

COMPROMISOS DE LOS PAÍSES CON LA FINANCIACIÓN DOMÉSTICA DE LA EDUCACIÓN

Campaña de Financiamiento de la Educación

“La educación multiplica las posibilidades: Invertir en nuestro futuro”

La educación es esencial para alcanzar los objetivos nacionales de desarrollo. El financiamiento nacional es la columna vertebral de las inversiones en educación. Es la fuente de financiamiento educativo más sostenible, la más grande y la única escalable. Sin acciones decisivas a nivel nacional, los sistemas educativos enfrentarán brechas más amplias en aprendizaje y competencias, y no podrán contribuir al crecimiento inclusivo.

La Alianza Mundial para la Educación (GPE), como parte de una campaña global de financiamiento educativo, está alentando a los países a fortalecer de manera sostenible el financiamiento doméstico para la educación. La GPE reunirá todos los compromisos de los países para resaltar el potencial colectivo de priorizar la educación y la magnitud de los esfuerzos en marcha.

¿Cómo puede su país contribuir a la campaña de financiamiento educativo?

- 1. Se espera que los países asuman compromisos en cualquiera de las tres dimensiones de financiamiento nacional (Volumen/Suficiencia, Eficiencia y Equidad), según su respectivo contexto y la mejor evidencia disponible.*
- 2. En la plantilla se ofrecen ejemplos de medidas de política. Los países pueden proponer nuevas áreas de compromiso que aumenten el Volumen y/o mejoren la Eficiencia y/o la Equidad del financiamiento nacional en educación.*
- 3. Para cada compromiso, se alienta a los países a indicar los resultados/cambios esperados en términos de aumento del volumen de recursos asignados al sector educativo, así como de mejoras en eficiencia y equidad.*

Nota: Para completar esta plantilla, por favor consulte al Plan Nacional de Desarrollo disponible, Plan del Sector Educativo (PSE), Marco de Gasto a Medio Plazo, Pacto de Asociación o a otras políticas oficialmente aprobadas.

Gracias por participar en esta Campaña Global de Financiamiento Educativo. Sus aportes ayudarán a fortalecer los esfuerzos de su país y a posicionar la educación como una prioridad global.

Identificación del País Miembro

Nombre del País:	Bolivia
Ministerio/Institución:	Ministerio de Educación
Fecha:	Enero - 2026

1. Compromiso de mantener el volumen del gasto público en educación					
1.1. Seleccione sus áreas de compromiso marcando las casillas correspondientes a continuación (seleccione todas las que apliquen):					
☒ Aumentar o mantener el nivel del gasto público en educación, como proporción del presupuesto nacional (excluyendo el servicio de la deuda)		☒ Aumentar o mantener el nivel del gasto público en educación, como proporción del PIB		☐ Otro (especifique)	
1.2. Descripción del perímetro del presupuesto educativo					
Enumere todos los ministerios de línea responsables de los elementos incluidos en el cálculo de los gastos en educación. Idealmente, esta descripción debería identificar en qué parte del presupuesto nacional se registran los elementos pertinentes: <i>Ministerio de Educación</i>					
1.3. Gasto histórico y proyectado					
2025	2026	2027	2028	2029	2030

Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 24,5%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 24,6%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 24,6%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 24,7%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 24,7%	Porcentaje (como proporción del presupuesto nacional): 24,8%
Porcentaje (como proporción del PIB): 8,6%	Porcentaje (como proporción del PIB): 8,6%	Porcentaje (como proporción del PIB): 8,6%	Porcentaje (como proporción del PIB): 8,6%	Porcentaje (como proporción del PIB): 8,7%	Porcentaje (como proporción del PIB): 8,7%
Valor nominal: 28.763 Moneda: millones de bolivianos	Valor nominal: 29.976 Moneda: millones de bolivianos	Valor nominal: 31.244 Moneda: millones de bolivianos	Valor nominal: 32.568 Moneda: millones de bolivianos	Valor nominal: 33.952 Moneda: millones de bolivianos	Valor nominal: 35.398 Moneda: millones de bolivianos
Si corresponde, describa los planes para aumentar el gasto en educación por niño/a: • Moneda: bolivianos corrientes • Línea de base: ○ Año: 2025 ○ Monto por niño/a (educación regular): 7.184 • Meta: ○ Año: 2030 ○ Monto por niño/a (educación regular): 9.216 Por favor, señale el marco normativo o de política en el cual se basan la línea de base y las metas:					

Las metas reflejan el compromiso del país con la educación en un contexto de crisis fiscal (déficit fiscal estimado para 2025 en más del 12% según autoridades del MEF y del BCB). El incremento promedio del gasto educativo (nominal) en sus diferentes subsistemas observado en 2025 es de 4,2 %, el cual se prevé mantener hasta 2030.

1.4. Origen de los recursos adicionales para educación

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso destinadas a **aumentar los recursos financieros para la educación** – por ejemplo:

- ☐ Generar ingresos adicionales (p. ej., mediante reformas fiscales o una mejor recaudación de impuestos), especifique
- ☐ Desarrollar estrategias para un financiamiento educativo sostenible a largo plazo (p. ej., impuestos con destino específico, alianzas público-privadas, etc.), especifique
- ☐ Mejorar la ejecución presupuestaria, especifique
- ☒ Otro, especifique: El gobierno ha reducido el subsidio a los carburantes, lo que disminuye los gastos totales permitiendo dirigir parte de los mismos a acciones prioritarias. El esfuerzo financiero para el sector educación guarda relación con el aumento en el número de docentes y los aumentos por antigüedad de acuerdo a la escala salarial vigente.

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo, el Compacto del País, u otras políticas oficialmente aprobadas.

2. Compromiso de mejorar la eficiencia

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso para mejorar la **eficiencia del financiamiento nacional al sector educativo y los resultados esperados** – por ejemplo:

- ☐ Mejora de los sistemas de gestión financiera pública para una mejor gobernanza, rendición de cuentas y ejecución – Por favor especifique
- ☒ Optimización de los mecanismos de gestión y remuneración del personal docente. Están previstas las siguientes medidas: 1. Reordenamiento de la distribución de docentes en función de la distribución actual de estudiantes; 2. Reorganización de la distribución de bonos; y 3. Reclasificación de las categorías de maestro “urbano” y “rural” en función a la magnitud de los actuales conglomerados urbanos.

- ☐ Reducción de la fragmentación en los mecanismos de financiamiento e implementación
- ☐ Fortalecimiento de los sistemas de seguimiento y disponibilidad de datos educativos y financieros
- ☐ Adopción de métodos innovadores de presupuesto orientados a resultados educativos (p. ej., financiamiento por resultados)
- ☐ Mejora de la prestación de servicios para optimizar el aprendizaje, la retención y la finalización escolar
- ☐ Otro, por favor especifique

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo (ESP), el Compacto del País, o otras políticas oficialmente aprobadas.

3. Compromiso de mejorar la equidad

Por favor, enumere y describa brevemente las acciones planificadas o en curso para promover una **asignación equitativa de recursos** – por ejemplo

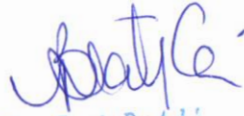
- ☐ Fortalecimiento de políticas y mecanismos redistributivos (incluyendo fórmulas de financiamiento basadas en necesidades para escuelas o asignación de docentes)
- x Seguimiento de la distribución equitativa de recursos. Se estimarán los costos por alumno por región y área (urbana/rural) para verificar que las diferencias no se incrementan de manera desproporcionada.
- ☐ Adopción de mecanismos presupuestarios pro-pobres, mecanismos de presupuestación basados en género o discapacidad
- ☐ Asignación de recursos para reducir brechas en el acceso escolar
- ☐ Otro, por favor especifique

Nota: Por favor, asegúrese de que las acciones enumeradas estén respaldadas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Sector Educativo (ESP), el Compacto del País, o otras políticas oficialmente aprobadas.

4. Aval de compromisos

Por favor, indique todas las instituciones que avalaron el compromiso según corresponda:

- ☐ Oficina del Jefe de Estado ☐ Oficina del Primer Ministro ☐ Ministerio de Finanzas ☒ Ministerio de Educación
☐ Otros ministerios o agencias (por favor, especifique)


Beatriz Elena García De Achá
MINISTRA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN