Genera más **carga académica y administrativa.**
- La **propuesta es confusa** y le falta claridad.
- Es difícil que los maestros coincidan para la elaboración de proyectos.
- Cambios de planes de estudios que responden más a **necesidades políticas que sociales.**
- Le **falta metodología** e información y no está terminado.
- Trabajar problemas comunitarios representa **exigir demasiado a los maestros.**

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO MEXICANO



Webinario

El Movimiento Pedagógico Latinoamericano

Reflexiones frente a la Nueva Escuela Mexicana

28 de abril de 2023

18 horas, Mx



ROBERTO I. PULIDO OCHOA

TITULAR DE LA UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA DE LA SEP



MARCO RAÚL MEJÍA

PLANETA PAZ, MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA EDUCACIÓN, EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA, COLOMBIA



RAÚL VARGAS SEGURA

REDIEM, MÉXICO



NOEMÍ MILTON

REDIPARC, ARGENTINA



CAMPAÑA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Transmisión en vivo



CENTRO CULTURAL Y DE CONVENCIONES DE OAXACA
11, 12 Y 13 DE MAYO 2023

DESAFÍOS ÉTICOS DE UNA PROFESIÓN COMPLEJA

EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PENSAR PEDAGÓGICO E INNOVACIÓN EDUCATIVA, A. C. CONVOCA A DOCENTES DE:

PREESCOLAR • PRIMARIA • SECUNDARIA • MEDIA SUPERIOR
• SUPERIOR • PARA ADULTOS • EDUCACIÓN ESPECIAL

ASÍ COMO SUBDIRECTORES, DIRECTORES, ASESORES PEDAGÓGICOS, COORDINADORES ACADÉMICOS, SUPERVISORES, JEFATURAS E INVESTIGADORES A COMPARTIR:

EXPERIENCIAS DOCENTES • PROPUESTAS PEDAGÓGICAS • MATERIAL DIDÁCTICO • DISEÑO DE CURSOS Y TALLERES • RECURSOS TECNOLÓGICOS • INVESTIGACIONES • PONENCIAS • LIBROS • Y MÁS...



3. Perspectivas del MPM





Comisión de seguimiento



Agenda a presentar en agosto

Presentación pública del **Movimiento Pedagógico Mexicano**

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SABERES PEDAGÓGICOS

EL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN: LA NUEVA ESCUELA MEXICANA RETOS Y DESAFÍOS

Morelia, Michoacán, México, agosto 2023

Marco de referencia

La educación es un derecho humano habilitante que pone de manifiesto la naturaleza de las estructuras sociales y refleja la capacidad institucional para dimensionar y redimensionar las prácticas de vida, los procesos de aprendizaje, la actividad docente y, ciertamente, la posibilidad de constituir una ciudadanía global y democrática.

El encuentro de saberes será una **Movilización social por la Educación. Objetivos**

1

Presentar **Movimiento Pedagógico Mexicano** que posicione, desde la construcción colectiva, el Derecho humano a la Educación, considerando como referente el modelo curricular de la Nueva Escuela Mexicana desde los diversos ejes articuladores.

2

Promover un **Movimiento Social por la Educación** que ponga en el centro los aprendizajes para la vida. Una educación para construir futuros con rostro humano.

Metodología. Proceso de experimentación pedagógica

Se propone construir colectivamente una mirada de la Nueva Escuela Mexicana; recuperando desde las prácticas pedagógicas cotidianas, aquellas experiencias que entretejan de manera evidente el indisoluble vínculo escuela - comunidad. Se pretende una construcción colectiva de experiencias pedagógicas que se articulen y que fortalezcan la importancia del Derecho Humano a la Educación, vivenciado y desarrollado a través de los 7 ejes articuladores que propone la NEM.

Formar para una ciudadanía crítica y creativa para el bienestar y el buen trato

- Inclusión
- Pensamiento crítico
- Interculturalidad crítica
- Igualdad de género



- Vida saludable
- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
- Artes y experiencias estéticas

Punto de partida: que el territorio como **Comunidad de Aprendizaje** desarrolle un curriculum contextualizado y pertinente que atienda a sus propias necesidades locales.

Se construirá un diálogo de experiencias educativas locales , nacionales e internacionales

Morelia como proceso experimentación pedagógica

Punto de llegada construir la Comunidad de Aprendizaje

Población

*Reconoce que los estudiantes son **ciudadanas** y **ciudadanos** que pueden **ejercer su derecho a una vida digna**, a decidir sobre su cuerpo, a construir su identidad personal y colectiva, así como a vivir con bienestar y buen trato, en un marco de libertades y responsabilidades con respecto a ellas y ellos mismos, así como con su comunidad.*

Problematización de la realidad, trabajo interdisciplinario y elaboración de proyectos de aprendizaje.

CODISEÑO CURRICULAR

Contenidos de Aprendizaje contextualizados a la realidad de la comunidad

El sueño

Dialógico social y cultural por la transformación de la escuela y su entorno.

Territorio

La comunidad como el núcleo integrador
Autonomía profesional del magisterio

EL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN

Integración curricular

La Nueva Escuela Mexicana

Hoja de ruta

- Poner en el escenario público la reflexión del **Derecho humano a la Educación**
- Construir consenso para la participación de colectivos pedagógicos, comunidades, autoridades educativas, instancias académicas e instancias de gobierno
- Presentar la convocatoria en la primera semana de mayo del presente año: ***“Encuentro Internacional de Saberes Pedagógicos. El derecho humano a la educación: Retos y desafíos de la Nueva Escuela Mexicana”***.

El Encuentro será un espacio en construcción permanente a partir de los ejes articuladores de la **NEM** que impulsará un diálogo con experiencias pedagógicas locales, nacionales e internacionales a través de espacios virtuales y presenciales.

Etapa presencial del Encuentro Internacional de saberes Pedagógicos. Primera quincena de agosto 2023

Primer día. Presentación de proyectos socioeducativos desde las **Comunidades Aprendizaje donde se** comparten saberes, hallazgos y aspiraciones. **Inauguración formal del Encuentro por la tarde de noche.**

Segundo día. Diálogo de saberes en mesas de reflexión por eje articulador: perspectivas teóricas y proyecciones sociales. ***Presentación de la Memoria Pedagógica.***

Tercer día. Conclusiones del Encuentro. **Declaratoria política del Movimiento Pedagógico Mexicano.** Clausura.

Cuarto día. Expediciones Pedagógicas al interior del estado de Michoacán con temáticas específicas para el intercambio de saberes.

A pensar, construir y compartir el saber pedagógico



Ixtapan de la Sal, Estado de México, julio 2004