



**Seminario Internacional de Privatización – Sao Paulo  
2014**

**Privatización de la educación.**

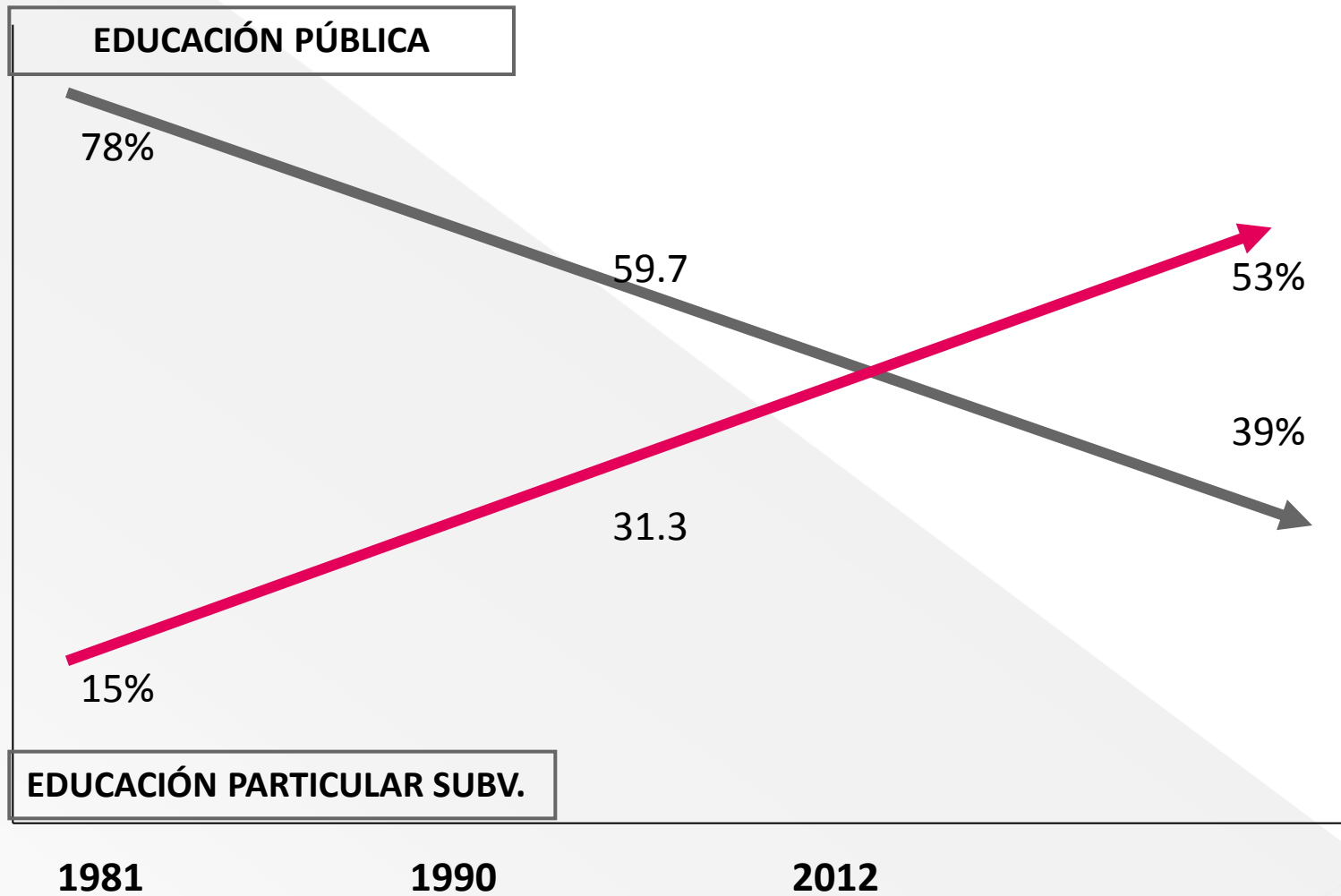
**El caso Chileno**

**Juan González y Diego Parra**



- Chile es un experimento neoliberal: Político, económico y cultural ideológico.
- Profunda privatización y mercantilización de la educación (OCDE, 2004).
- Entre el año **1990 al 2001 se abrieron más de mil colegios** privados. Se **cerraron 50 municipales** (estatales/públicos). Entre **2008 y el 2013** han desaparecido **420 escuelas** municipales.
- Al 2012, luego del Crédito con Aval del Estado, hay más de 780.000 estudiantes en la educación superior privada. Lo que representa más del **65 %** de la m. t.
- Nuevos mecanismos de mercantilización: SEP, ATEs, DCTO. 170

# Privatización de la educación



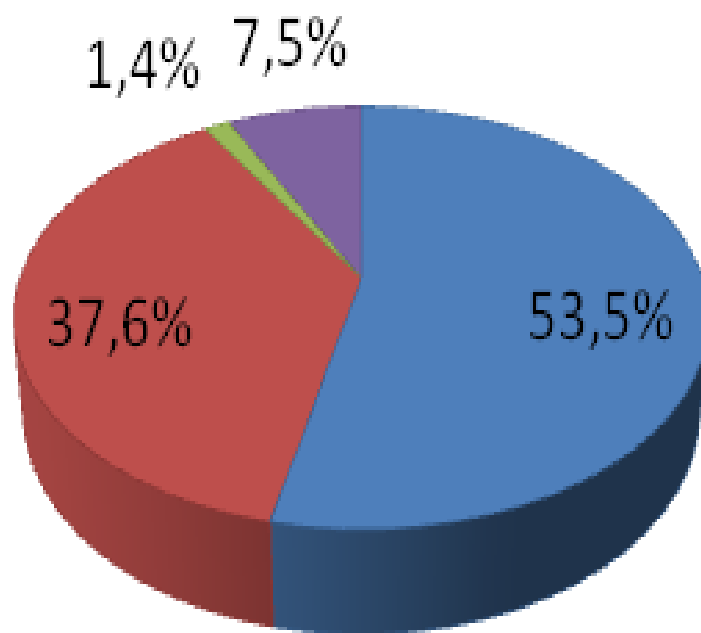
# Ingresos Financiamiento Compartido

## Años 2004- 2010

Año	Ingresos totales FICOM	Porcentaje del total según año	Dependencia
2.004	\$ 2.612.061.696,00	1,8 %	Municipal
2.004	\$ 149.010.542.404,00	98,3 %	Particular Subvencionado
2.010	\$ 2.243.172.882,00	0,9 %	Municipal
2.010	\$ 237.770.369.856,00	99,1 %	Particular Subvencionado

## Porcentaje de estudiantes matriculados según dependencia administrativa (2013)

■ Part. Subvencionado ■ Municipal ■ Adm. Delegada ■ Part. Pagado



Fuente: Elaboración propia según datos 2013 del MINEDUC.

# Causas estructurales de la crisis del sistema escolar

Marco  
Regulatorio



Leyes  
Constitucionales

Estado subsidiario

Libertad  
enseñanza/derecho



Institucionalidad  
Educativa



Modelo de  
Administración

sostenedores



Sistema de  
Financiamiento

Voucher/  
competencia



- ◉ Desde el siglo XIX hay educación particular/subvencionada en Chile
- ◉ En general ha sido católica, hegemónizada por los sectores más conservadores
- ◉ Pugna histórica por el control de la educación: La libertad de enseñanza

**Investigación caracterización de los sostenedores educación particular subvencionada RM 2009 al 2011 (González, Parra, Corbalán, Liguño, Silva, Universidad de Chile).**

## ⦿ ¿Que son los sostenedores?

### Sostenedores educación particular subvencionada

- ⦿ 1391 sostenedores en la Región Metropolitana al 2009
- ⦿ 42% eran personas naturales, en su mayoría sostienen 1 solo colegios
- ⦿ 40% Sociedades comerciales (EIRL, S.A , Ltda). Mas de la mitad se constituye después del año 2000
- ⦿ 17,1% Fundaciones, Corporaciones y/ Congregaciones

En ese momento había cerca de 3000 instituciones sostenedoras en Chile



## ⦿ Estado del arte

Por personalidad jurídica: Fundaciones, sociedades anónimas, naturales (MINEDUC)

Por PJ y fines educativos : religiosos, sociales, con fin de lucro (Almonacid, 2001)

Por fines educativos: Católicos, protestantes, particulares con lucro (Elacqua (2006)

Lucro : Sin fin de lucro (lo declaran) Con fin de lucro (Corvalán et al 2009)

**¿Cuales son sus redes políticas y económicas?**

**¿Quienes son?** (Gonzalez et al 2009)

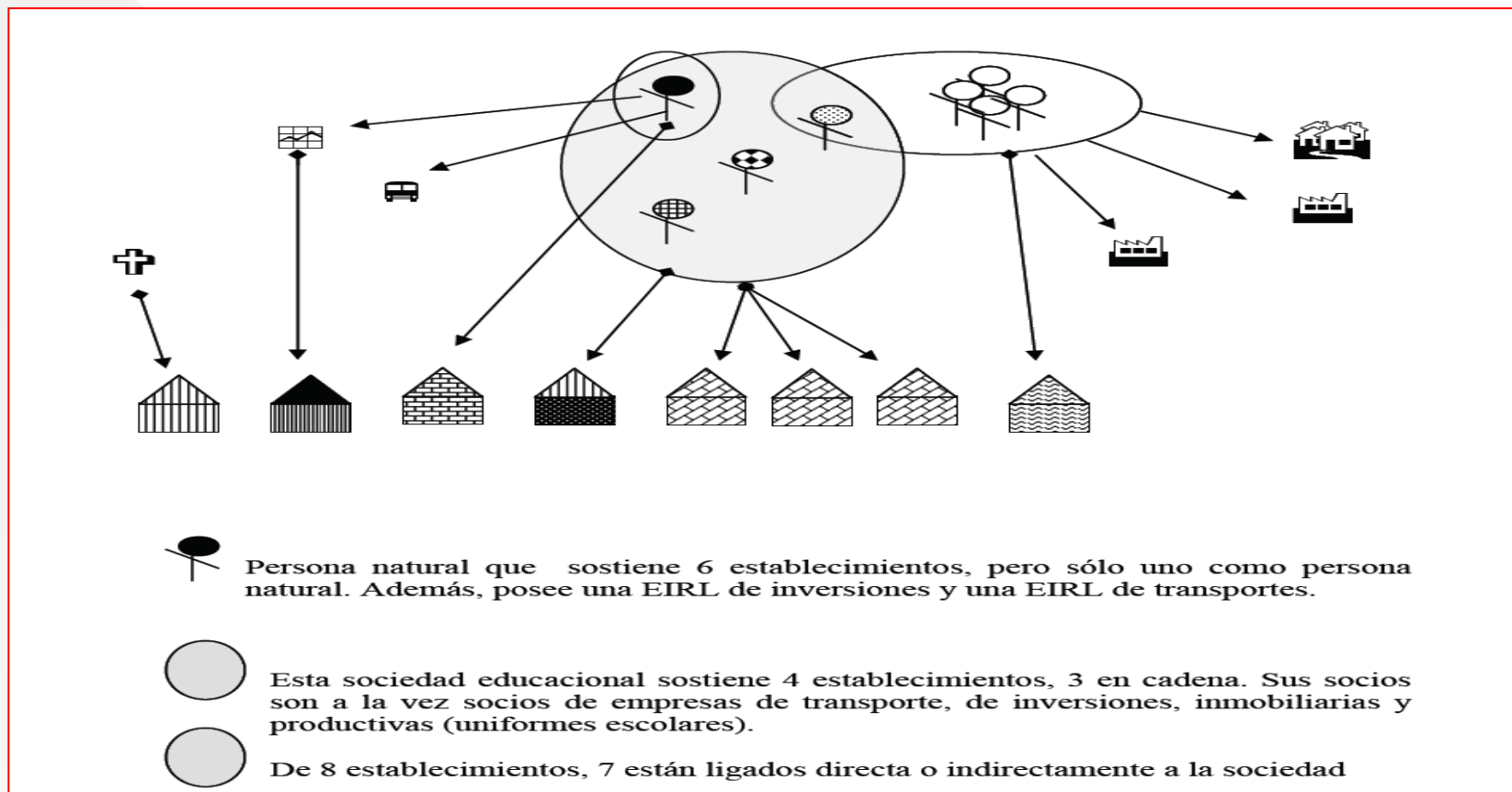
Las “**organizaciones sociales**”: Sin redes comerciales, ni políticas significativas. Gestionan uno o dos colegios no hay lucro (plusvalía). Se vinculan a grupos religiosos mas desvinculados del poder eclesiástico central o a organizaciones sociales y/o políticas, ligadas a los territorio.

Los “**asalariados**”: Personas que tienen uno o dos establecimientos, trabajan en su administración y reciben un salario por ello. No tiene otros negocios, ni vínculos políticos significativos. (algunos afiliados a CONACEP y FIDE)

Los “**comerciantes**”: Tiene uno o varios colegios, pero sus redes comerciales (otros negocios, asociados o no) hace evidente que su ingreso no es únicamente por la gestión de escuelas. Poseen inmobiliarias, otras industrias o levantan cadenas de colegios, con el fin de generar economías de escala y aumentar así la plusvalía. Por lo general tiene varias escuelas , a través de la misma u otras sociedades y figuras jurídicas. (algunos afiliados a CONACEP y FIDE)

Los “**grupos de poder**”: Tienen uno o varios colegios, que pueden estar en red entre ellos, a través de fundaciones o corporaciones, que funcionan, “aparentemente” en forma aislada o explícitamente en red. Tiene vínculos con la iglesia y con el sector empresarial, por lo que tienen otras fuentes de recursos, como donaciones, entre otras. También puede que no tengan directamente escuelas, pero debido a sus redes logran intervenir en la gestión establecimientos del Estado (PPP's) y han introducido la sistema nuevas formas de privatización.

# Educación particular subvencionada



Aún es confuso la verdadera dimensión de este sector. No está claro el número de sostenedores que han comenzado pequeñas empresas educativas (o de otro rubro), tras sociedades anónimas, testaferros o parientes. Al parecer, en la lógica de las **leyes históricas del mercado capitalista**, la propiedad en este sector se está concentrando.

# Educación particular subvencionada

## Los Inversionistas o Holding educativos

Cobran en general montos mas **altos** de **FICOM**. Por lo general no reciben donaciones al ser **en general empresas** familiares o holdings, la mayoría que mantiene redes en otras áreas de inversión.

### Sociedades comerciales:

Sociedad Agrícola y Ganadera Los Parronales de Cauquenes Limitada  
Sociedad Comercializadora de Elementos de Computación y Electrónica Limitada  
Sociedad Comercial Neiman Marcus Limitada  
Sociedad Agrícola y Ganadera Los Bosques de Cauquenes Limitada  
**Sociedad Agrícola y Ganadera Los Quillayes de Cauquenes Limitada**  
**Sociedad Productos Lácteos Mundo Nuevo Limitada**  
**Sociedad Frutícola Mundo Nuevo Limitada**  
**Sociedad Agrícola y Ganadera Las Colinas de Cauquenes Limitada**  
Auditores Consultores Mark Consult Limitada  
Transportes de Explosivos, Valores y Cargas Peligrosas Limitada  
Exportadora Casablanca C & N Limitada  
Sociedad Explotadora de Establ, Comerciales Cárdenas y Larenas Lmtda.  
Comercial Ofitec Limitada  
Distribuidora de Alimentos Limitada  
Turismos y Servicios C y R Limitada

### Sociedades educacionales:

sociedad educacional e investigaciones pedagógicas galvarino limitada  
sociedad educacional chilean, eagles college limitada  
Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología,  
Sociedad Educacional e investigaciones pedagógicas los andes country day college limitada  
Sociedad educacional galvarino limitada, con nombre de fantasía "SOEGAL LTDA  
Sociedad educando limitada  
Sociedad educacional los nogales limitada  
Sociedad Educacional Sagrada Familia y Compañía Limitada

### Sociedades inmobiliarias:

Inmobiliaria Iberoamericana S.A.",  
INVERSIONES PARAISO E.I.R.L  
Inmobiliaria Cárdenas Hermanos Limitada,  
Inversiones C.V. Limitada,  
Constructora Cárdenas y Villafranca Limitada", con nombre de fantasía "CONSTRUCTORA C&V LIMITADA,  
Constructora Alfa Centauro Limitada", con nombre de fantasía "ALFA CENTAURO LTDA  
Sociedad Inmobiliaria y Comercializadora Corpus Cristi Limitada nombre fantasía CORPUS CRISTI LTDA  
Inmobiliaria Cárdenas Hermanos Limitada, con nombre de fantasía "C & N LTDA"

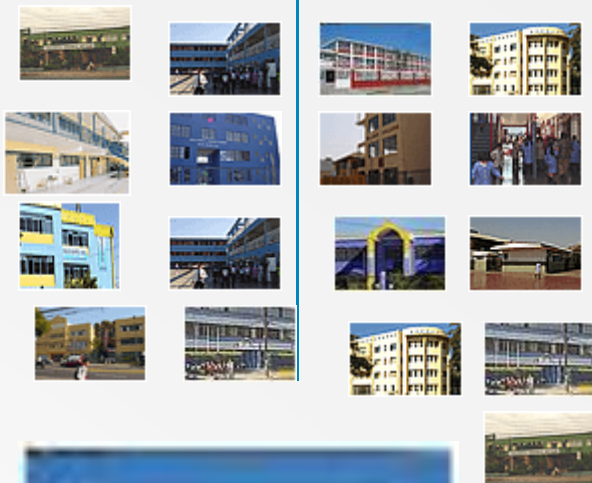
Familia  
Narváez

# Educación particular subvencionada

## Los Inversionistas

La Fmlia. Hormazábal Calderón La Sociedad  
Educativa “Los Navegantes” o  
“Inmobiliaria Cañadillas”

### NUESTROS ACTIVOS



Los Navegantes 1980 - Santiago - Chile / Fono: (56-2) 376 2420 - Fax: 376 2308

# La gobernanza corporativa en Chile

- ◉ Organismos técnicos y lobistas
- ◉ Cogestión liceos públicos (Liceo Minero)
- ◉ La iniciativa católica-empresarial en la educación  
<http://www.educandojuntos.cl/>
- ◉ El rol del Estado

**educarchile**  
el portal de la educación



**ITT**  
ENGINEERED FOR LIFE

**Amide**  
UC

CENTRO  
MEDICIÓN

**Educación**  
**2020**



**AptusChile**  
Potenciadora Educacional  
SIP Colegios / Fundación Reinaldo Solari

**COMIENZA TU  
CARRERA PROFESIONAL  
TRANSFORMANDO  
LA EDUCACIÓN DE TU PAÍS**

**¿Por qué NO?**  
El futuro de nuestra educación está en tu respuesta

**eCh>**  
enseñachile

**EMPRESAS  
cm pc**

**educaUC**

**LAUREATE**  
INTERNATIONAL  
UNIVERSITIES®

# Educación particular subvencionada

Los Grupos de Poder (Político, Económico y/o Religioso)

<b>Donaciones a establecimientos educacionales región metropolitana 2006-2007 según dependencia Ley N° 19.247</b>			
<b>Tipo de sostenedor según MINEDUC</b>	<b>Donaciones</b>	<b>Escuelas favorecidas</b>	<b>Monto promedio por establecimiento</b>
Sostenedores particulares	11.264.623.504	<b>55</b> ¿Quiénes son? ¿En qué lo invierten? ¿Tienen vínculos con los donantes?	205.000.000
Corporaciones empresariales 3166	1.201.821.002	10	120.182.000
Municipalidades	1.829.000.338	180	10.000.000

Elaboración propia según datos de la intendencia regional y SECPLAC





# Educación particular subvencionada

Los Grupos de Poder (Político, Económico y/o Religioso)

## Donaciones a establecimientos educacionales región metropolitana año 2009 según dependencia Ley N° 19.247

Tipo de sostenedor según MINEDUC	Donaciones	Escuelas favorecidas	Monto promedio por establecimiento
Sostenedores particulares	30.000 millones de pesos aprox.	24	1.250.000
Corporaciones empresariales 3166	7.000.000	7	
Municipalidades	260 millones	8 Municipios	Liceo de 1000 alumnos recibe 350.000.000 aprox. anuales del estado

Elaboración propia según datos de la intendencia regional y SECPLAC



# Educación particular subvencionada

*Los Grupos de Poder (Político, Económico y/o Religioso)*

Reciben (Corporativizados y 55 Particulares Subvencionados) un fuerte financiamiento suplementario ( ley 19.247), algunos s incluso cobran FICOM. Tal situación les permite flexibilidad en su gestión, disponibilidad de recursos para re-invertir (son sin fines de lucro), mejores condiciones laborales para los docentes, la ser privados seleccionan estudiantes y no están sujetos al estatuto docente (flexibilidad laboral). Representan el liderazgo educativo en sectores vulnerabilizados (de pobreza), buen Simce entre 280 y 300 .

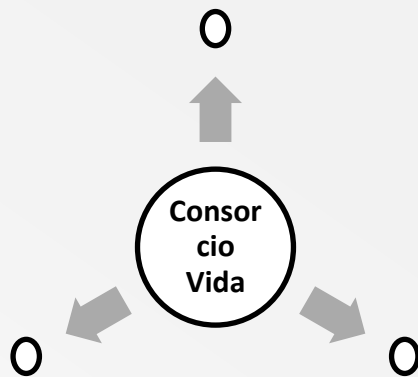
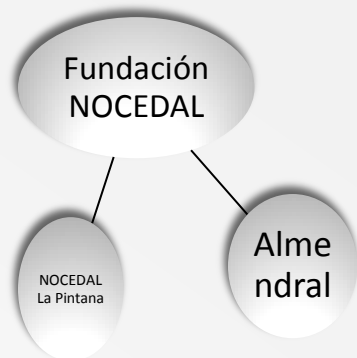
1. ¿De quien son estas escuelas ? ;Hay redes entre ellas?
2. ¿En que invierten los recursos?
3. ¿Sus proyectos son de interés público? Si su fin no es el lucro ¿cuál es?.



# Educación particular subvencionada

*Los Grupos de Poder (Político, Económico y/o Religioso)*

El año 2007, 55 escuelas particulares recibieron, el 83% de las donaciones de empresas a educación, mientras 180 escuelas municipales reciben el 8%. Inequidad en el acceso a la educación superior. Estos sostenedores poseen 2, 3 hasta 17 escuelas, todas competitivas y católicas.



# Educación particular subvencionada

*Los Grupos de Poder (Político, Económico y/o Religioso)*

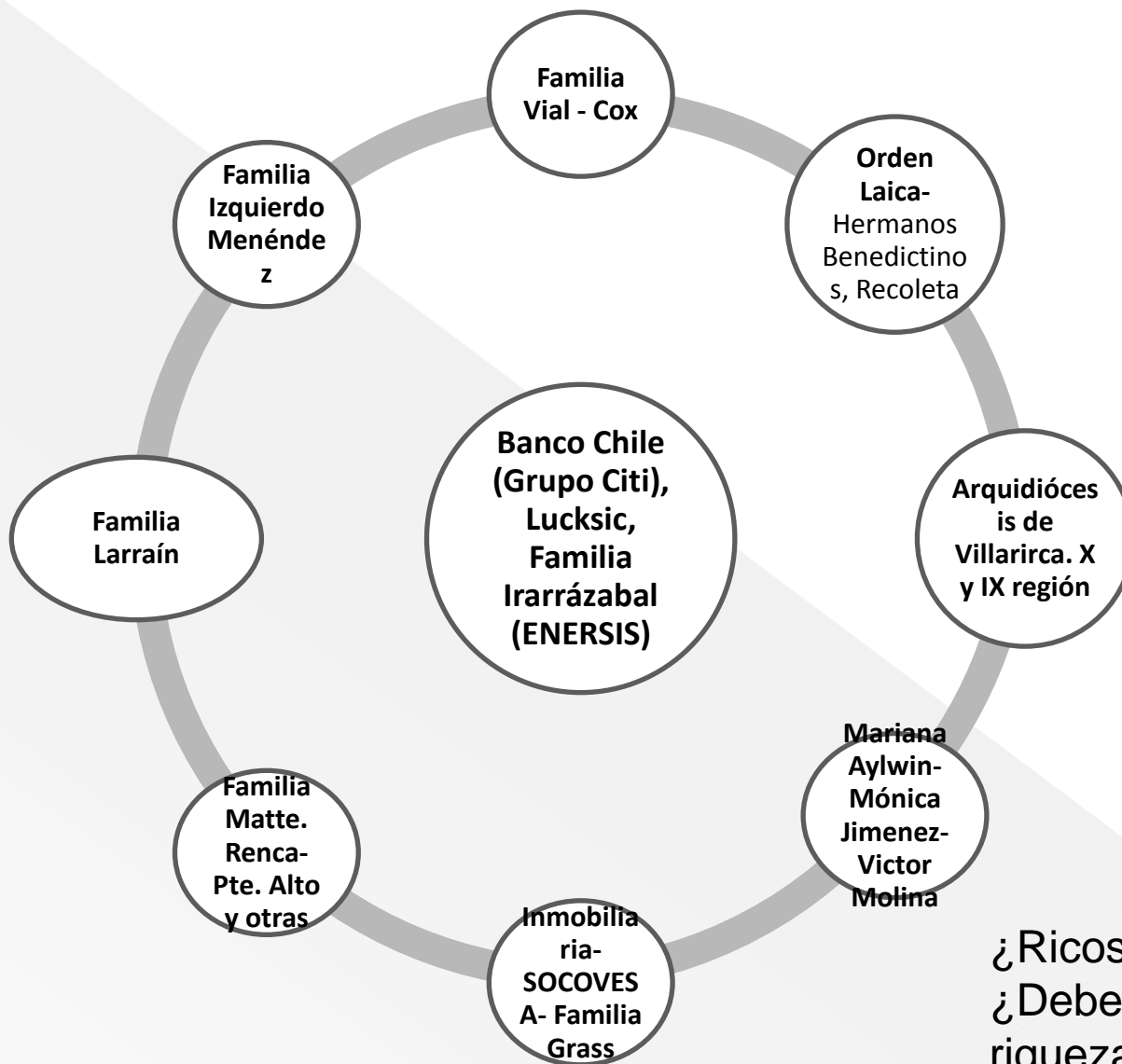
Si se analiza a los sostenedores de las escuelas receptoras de donaciones escuelas no solo encontramos poder económico, tb. vinculaciones religiosas (catolicísimo conservador) y políticas. Por ejemplo la Fundación Educando Juntos, viabiliza fondos para varias de estas instituciones .



# Educación particular subvencionada

*Los Grupos de Poder (Político, Económico y/o Religioso)*

¿Quiénes están tras estas Corporaciones y Fundaciones?



¿Ricos anónimos?  
¿Deber social de la riqueza?

# Proyecto Educativo

- “Entregar una clara y comprometida formación cristiana, tanto a los alumnos como a los padres, en conjunto, con la parroquia. Poner énfasis en una **disciplina estricta**, con normas claras y firmes, permitiendo un buen desenvolvimiento escolar de los alumnos para promover la **adquisición de hábitos de vida y de amor por el trabajo bien hecho**. Lograr que los alumnos (as) obtengan **rendimiento superior a otros colegios subvencionados y particulares del país**, teniendo un ritmo de **trabajo intenso y exigente** tanto para **los docentes** como para **los alumnos”**  
(Proyecto Educativo Monte Olivo)

# ¿Libertad de Enseñanza? : sobre la homosexualidad (Fundación de la Santa Fe)

- *“Es un desorden sexual, en donde las personas, por diferentes dificultades físicas o psicológicas, no lograron una identidad sexual... esto no es ni normal ni natural” (p.21)*
- *“La conducta homosexual no se puede considerar ni una opción ni un derecho, ya que es una distorsión de la sexualidad humana, que está al servicio de la comunión de vida heterosexual y de la procreación” (p.21)*
- *“La persona homosexual debe vivir su condición sexual en la intimidad, asumiendo la carga o el límite que supone no ejercer su sexualidad en relaciones de pareja” (p. 21)*

# ¿Libertad de Enseñanza?: causas y tratamiento de la homosexualidad

- *“... el colegio lo acogerá y se tratará en forma personal y discreta por el bien del niño, su familia y el resto de sus compañeros, entregándole ayuda profesional y espiritual, ya que a la edad de nuestros niños, éstos están aun en proceso de su identidad sexual, por lo que con un buen acompañamiento tanto para el niño como para su familia podremos invertir esta situación, ya que se sabe que alrededor del 30% al 50% de los homosexuales, con ayuda profesional pueden superar el problema de su tendencia sexual” (p. 22)*
- *“Un componente muy importante es el logro de la identificación con el padre de igual sexo, los padres deben por lo tanto dedicarles tiempo y espacios a esta tarea. La homosexualidad se previene fundamentalmente con padre y madre afectuosos, presentes, cercanos y cuidadosos de las relaciones de amistad que establecen los hijos. En general los niños más expuestos son los más frágiles en su personalidad. Los niños que crecen sin sobreprotección por parte de madre, que tienen un padre cariñoso y que está presente en la casa, se desarrollan normalmente. Esto último no es ley, pudiendo existir algunas excepciones” (p. 22)*



# Educación particular subvencionada

*Los Grupos de Poder (Político, Económico y/o Religioso)*

- ⊙ **Ronald Bown**, miembro del directorio de la Fundación Nosedal y presidente de la asociación de exportadores de Chile, es conocido también por señalar en un documental que su interés para invertir en educación era *“en primer lugar tener trabajadores, que estén mejor dispuestos, con mejor disposición de ánimo. Y en segundo término; que ellos contribuyan a la armonía social, o sea cuando uno tiene trabajadores que **no están conscientes de su rol** como personas, como ciudadanos, evidentemente **va a crear gente que no está consciente, que no está conforme, y eso trae como consecuencia una mayor nivel de conflictibilidad”***. Ronald Bown, supernumerario del Opus Dei en documental *“Opus Dei: una Cruzada Silenciosa”*, de Marcela Said, 2001).

- ¿Qué **proyectos educativos** se organizan desde el sector privado? La privatización un estrategia de control social/ no de maximización de capital humano
- Necesidad de captar el movimiento de privatización y constitución de actores en el escenario educativo (crecimiento, vínculo con marcos legislativos, proyectos , alianzas PP, redes, discursos) . Estudio de caso 1994 a 2012.
- Necesidad de una red de investigación de la Gobernanza corporativa en LA
- Que modelo de provisión educativa es mas apropiado para fiscalizar los recursos y el proyecto educativo de los establecimientos. ¿Estatizar? ¿Qué rol cabe a los profesores en todo esto? (BM). Debemos revisar los principios y objetivos de la educación pública para LA.
- Propuestas: **el rol de las comunidades organizadas como bases para un proyecto educativo contra hegemónico.**