



Campana  
Latinoamericana  
por el Derecho  
a la Educación



ASOCIACIÓN INTERNACIONAL  
Fe y Alegría



ICAE  
INTERNATIONAL COUNCIL FOR  
ADULT EDUCATION



REPEM

---

## CAMINO A CONFINTEA VII

### PROPUESTAS AL MARCO DE ACCIÓN DE MARRAKECH, MARRUECOS

---

**1. Sentido de la EPJA en tiempos actuales... Transformadora y popular porque está en juego la Vida en y del planeta.**

Denunciamos el modelo de desarrollo depredador que prioriza el lucro económico sobre los derechos de la naturaleza, las relaciones patriarcales de poder sobre la construcción colectiva de la sociedad y el mercado del conocimiento sobre la educación como derecho humano de personas jóvenes y adultas.

**2. EPJA como derecho fundamental a lo largo y ancho de la vida... La EPJA es un derecho de todos y todas, no un privilegio.**

Nos comprometemos en la promoción del derecho a todos los niveles. No solo son espacios para la educación formal y no formal, es una oportunidad para la creación de una nueva humanidad en el marco de la Agenda 2030.

**3. Institucionalidad y nueva gestión democrática para la EPJA... La EPJA, también es un deber de todos-as.**

Exigimos institucionalidad pública integral, articulada e intersectorial para la EPJA. Ofrecemos nuestra experiencia en la construcción de modelos de gestión en redes, colaborativas y horizontales que hacen viable un nuevo marco de relaciones con participación de comunidades, movimientos sociales, sectores económicos y gobiernos.

**4. Financiamiento público y justo para la EPJA... El deber de los Estados implica mayor inversión de recursos públicos para la EPJA.**

Exigimos el mayor destino posible de fondos públicos locales, nacionales e internacionales para crear las condiciones materiales que hagan viable y sostenible el acceso a la EPJA de la población más vulnerable.

**5. Inclusión y diversidades en la EPJA... Que nadie se quede por fuera de la EPJA, el derecho es para todos y todas, ¡de verdad – verdad!**

Proponemos un modelo que no solo dé acceso, incluya e integre a toda la población sin importar sus condiciones, que garantice también la continuidad y desarrollo integral de todos los sectores, garantizando así la oportunidad de construir nuevos modelos democráticos.

**6. EPJA intracultural, intercultural y con calidad... La EPJA de calidad pasa por las acciones locales con visiones globales integrales.**

Proponemos un modelo educativo que por un lado respete, valore y fortalezca la identidad particular de cada persona, con sus autonomías y culturas; y, por otro lado, un modelo que promueva la configuración de una ciudadanía global como expresión de la fraternidad como categoría política.

**7. EPJA Productiva y Técnica... Una EPJA capaz de producir un nuevo orden social y económico.**

Proponemos responder a las necesidades humanas primarias de educación y trabajo, tomando en cuenta las necesidades de las sociedades; así como a las nuevas relaciones entre las personas, la productividad y la técnica a todo nivel fomentando nuevas relaciones y asociaciones.

**8. EPJA y el derecho a las TIC... La comunicación también es un derecho, más y mejor acceso universal.**

Promovemos la garantía del derecho a la comunicación como un derecho concomitante al derecho a la educación, en un mundo interconectado, no estarlo es una violación de derecho. Sin embargo, corresponde deconstruir y reconstruir las premisas y algoritmos desde una visión de educación popular.

**9. Reconocimiento y formación de educadoras y educadores... No hay EPJA, sin educadoras y educadores capaces, comprometidos/as y reconocidos/as.**

Exigimos para las educadoras y educadores populares condiciones de trabajo dignas, procesos de formación y capacitación, y el reconocimiento por parte de la sociedad como personas promotoras del bien común y el Buen Vivir.

**10. Producción de datos, seguimiento, monitoreo y evaluación para la EPJA ... Cada paso hace camino, pero el camino es largo, medir los avances entre CONFINTEAs.**

Necesitamos dotarnos de mecanismos comunes y compartidos para medir el impacto de las decisiones en torno a la EPJA que garantizan la gobernanza y gobernabilidad en el avance en la promoción del derecho a la educación.

