



**LIC: Rosmery Cleto
Tineo**

**Maestría en Educación de
EPJA**

Docente de EPJA

**Municipio de Cevicos,
provincia Sánchez
Ramírez. República
Dominicana**

Fecha: 26/03/2021

A woman with short grey hair, wearing a white blazer and glasses, stands on the left side of the frame, holding a microphone and addressing a group of people. The audience is seated at long tables covered with red cloths. The tables are cluttered with papers, folders, and pens. The room has white walls and a large whiteboard in the background. The overall atmosphere is professional and educational.

"La EPJA más allá de la escuela"

**CONTINUIDAD
EDUCATIVA EN
EDUCACIÓN BÁSICA:
APUESTA PARA
TRASCENDER EL MODELO
DE ESCUELA NOCTURNA**

Experiencia de continuidad
Educativa desarrollada como
piloto en la Regional de la
Vega y el Distrito de Cotui,
República Dominicana

Guía presentación de la experiencia

- **Antecedentes:**

- Capacitación de personal técnico y docente (Talleres y Diplomados)
- Avances de una nueva institucionalidad en EPJA.
- Propuesta de diseño curricular de Básica flexible.
- Desarrollo del Plan Nacional de Alfabetización.
- Escuela Laborales fortalecidas.
- Articulación con otras instituciones gubernamentales y de sociedad civil.
- **Factores externos favorables:**
- Marco internacional / Educación a lo largo de la vida.
- Participación de los docentes.
- Involucramiento de entidades locales



- **Factores desfavorables:**

- Falta de educadores
- Vacío temporal entre alfabetización y continuidad educativa
- Prejuicio sociales con los participantes
 - Limitaciones físicas de participantes y de algunos lugares de trabajo.

- **Factores Impulsores**

- Voluntad Política nacional e institucional
- Motivación de participantes
- Nueva conceptualización
- Nuevo Modelo de Gestión

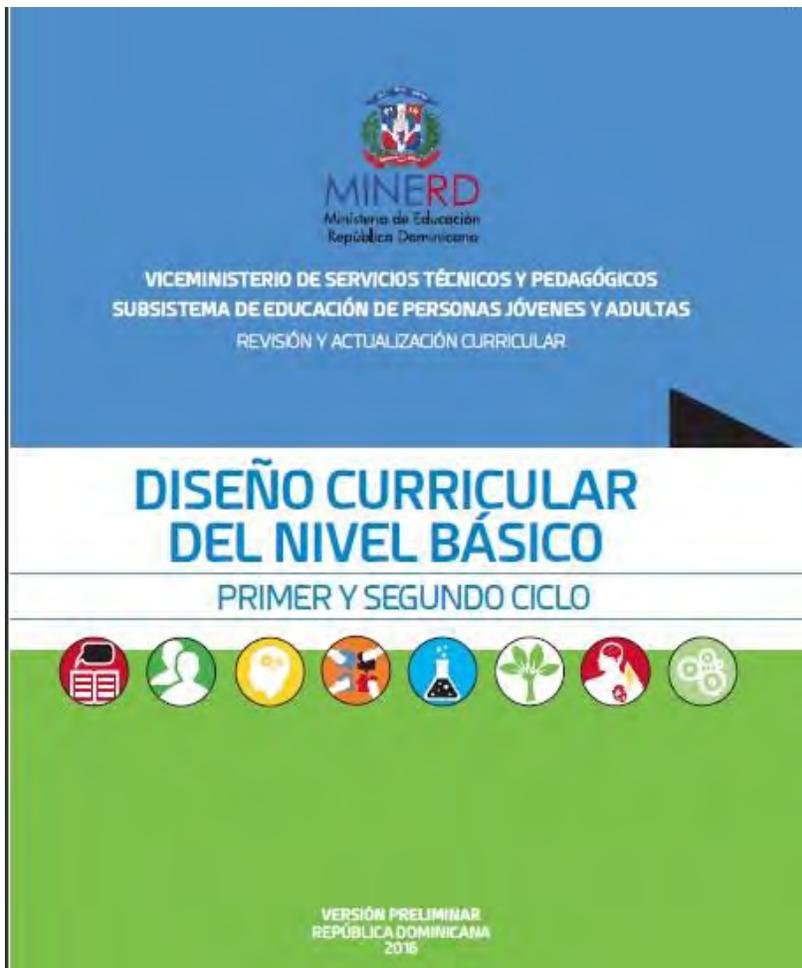
DISEÑO CURRICULAR DEL NIVEL BÁSICO

SEGUNDO CICLO



Nuevas conceptualizaciones

- **Continuidad Educativa**, es la oferta que da paso a los que superan la alfabetización inicial, indicando que vamos más allá de la alfabetización, da paso a la Educación Básica, a la educación para el trabajo y a la Secundaria para jóvenes y adultos.
- **Centros de EPJA**, configurados como reales centros de aprendizaje de personas jóvenes y adultas.
- **Espacios de Aprendizaje**, son los grupos en los que se organiza o reorganiza el centro educativo.
- **Oferta de Básica**, sustentada en un currículo flexible, con estructura modular, flexible, en cuanto a la gestión pedagógica y administrativa del centro, en cuanto a opciones de horarios, días de trabajo, lugar de ubicación del grupo o Espacio de Aprendizaje, generando en el centro una dinámica interna y una presencia viva en la comunidad del mismo.



Nuevas conceptualizaciones

- Un Currículum flexible e integrado
- Un nuevo modelo de gestión
- La incorporación del enfoque hacia el trabajo y la utilidad inmediata de los aprendizajes
- La figura de director de centro educativo y coordinador pedagógico, en este marco asume características de itinerante, no solo está en el plantel, hace presencia en cada lugar y territorio donde hay un Espacio de Aprendizaje.

Resultados parciales

- **Centros Educativos:**
- Aumento significativo de la matrícula de los centros de Básica y las Escuelas Laborales en la experiencia piloto.
- Reorganizados; Centros de Básica y escuelas Laborales, con espacios de aprendizaje o grupos dentro y otros territorios de la comunidad; con directores coordinadores y educadores a tiempo completo; entre otros.





- **Retos:**

- ✓ Pasar del pilotaje a la cobertura nacional
- ✓ Acelerar el ritmo de avance.
- ✓ Mostrar más la experiencia
- Estas acciones llevada a cabo en esta experiencia piloto de Continuidad Educativa, abrió nuevas puertas en República Dominicana, **para una EPJA más allá de las escuelas**, en todos los componentes del Subsistema: Alfabetización, Educación Básica, Secundaria, Laboral y a Distancia.

Esta sistematización se llevó a cabo por:, la Dirección General de Adultos, la Regional de la Vega, y el Distrito 16-01 de Cotui. Con el acompañamiento de Francisco Cabrera, consultor, con el apoyo de la oficina nacional de la OEI, República Dominicana.



