



Informe GEM 2020 - Inclusión y Educación en América Latina y el Caribe: Temas claves y desafíos



Global
Education
Monitoring
Report



SUMMA
Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

Informe GEM 2020 sobre Inclusión

- ▶ El Informe GEM 2020 está explorando un nuevo enfoque sistemático para monitorear la educación inclusiva
- ▶ Se centrará en todos los grupos que están en riesgo de ser excluidos del sistema educativo.
- ▶ El Informe destacará las políticas y las intervenciones que permiten construir sistemas educativos inclusivos

Lanzamiento: 24 de Marzo, 2020

Informe GEM 2020 sobre inclusión en América Latina y el Caribe

El equipo del reporte GEM trabajará en alianza con dos organizaciones:

- ▶ La Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO
- ▶ SUMMA, Laboratorio de investigación e innovación en educación para América Latina y el Caribe

Objetivos

- ▶ Realizar una investigación de calidad y en profundidad sobre los avances, desafíos, barreras, y prácticas eficaces para promover la inclusión en la educación en la región
- ▶ Promover el aprendizaje entre pares en y a través de las regiones y crear propuestas y recomendaciones que permitan fortalecer el diseño y la implementación de políticas educativas nacionales

Desigualdad en LATAM: Alta y Persistente

LATIN AMERICA AND OTHER REGIONS OF THE WORLD: GINI CONCENTRATION COEFFICIENT, AROUND 2009^a

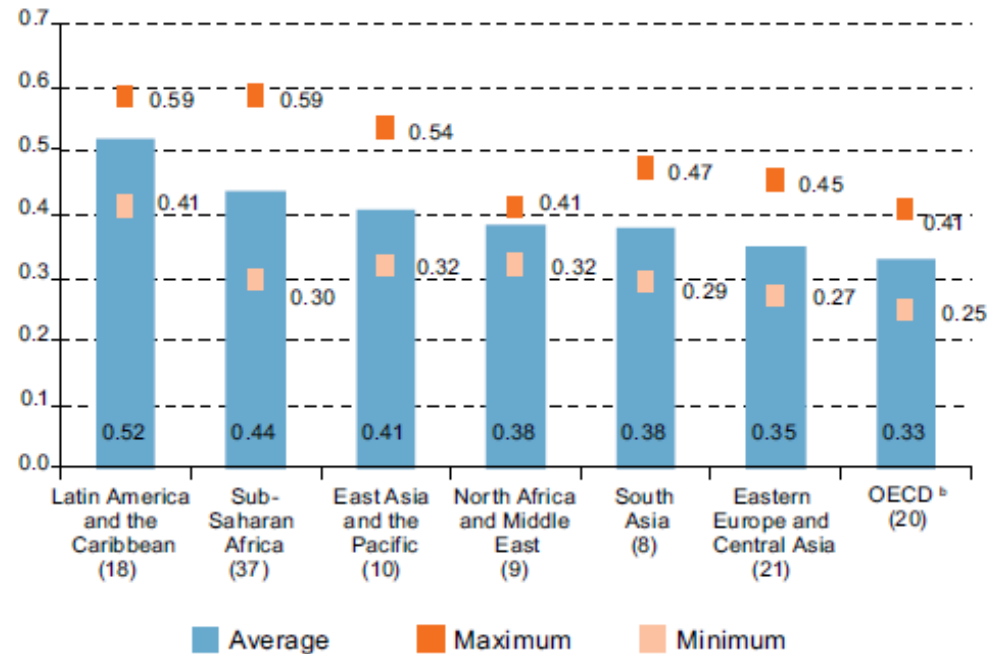
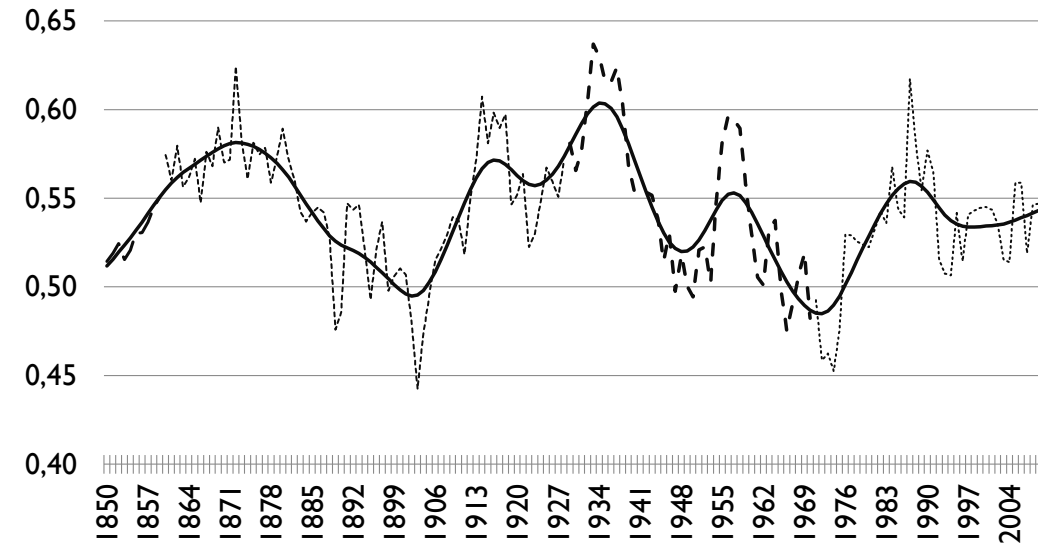


Figure 1. Historical Evolution of Personal Income Distribution in Chile: Gini coefficient 1850-2009



Source: Rodríguez, 2010.

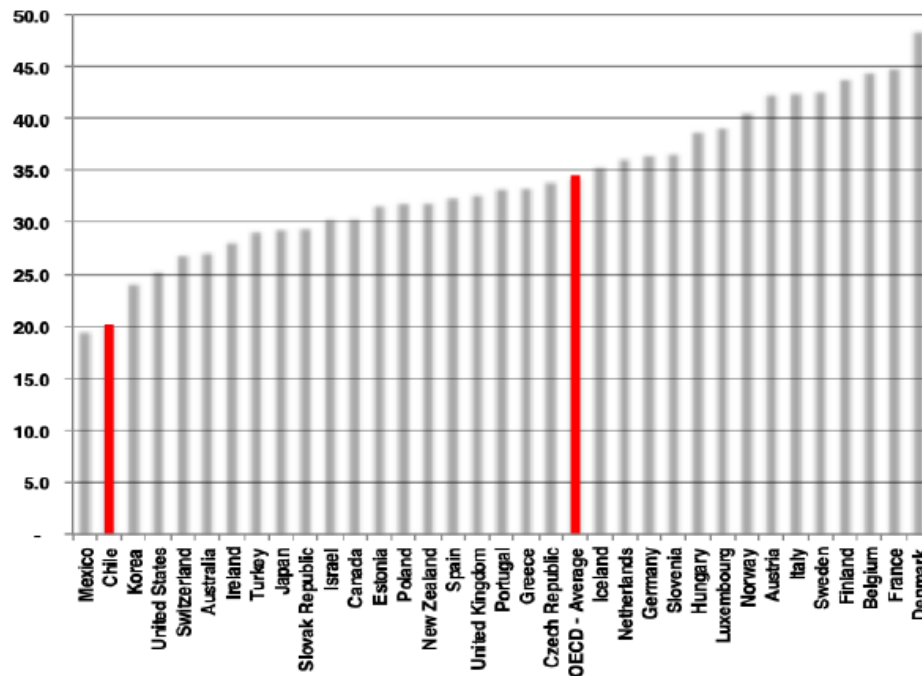


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



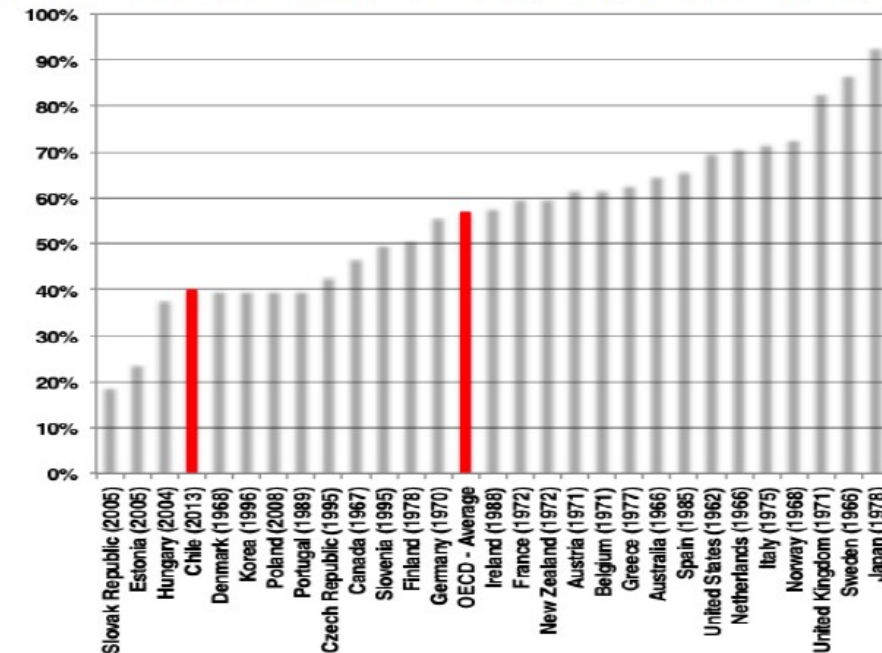
Desigualdad un problema institucional

Figure 4. Total Tax Revenues as % of GDP (2013)



Source: Author's elaboration based on OECD (2015). Australia, Japan, Netherlands and Poland present data from 2012. OECD average excludes Chile.

Figure 7. Top Marginal Personal Income Tax Rates:
Year in which all countries had similar GDP per capita than Chile (2013).



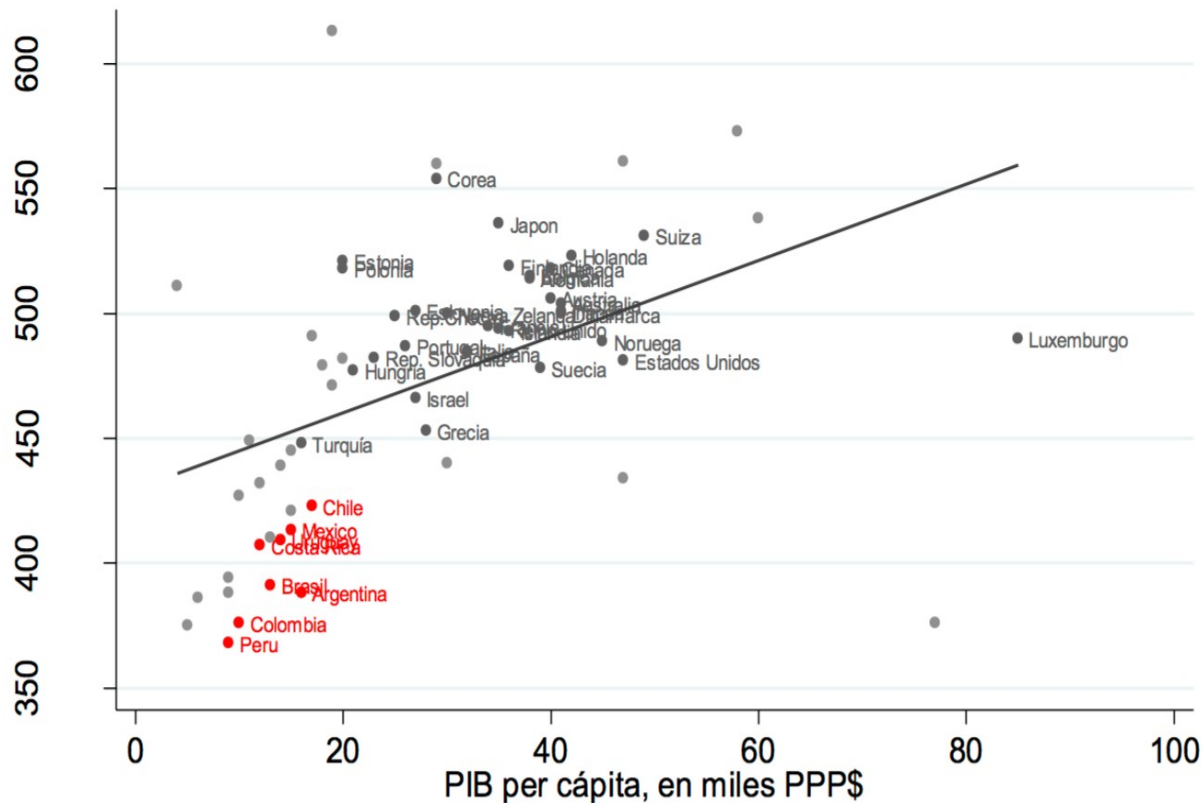
Source: Author's calculations based on 1975-1999: World Tax Database, Office of Tax Policy Research. 2000-2008: OECD Tax Database.⁹



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Desigualdad en LATAM: Alta y Persistente



- ▶ **Baja calidad de la educación**
- ▶ **Bajos niveles de inversión en educación**
- ▶ **Débil conexión entre las políticas, investigación científica y la innovación educativa**
- ▶ **Altos niveles de segregación, desigualdad y exclusión en el sistema educativo**

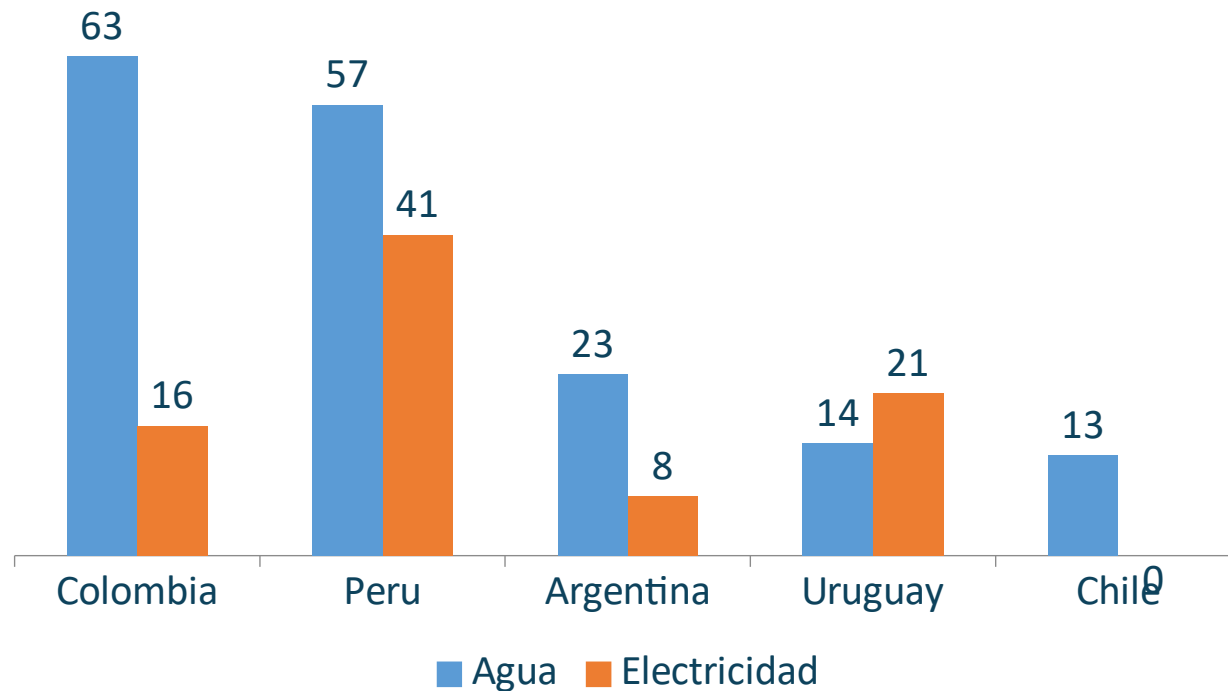


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Recursos ruralidad y etnicidad

Escuelas primarias rurales (%)
sin acceso a agua o electricidad



40%

de los docentes de educación primaria que enseña a estudiantes indígenas y no hablan el idioma de éstos (México: UNESCO, 2018).

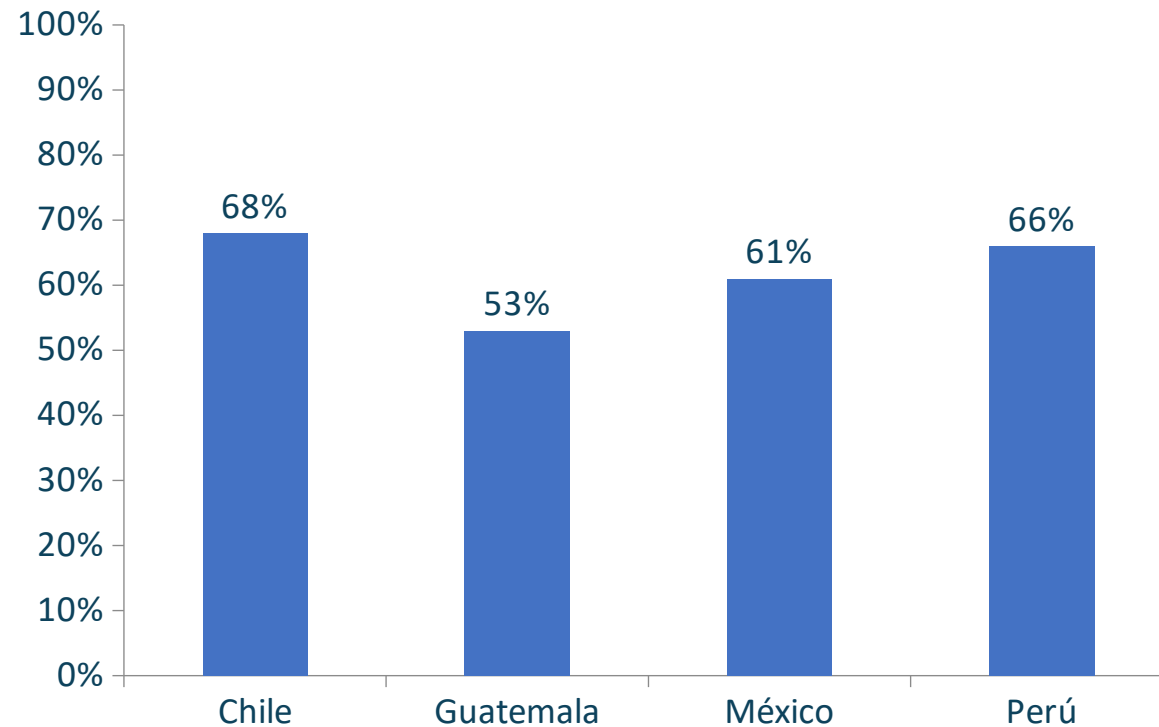


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Discriminación en la Escuela: LGBTI

Tasas de denuncia por bullying homofóbico en LAC 2010 (%)



44%

de las muertes del mundo,
causadas por ataques
homofóbicos, ocurren en Brasil.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Global
Education
Monitoring
Report



SUMMA

Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

Grupos de Investigación: potenciando capacidades locales

► 24 estudios de caso y 5 panoramas regionales (17 países en total).

► 8 Grupos: Migrantes, Privados de Libertad, LGTBI, Minorías Étnicas, NSE, Género, Necesidades Especiales, Ruralidad.

► 6 dimensiones: Marco Legal y Políticas; Gobernanza y Financiamiento; Currículum y Evaluación; Profesores; Escuelas; Comunidades.

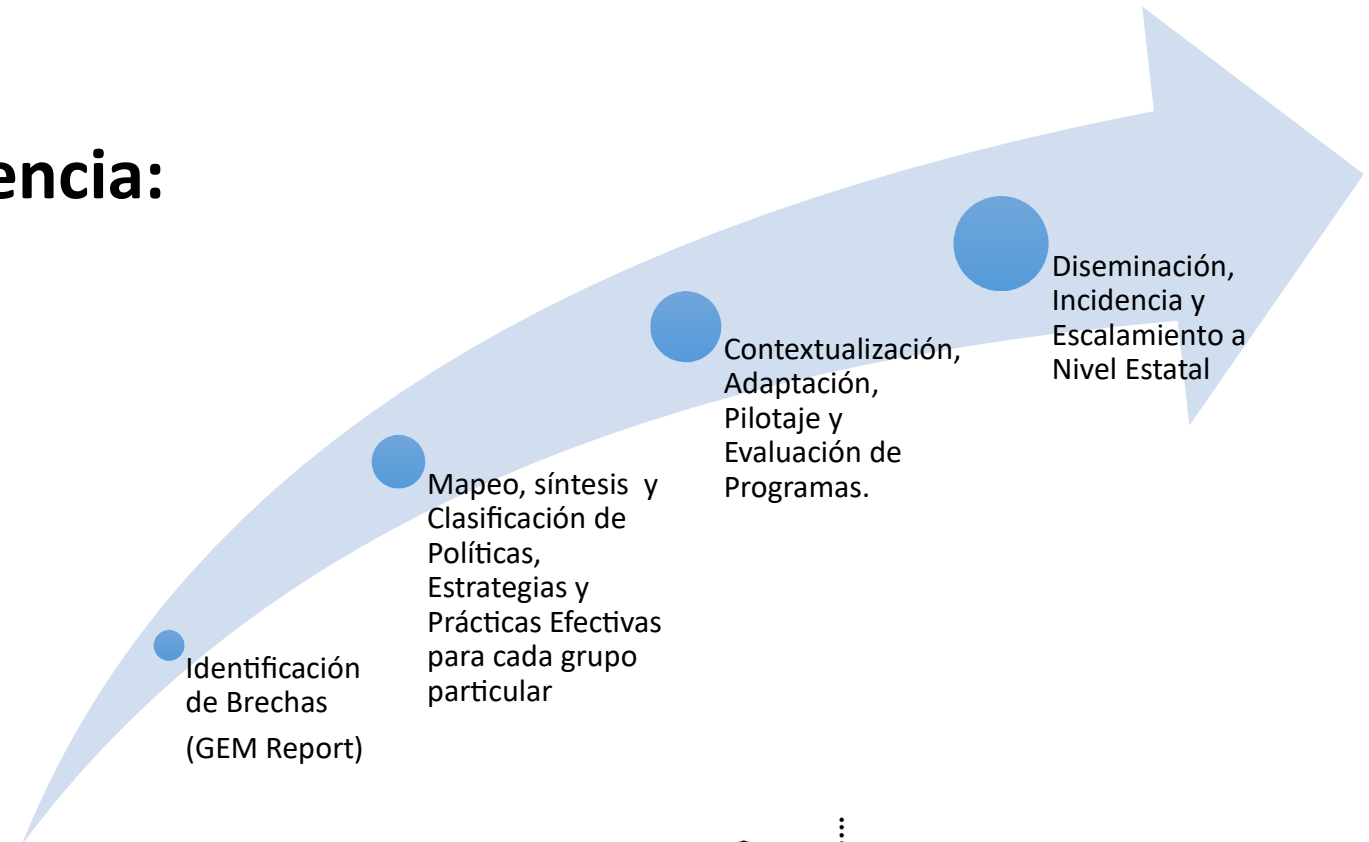
► 8 Webinars de presentación y consulta regional



Modelo de trabajo: Más allá de diagnósticos

Necesidad de movilizar evidencia:

- ▶ Basada en principios
- ▶ Rigurosa
- ▶ Contextualizada
- ▶ Con Impacto



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

#ALLmeansALL

Lanzamiento: Junio 2020



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Global
Education
Monitoring
Report



SUMMA

Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe