

COMPROMISOS NACIONALES PARA LA FINANCIACIÓN DOMÉSTICA DE LA EDUCACIÓN

Campaña de Financiamiento de la Educación
"La educación multiplica las posibilidades: invertir en nuestro futuro"

La educación es esencial para alcanzar los objetivos nacionales de desarrollo. El financiamiento doméstico es la columna vertebral de las inversiones en educación. Es la fuente más sostenible de financiación de la educación. Sin embargo, sin acciones decisivas a nivel nacional, los sistemas educativos enfrentarán brechas de aprendizaje más amplias y no podrán contribuir al crecimiento inclusivo.

Por lo tanto, como parte de una campaña mundial de financiación de la educación, la Alianza Mundial para la Educación (AME) está alentando a los países a mejorar la financiación nacional para la educación. La AME reunirá todos los compromisos de los países para resaltar la escala de los esfuerzos colectivos actuales y el potencial de priorizar la educación.

¿Cómo puede contribuir a la campaña de financiación de la educación en su propio país?

1. Se espera que los países asuman compromisos en cualquiera de las tres dimensiones del financiamiento interno (Volumen/Adecuación, Eficiencia y Equidad), en función de su contexto respectivo y la mejor evidencia disponible.
2. A continuación, en la plantilla, se proporcionan ejemplos de acciones de políticas. Los países pueden proponer nuevas áreas de compromiso que aumenten el volumen y/o mejoren la eficiencia y/o equidad del financiamiento interno para la educación.
3. Para cada compromiso, se alienta a los países a indicar los resultados/cambios esperados en los recursos asignados a la educación.

Nota: Para completar esta plantilla, consulte el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector de la Educación (PSE), el Marco de Gastos de Medio Plazo, el Pacto de Asociación u otras políticas aprobadas oficialmente.

Gracias por participar en esta Campaña Global de Financiamiento de la Educación. Sus aportes ayudarán a ampliar los esfuerzos de su país y ayudarán a elevar la educación como una prioridad global.

Identificación del socio del país

Nombre del país	Guatemala
Ministerios/organismos	Ministerio de Educación
Fecha:	07/09/2026

1. Compromiso de mantener el volumen del gasto público en educación

1.1. Seleccione sus áreas de compromiso marcando las casillas correspondientes a continuación (seleccione todas las que apliquen):

☐ Aumentar o mantener el nivel del gasto público en educación, como proporción del presupuesto público nacional (excluyendo el servicio de la deuda)	☐ Aumentar o mantener el nivel del gasto público en educación, como proporción del PIB	☐ Otro (especifique)
---	---	---

1.2. Descripción del perímetro del presupuesto educativo

Enumere todos los ministerios de línea responsables de los elementos incluidos en el cálculo de los gastos en educación. Idealmente, esta descripción debería identificar en qué parte del presupuesto nacional se registran los elementos pertinentes: La información consignada corresponde exclusivamente al Ministerio de Educación, no se tiene certeza de las asignaciones presupuestarias de las demás entidades que intervienen.

1.3. Gasto histórico y proyectado

2025	2026	2027	2028	2029	2030
Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 17.18%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 15.76%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 16.27%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 16.41%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 17.04%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 17.67%
Porcentaje (como proporción del PIB):	Porcentaje (como proporción del PIB):	Porcentaje (como proporción del PIB):	Porcentaje (como proporción del PIB):	Porcentaje (como proporción del PIB):	Porcentaje (como proporción del PIB):
Valor nominal: Moneda: 2.55%	Valor nominal: Moneda: 2.64%	Valor nominal: Moneda: 2.59%	Valor nominal: Moneda: 2.62%	Valor nominal: Moneda: 2.73%	Valor nominal: Moneda: 2.85%

Si corresponde, describa los planes para aumentar el gasto en educación por niño/a:

- Moneda: Quetzales
- Línea de base
 - Año
 - Monto por niño/a
- Meta
 - Año
 - Monto por niño/a

Por favor, señale el marco normativo de política en el cual se basan la línea de base y las metas

1.4. Origen de los recursos adicionales para educación

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso destinadas a **aumentar los recursos financieros para la educación** – por ejemplo:

- ☐ Generar ingresos adicionales (p. ej. Mediante reformas fiscales o una mejor recaudación de impuestos), especifique
- ☒ Mayor recursos al sistema, educativo a través de redireccionamiento del presupuesto
- ☐ Desarrollar estrategias para un financiamiento educativo sostenible a largo plazo (p. ej., impuestos con destino específico, alianzas público-privadas, etc
- ☐ Mejorar la ejecución presupuestaria, especifique
- ☐ Otro, especifíquede

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo, el Compacto del País, u otras políticas oficialmente aprobadas.

Volumen del gasto público en educación

El Ministerio de Educación establece su vinculación con la planificación de largo plazo del país a través del Plan Estratégico Institucional 2025–2029, el cual se articula con el Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032, específicamente con el eje "Bienestar para la gente" y con la prioridad orientada a garantizar a la población de 0 a 18 años el acceso a todos los niveles del sistema educativo. Esta vinculación se complementa con el ODS 4, las Prioridades Nacionales de Desarrollo, las Metas Estratégicas de Desarrollo y la Política General de Gobierno, y constituye el marco estratégico dentro del cual debe orientarse la programación y asignación presupuestaria del Ministerio para contribuir al cumplimiento de los resultados educativos de mediano y largo plazo.

2. Compromiso de mejorar la eficiencia

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso para mejorar la eficiencia del financiamiento nacional al sector educativo y los resultados esperados - por ejemplo:

- ☐ Mejora de los sistemas de gestión financiera pública para una mejor gobernanza, rendición de cuentas y ejecución - Por favor especifique
- ☐ Optimización de los mecanismos de gestión y remuneración del personal docente
- ☐ Reducción de la fragmentación en los mecanismos de financiamiento e implementación
- ☐ Fortalecimiento de los sistemas de seguimiento y disponibilidad de datos educativos y financieros
- ☐ Adopción de métodos innovadores de presupuesto orientados a resultados educativos (p. ej., financiamiento por resultados)
- ☒ Mejora de la prestación de servicios para optimizar el aprendizaje, la retención y la finalización escolar
- ☐ Otro, por favor especifique

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo (ESP), el Compacto del País, u otras políticas oficialmente aprobadas ve

Compromiso de mejorar la eficiencia

El Ministerio de Educación ha incorporado en su Plan Estratégico Institucional 2025–2029 la Acción Estratégica 8: Gestión estratégica y administrativa del sistema educativo, orientada expresamente a fortalecer la transparencia, la eficiencia y la eficacia de la gestión institucional. Esta acción contempla, entre otros aspectos, la revisión y acompañamiento de programas de apoyo, el fortalecimiento de la estructura administrativa de las direcciones generales y departamentales, la formulación de una política interna de seguimiento y evaluación, la simplificación de trámites, el fortalecimiento de los sistemas de gestión y la actualización del Reglamento Orgánico Interno, con el propósito de mejorar los procesos institucionales y su contribución a los resultados educativos. Esta orientación es congruente con el enfoque de Gestión por Resultados y con la vinculación del PEI a las Prioridades Nacionales de Desarrollo y al ODS 4.

3. Compromiso de mejorar la equidad

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso para promover una **asignación equitativa de recursos** - por ejemplo

☐ Fortalecimiento de políticas y mecanismos redistributivos (incluyendo fórmulas de financiamiento basadas en necesidades para escuelas o asignación de docentes)

Seguimiento de la distribución equitativa de recursos

☐ Adopción de mecanismos presupuestarios pro-pobres, mecanismos de presupuestación basados en género o discapacidad (describir)

☒ Asignación de recursos para reducir brechas en el acceso escolar

☐ Otro, por favor especifique

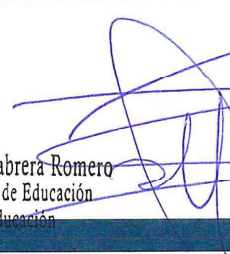
Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo (ESP), el Compacto del País, o otras políticas oficialmente aprobadas.

Compromiso de mejorar la equidad

El Ministerio de Educación incorpora en su Plan Estratégico Institucional 2025–2029 el enfoque de equidad como parte de la planificación y de la prestación de los servicios educativos, en coherencia con el Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032, particularmente con el eje "Bienestar para la gente" y la prioridad de garantizar a la población de 0 a 18 años el acceso a todos los niveles del sistema educativo. Asimismo, el PEI vincula este enfoque con el ODS 4, orientado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, e incorpora acciones dirigidas a reducir brechas de acceso y atención, fortalecer la educación bilingüe intercultural, atender a poblaciones en situación de vulnerabilidad y mejorar las condiciones de infraestructura y servicios educativos, procurando que la asignación de recursos responda a las necesidades diferenciadas de la población y de los territorios.


Lcda. Anabella Giracca
Ministra de Educación




Francisco Ricardo Cabrera Romero
Viceministro Técnico de Educación
Ministerio de Educación



4. Aval de compromisos

Por favor, indique todas las instituciones que avalaron el compromiso según corresponda:

☐ Oficina del Jefe de Estado ☐ Oficina del Primer Ministro ☐ Ministerio de Finanzas ☐ Ministerio de Educación ☐ Otros ministerios o agencias (por favor, especifique)