



Red Social para la Educación Pública en América
260 – 2747 E. Hastings Street, Vancouver, BC, V5K 1Z8
Tel: 604 708 1495 Fax: 604 708 1497
CE: infoedsepa@resist.ca, Web: idea-network.ca



Seminario Internacional Tendencias actuales de la evaluación estandarizada en educación: Resistencias y Alternativas

*10 al 12 de mayo de 2019,
Universidad Central del Ecuador
Ciudad de Quito, Ecuador*

En febrero de 2009 la Red Social por la Educación Pública en América (Red SEPA) realizó en la Ciudad de México, el primer seminario “**Evaluación para la exclusión o evaluación para educación**”, buscando promover una reflexión crítica sobre los procesos de estandarización en el contexto de la neoliberalización globalizada, y la situación específica de cada país, así como el impacto en la exclusión de niños y jóvenes.

A diez años de ese encuentro, las evaluaciones como mecanismo de control y herramienta para la privatización han jugado un papel central en la definición de las políticas públicas, convirtiéndose en uno de los componentes fundamentales de las reformas educativas de los últimos años, que lejos de mejorar las condiciones escolares, han deteriorado el sentido de la educación pública y la profesión docentes.

Un elemento importante en las últimas décadas, es el lucrativo mercado en el que se ha convertido tanto para las corporaciones que desarrollan las pruebas como para aquellas que diseñan textos y formación profesional. Este negocio desvía cantidades enormes de recursos públicos en manos de empresas privadas.

Frente a este escenario son múltiples las resistencias y también las iniciativas que buscan pensar formas alternativas de evaluación y que respondan a las necesidades de pensar la educación pública que nuestros pueblos necesitan.

Es por ello que la Red SEPA convoca al seminario internacional, con lo cual se busca avanzar en la revisión del estado actual del uso de la “evaluación” como elemento de dominio del gran capital financiero internacional sobre los procesos educativos y la profesión docente; así como los procesos de resistencia y construcción de alternativas, donde profesores investigadores vinculados a las organizaciones de los trabajadores de la educación o a organizaciones estudiantiles del continente, intercambiamos puntos de vista en la perspectiva de desarrollar una agenda de investigación que nos permita avanzar en la conformación de una instancia de trabajo internacional sobre el tema.

OBJETIVOS:

- 1) Compartir conocimiento sobre los efectos de la implementación de los programas de pruebas estandarizadas nacionales e internacionales y la injerencia de organismos multilaterales para definir las políticas educativas en la evaluación.

- 2) Recuperar las experiencias de lucha de las organizaciones gremiales, movimientos sociales y Red Sepa en resistencia a las evaluaciones estandarizadas, punitivas y mercantilistas; y, por formas alternativas de evaluación.
- 3) Elaborar estrategias sindicales y sociales por una evaluación alternativa que favorezca una educación emancipadora. .

EJES TEMÁTICOS:

- Las políticas y programas de pruebas estandarizadas (en el marco internacional)
 - PISA de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y su programa de “PISA para el Desarrollo”.
 - Pruebas elaboradas y administradas por empresas transnacionales (por ejemplo: Pearson)
 - El proyecto de “Educación 2030” de la OCDE
 - Proyectos evaluativos de otros organismos multilaterales.
- Programas de evaluación estandariza al nivel nacional o de la provincia o estado;
- Procesos de resistencia y elaboración de alternativas, otras concepciones de evaluación.
- Agenda común para potenciar las luchas locales e internacionales contra las pruebas estandarizadas, y la elaboración de alternativas de evaluación. Conformación de un grupo de investigación sobre el tema.

DE LOS PARTICIPANTES.

Se busca que sean especialistas, docentes y estudiantes conocedores del tema y vinculados a las organizaciones gremiales o sociales. Las organizaciones que participan deben preparar previamente un análisis sobre el impacto de la evaluación estandarizada en la educación pública en sus países o regiones.

PROGRAMA

VIERNES 10 de mayo

9:00 a 9:30 hrs. REGISTRO

9:30 a 11:30 hrs. Conferencia abierta: Estado de la Educación Pública en América a 20 Años de la Red SEPA. (América del Norte y América Latina)

Ponente 1:

Ponente 2:

Moderador:

11:30 a 13:30 hrs. Mesa Redonda abierta: Estado de las evaluaciones estandarizadas en el marco continental

Ponente 1:

Ponente 2:

Moderador:

14:00 a 15:45 hrs.: RECESO

16:00 a 18:00 hrs. INAUGURACIÓN DEL SEMINARIO Y LINEAS GENERALES

Papel de la Red SEPA en la resistencia y construcción de alternativas a la evaluación estandarizada. Reconocimiento a los fundadores de la Red SEPA

Moderador:

SABADO 11 de mayo

9:00 a 11:00 hrs: Plenaria – “Políticas evaluativas en el marco internacional, los proyectos en contextos nacionales, procesos de resistencia y construcción de alternativas”

Ponente 1:

Ponente 2:

Ponente 3:

Moderador:

11:00 a 13:00 hrs Grupos de debate/trabajo por Eje temático (4to eje es transversal) 2-3 ponencias breves al inicio del trabajo en grupo para promover el intercambio y debate.

Moderador Grupo 1.

Ponente Grupo 1.

Ponente Grupo 1.

Moderador Grupo 2.

Ponente Grupo 2.

Ponente Grupo 2.

Moderador Grupo 3.

Ponente Grupo 3.

Ponente Grupo 3.

13:00 a 14:30 hrs: Almuerzo

15:00 - 18:00 hrs Grupos de debate/trabajo (continuación de la discusión y formulación de conclusiones)

21:00 hrs. CONVIVIO DE CELEBRACIÓN 20 AÑOS DE LA RED – aportes de cada región

DOMINGO 12 de mayo

9:00 a 10:00 hrs: Plenaria

Presentación de las conclusiones de los grupos de debate

10:30 – 12:30

1. Preparación del plan de acción

-Grupos de Trabajo: 1. Agenda de Investigación; 2. Agenda de Lucha; 3. Construcción de Grupo Internacional de Investigación sobre la Evaluación.

12:30 a 14:00 hrs:

Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo

Ratificación del Plan de Trabajo y clausura

14.00 a 16:00 Almuerzo