

COMPROMISOS DE LOS PAÍSES CON LA FINANCIACIÓN DOMÉSTICA DE LA EDUCACIÓN

Campaña de Financiamiento de la Educación

“La educación multiplica las posibilidades: Invertir en nuestro futuro”

Identificación del País Miembro

Nombre del País:	Honduras
Ministerio/Institución:	Secretaría de Educación
Fecha:	30 de Abril del 2026

1. Compromiso de mantener el volumen del gasto público en educación

1.1. Seleccione sus áreas de compromiso marcando las casillas correspondientes a continuación (seleccione todas las que apliquen):

☐ Aumentar o mantener el nivel del gasto público en educación, como proporción del presupuesto nacional (excluyendo el servicio de la deuda)	☒ Aumentar o mantener el nivel del gasto público en educación, como proporción del PIB Se consideró a partir de las prioridades establecidas en el Plan de Gobierno “Juntos Vamos a Estar Bien”.	☐ Otro (especifique)
---	--	---

1.2. Descripción del perímetro del presupuesto educativo

Enumere todos los ministerios de línea responsables de los elementos incluidos en el cálculo de los gastos en educación. Idealmente, esta descripción debería identificar en qué parte del presupuesto nacional se registran los elementos pertinentes:

Secretaría de Educación, UNAH, UNACIFOR, UNAG, UPNFM, CENET, INFOP, EDUCREDITO

1.3. Gasto histórico y proyectado

2025	2026	2027	2028	2029	2030
Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 9.50%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 9.99%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 10.51%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 11.05%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 11.62%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 12.22%
Porcentaje (como proporción del PIB): 4.16%	Porcentaje (como proporción del PIB): 4.52%	Porcentaje (como proporción del PIB): 4.91%	Porcentaje (como proporción del PIB): 5.33%	Porcentaje (como proporción del PIB): 5.79%	Porcentaje (como proporción del PIB): 6.29%
Valor nominal: 34,554,970,867 Moneda: Lempiras	Valor nominal: 37,748,558,579 Moneda: Lempiras	Valor nominal: 41,237,299,266.63 Moneda: Lempiras	Valor nominal: 45,048,471,116 Moneda: Lempiras	Valor nominal: 49,211,873,376 Moneda: Lempiras	Valor nominal: 53,760,059,358 Moneda: Lempiras

Si corresponde, describa los planes para aumentar **el gasto en educación por niño/a**:

- Moneda: *Lempira*
- Línea de base:
 - Año: **2025**
 - Monto por niño/a: **L 19,555.94**
- Meta:
 - Año: 2030
 - Monto por niño/a: **L 28,907.39**

Por favor, señale el marco normativo o de política en el cual se basan la línea de base y las metas: Datos históricos y Plan de Gobierno.

1.4. Origen de los recursos adicionales para educación

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso destinadas a **aumentar los recursos financieros para la educación** - por ejemplo:

☐ Generar ingresos adicionales (p. ej., mediante reformas fiscales o una mejor recaudación de impuestos), especifique

☒ x Mayor recursos al sistema, educativo a través de redireccionamiento del presupuesto

El redireccionamiento de presupuesto 2026, permitió mayor presupuesto a la Secretaría de Educación, lo que mejora la provisión de material educativo a los estudiantes, incluyendo los programas de becas, transferencia a las escuelas, y alimentación escolar, así como el mantenimiento de la infraestructura escolar

☐ x Desarrollar estrategias para un financiamiento educativo sostenible a largo plazo (p. ej., impuestos con destino específico, alianzas público-privadas, etc.), La alianza de la Secretaría de Educación con la Asociación de municipios de Honduras (AMHON) permitió orientar los recursos que los municipios invierten en educación, bajo una planificación ordenada en base a indicadores y línea de base. La estrategia Municipios Campeones por la Educación, se ha desarrollado también con la asistencia técnica de UNICEF. especifique Municipios campeones recursos municipales al servicio del prioridades educativas

☒ X Mejorar la ejecución presupuestaria, especifique

Fortalecimiento del diseño de planificación, previo a la elaboración del plan operativo anual, se diseña el plan educativo institucional, con cada unidad de línea, y la socialización del procedimiento de uso del sistema de administración financiera (SIAFI)

☐ Otro, especifique

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo, el Compacto del País, u otras políticas oficialmente aprobadas.

Las acciones enumeradas están alineadas con el PRESENA, PESE, Plan 360 y el Documento de Compacto País.

2. Compromiso de mejorar la eficiencia

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso para mejorar la **eficiencia del financiamiento nacional al sector educativo y los resultados esperados** – por ejemplo:

X Mejora de los sistemas de gestión financiera pública para una mejor gobernanza, rendición de cuentas y ejecución
– Por favor especifique

En mayo de 2026, el Congreso Nacional de Honduras aprobó reformas significativas a la **Ley Orgánica del Presupuesto**, orientadas a modernizar la administración financiera del Estado y presionar a las instituciones a comprometerse con la ejecución financiera de conformidad a su plan operativo.

Se ha fortalecido los sistemas de Administración de Centros Educativos (SACE) para el registro confiable de estudiantes, Se creó el sistema integrado de información educativa SIIE,

X Optimización de los mecanismos de gestión y remuneración del personal docente

Distribución de remuneración de conformidad los servicios básica, docentes comunitarios, media, apoyo a la autonomía de gestión administrativa del docente en el nivel local mediante el sistema SIARD

☐ Reducción de la fragmentación en los mecanismos de financiamiento e implementación

X Fortalecimiento de los sistemas de seguimiento y disponibilidad de datos educativos y financieros

☐ Fortalecimiento de talento humano Sistema SIARD

☐ X Adopción de métodos innovadores de presupuesto orientados a resultados educativos (p. ej., financiamiento por resultados)

UPEG estrategia de planificación por resultados, plan de desembolso plan BM Y GPE

X Mejora de la prestación de servicios para optimizar el aprendizaje, la retención y la finalización escolar

Municipios Campeones (describir)

Se implementa la estrategia municipios campeones, esta iniciativa da empoderamiento a la red de instituciones locales, especialmente del alcalde municipal en la gestión de inversión en educación por resultados, “Todos pueden ser campeones si superan sus propios indicadores de matrícula, asistencia y promoción de los estudiantes de sus municipios”

☐ Otro, por favor especifique

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo (ESP), el Compacto del País, u otras políticas oficialmente aprobadas.

Las acciones enumeradas están alineadas con el PRESENA, PESE, Plan 360 y el Documento de Compacto País

3. Compromiso de mejorar la equidad

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso para promover una **asignación equitativa de recursos** - por ejemplo

- ☐ X Fortalecimiento de políticas y mecanismos redistributivos (incluyendo fórmulas de financiamiento basadas en necesidades para escuelas o asignación de docentes)
- ☒ Seguimiento de la distribución equitativa de recursos Mapa de municipios vulnerables en pobreza o pobreza extrema. Se focalizan las intervenciones especialmente por proyectos de conformidad al mapa de pobreza y pobreza extrema
- ☒ Adopción de mecanismos presupuestarios pro-pobres, mecanismos de presupuestación basados en género o discapacidad (describir)

Actualmente se ejecuta el Programa BM-GPE que atiende a poblaciones vulnerables, especialmente en edad de educación inicial, con enfoque de facilitar la oferta y los aprendizajes de calidad,

☐ X Asignación de recursos para reducir brechas en el acceso escolar con recursos nacionales y otras alianzas se implementa programa de becas sociales para niños en riesgo social y becas moradas de apoyo exclusivo a niñas en situación de vulnerabilidad

☐ Otro, por favor especifique

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo (ESP), el Compacto del País, o otras políticas oficialmente aprobadas.

4. Aval de compromisos

Por favor, indique todas las instituciones que avalaron el compromiso según corresponda:

- ☐ Oficina del Jefe de Estado ☐ Oficina del Primer Ministro ☒ Ministerio de Finanzas ☒ Ministerio de Educación
☐ Otros ministerios o agencias (por favor, especifique)

