



¿Cuál es el grado de compromiso? Desbloquear la financiación para la equidad en la educación

Publicado por: UNESCO (Equipo del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo)

Año: Enero 2021

Con miras a influir en la equidad de la educación, el estudio [¿Cuál es el grado de compromiso? - Desbloquear la financiación para la equidad en la educación](#), elaborado por UNESCO, identifica conjuntos de políticas y métodos de financiación adoptados por 78 Estados en distintas regiones del globo.

Entre los conjuntos de políticas, se destacan:

- 1- Aplicación de políticas que conducen a la estratificación; es decir, fomentan las escuelas especiales, la elección, las restricciones de admisión y la asignación a seguir trayectorias escolares separadas o repetir debido a la obtención de malos resultados académicos.
- 2- Adopción del cumplimiento de las mismas normas en todo el sistema.
- 3- Respaldo activo de las escuelas y los alumnos que corren el riesgo de quedarse atrás.
- 4- Fomento de servicios de primera infancia, que han demostrado ser especialmente eficaces para los grupos vulnerables.
- 5- Utilización de mecanismos de financiación para afianzar la equidad.

De la mano con los cinco conjuntos de políticas, el estudio examina cuatro categorías de políticas de financiación implementadas por los países, que buscan atenuar las repercusiones educativas de factores como la pobreza, el género, el origen étnico, la discapacidad o la lejanía:

- 1- Uso de mecanismos de asignación de recursos del gobierno central a niveles inferiores.
- 2- Programas de financiación que procuran compensar a las escuelas que se encuentran en zonas vulnerables.
- 3- Adopción de métodos de alivio financiero para estudiantes desfavorecidos y sus familias, por ejemplo, comidas escolares.
- 4- Programas que entregan dinero en efectivo a los alumnos vulnerables y sus familias para mejorar sus oportunidades educativas.

A partir del análisis, el documento busca fomentar el debate de cómo los Estados promueven la inclusión y la equidad en la educación, y concluye que uno de cada cinco países del mundo ha asumido

un alto nivel de compromiso con el cumplimiento del ODS4, a partir de la adopción de distintos mecanismos.

Para leer más sobre políticas de financiación que pueden apoyar los objetivos de equidad e igualdad, accede al documento completo aquí: [¿Cuál es el grado de compromiso financiero?](#)