

CONVOCATORIA

Curso virtual sobre Investigación Acción Participativa (IAP) con énfasis en iniciativas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)

PRESENTACIÓN

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe, que impulsa acciones para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Considerando la relevancia del derecho humano a la educación, desde hace muchos años la CLADE viene reforzando conocimientos y capacidades para potenciar el campo de las personas jóvenes y adultas. También ha contribuido con la producción de diversas investigaciones e informes especializados sobre brecha digital, financiamiento y género a la luz de las recomendaciones internacionales que se brindan en el Marco de Acción de Marrakech (MAM) y el seguimiento al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030 referida a educación, entre otros.

En tal sentido, la CLADE desea dar un paso más con miras a fortalecer las capacidades mediante un curso virtual para integrar la Investigación Acción Participativa (IAP) como una herramienta potente de análisis crítico y un ejercicio de revisión de las propias prácticas apuntando a su mejoramiento y contribuyendo a la garantía del derecho humano a la educación de personas jóvenes y adultas.

El curso virtual brinda herramientas históricas, éticas–políticas, teóricas y prácticas metodológicas sobre la perspectiva latinoamericana de la Investigación Acción Participativa (IAP) y permite caracterizar los principales elementos constitutivos y aportes. Esta perspectiva se inscribe en el llamado giro decolonial y dialoga con la Educación Popular (EP), la sistematización de experiencias, la investigación social comprometida y otros campos confluyentes con la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

Los contenidos del curso van de la mano de una instancia práctica que permitirá a participantes diseñar un proyecto de investigación de IAP sobre su propia realidad cotidiana y los grupos de referencia con los que desarrollan iniciativas educativas de personas jóvenes y adultas. De esta manera, se busca favorecer el *conocimiento vivencial o experiencial* propio de la IAP, superando el estrecho horizonte academicista y escolástico. No hay teoría sin práctica, ni eficacia de la práctica sin perspectiva teórica.

JUSTIFICACIÓN

La educación es un derecho humano que remite a prácticas sociales en una dimensión contextual que permiten y buscan, a un mismo tiempo, incidir en la subjetividad y contribuir

en la (re)producción de la realidad socio-histórica y su transformación en condiciones de dignidad cada vez mayores. Así, un amplio repertorio de prácticas y experiencias comunitarias locales y territoriales cotidianas se pueden reconocer como procesos educativos.

Podemos incluir en estos repertorios a aquellos de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) relacionados, acompañados, promovidos o impulsados por la CLADE. Estos se inscriben en el horizonte de la Educación Popular (EP) y las campañas continentales de alfabetización de personas jóvenes y adultas, por lo que, asumen la interseccionalidad, denuncia la matriz socioeconómica que genera desigualdades y reconocen el sentido del derecho humano a la educación a lo largo de toda la vida y no solo al aprendizaje.

Para aproximarse a los repertorios de EPJA y abordarlos se requiere un “cómo” coherente, es decir, un marco teórico apropiado y de un método (“camino”) concomitante. Consideramos que el marco teórico-metodológico más pertinente e indicado para estos propósitos lo constituye la perspectiva latinoamericana de la Investigación Acción Participativa (IAP), que ha alimentado y nutrido una reflexión-acción sobre estos horizontes. La IAP parte del reconocimiento de las diversas experiencias y saberes colectivos, y promueve interrelaciones horizontales que permiten y favorecen el ejercicio del diálogo, rompiendo las relaciones asimétricas de saber-poder naturalizadas (Sujeto-Objeto).

El curso virtual brinda herramientas teórico-prácticas de la IAP destinados a fortalecer el pensamiento crítico y análisis, reflexionar sobre las propias prácticas y la apropiación de estrategias que permitan integrar la IAP a las iniciativas de EPJA. La IAP se centra en los “para qué” y los “cómos” de los sentidos educativos, el curso además de orientarse en un proceso concreto también se apoya en la metodología dialógicas de la EP.

Se espera que este curso sume insumos para la defensa de la educación como derecho humano, sostener espacios populares y autónomos de educación, que van más allá de los curriculares estandarizados de instituciones escolares formales, orientada a personas jóvenes y adultas. Las producciones nutrirán diálogos que inspiren potencialmente políticas públicas construidas desde las propias experiencias transformadoras.

OBJETIVOS

General

Producir proyectos de Investigación Acción Participativa (IAP) con énfasis en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) a través de un curso en línea.

Objetivos específicos

- Conocer el contexto histórico de emergencia de la Investigación Acción Participativa (IAP), sus desarrollos actuales, corrientes, concepciones, debates y autores y autoras relevantes.
- Comprender la perspectiva epistemológica, orientación ética, bases metodológicas y principales conceptos de la Investigación Acción Participativa (IAP).
- Facilitar las herramientas teórico-prácticas y las estrategias metodológicas de la Investigación Acción Participativa (IAP) que permitan relevar procesos de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).
- Favorecer una instancia de aprendizaje práctico-vivencial en la cual se ejerciten las herramientas en el contexto de una experiencia de IAP-EPJA.

CONTENIDOS

1. Encuentro de bienvenida. Presentación del programa y la metodología. Acuerdos pedagógicos y plan de acción. Investigación social un oficio inherente a la humanidad.
2. Orígenes de la IAP. Desde la experiencia entre el campesinado colombiano y el Simposio mundial de Investigación Activa y Análisis Científico.
3. Pistas metodológicas para la elaboración de un proyecto de IAP. Grupos de referencia, análisis del contexto, recuperación crítica de la historia, construcción colectiva del diagnóstico.
4. Implicaciones epistemológicas y éticas de los procesos de IAP. Mirada crítica con giro decolonial, diálogo con la Educación Popular y la ética de la liberación latinoamericana.
5. Avances de las propuestas y retroalimentación colectiva. Devoluciones, sugerencias y orientaciones para continuar el trabajo.
6. Implicaciones epistemológicas y éticas de los procesos de IAP. Mirada crítica desde la educación popular, la comunicación popular latinoamericana y la sistematización de experiencias. El problema de qué hacer con los resultados. Devolución sistemática y diferencial de comunicación.
7. Vigencia y evolución de la IAP, adaptaciones y retos. Desafíos de la IAP, diálogo a partir de las presentaciones finales. Evaluación colectiva del curso y presentación de experiencias.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en modalidad virtual en aula moodle con ejercicios de lectura e intervenciones que permitirá el intercambio permanente entre participantes y equipo de facilitación con las asignaciones previstas (dedicación semanal estimada: 2 horas).

Se cuenta con dos instancias complementarias.

La primera es la *instancia sincrónica*, que consiste en 7 sesiones con los elementos teóricos del curso. Los encuentros quincenales tendrán la exposición docente, debate de

participantes considerando la lectura crítica de recursos de participantes. Al final de cada encuentro se ofrecen consignas para desarrollar el producto final del curso: el proyecto de investigación en la perspectiva de la IAP - EPJA, que tendrá instancias de presentación de avances progresivos.

La segunda es la *instancia asincrónica*, que consta de dos partes complementarias: la lectura crítica de la bibliografía sugerida y el diseño de un proyecto de IAP que parta de la práctica vinculada a la EPJA. El proyecto será realizado de manera colaborativa y participativa en equipos de trabajo (2 personas) multimodales. Tendrá como guías las consignas de cada sesión y será acompañado mediante tutorías personalizadas (videollamadas, correos electrónicos y/o apps de mensajería) y encuentros de intercambios de experiencias y avances para favorecer el aprendizaje entre pares.

ESTRUCTURA GENERAL

- **Sesiones síncronas**

El curso se estructura en 7 sesiones síncronas virtuales para reflexiones teóricas, éticas y metodológicas, con duración estimada de 100 minutos.

Cada sesión síncrona tendrá tres momentos: expositivo de facilitador/a, dialógico (de intercambio de saberes) y vivencial–experiencial (experiencias de trabajo donde se desarrollan las prácticas educativas propias y desde donde se construirá el proyecto.

Se compartirán los recursos didácticos que anticipan la reflexión personal al encuentro síncrono.

- **Asesorías por proyectos**

Encuentros entre facilitador/a y participantes para el desarrollo de la investigación.

- **Proyecto IAP - EPJA**

Tiempo de dedicación personal y en equipo para la reflexión sobre materiales didácticos y desarrollo del proyecto.

El curso culmina con el diseño del proyecto IAP, utilizando los insumos de cada encuentro para desarrollar el plan que surge del contexto de las experiencias de EPJA, generando saberes prácticos. La producción final será considerada como requisito de evaluación para la aprobación / certificación.

Se recomienda trabajar los proyectos en equipos de dos personas.

EVALUACIÓN

Para aprobar, los/as estudiantes deberán participar de las sesiones síncronas; realizar los ejercicios requeridos en los términos establecidos por el equipo docente por cada sesión, y presentar un trabajo final.

El trabajo final será un proyecto de investigación IAP - EPJA desarrollado

POSTULACIÓN

Perfil de participantes:

- Experiencia en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)
- Compromiso de participación y permanencia durante el curso.
- Carta de respaldo de la organización / institución / red que integra. Se sugiere que cada organización postule 2 personas para que puedan trabajar de forma conjunta en el proyecto IAP.
- Completar formulario: <https://forms.gle/CrggreMRZXWD9zKN8>

Requisitos a considerar para aprobación / certificación:

- Participación en las sesiones síncronas.
- Acceso a internet para las sesiones y asignaciones del proceso.
- Asistencia de al menos del 75% de las sesiones síncronas y asignaciones.

CRONOGRAMA

- **Postulación:** hasta el 3 de abril.
- **Selección de participantes y notificación:** hasta el 10 de abril.
- **Sesiones síncronas (c/15 días):**
 - Sesión 1: jueves 16 de abril, 5:00 pm UIO
 - Sesión 2: jueves 30 de abril, 5:00 pm UIO
 - Sesión 3: jueves 14 de mayo, 5:00 pm UIO
 - Sesión 4: jueves 28 de mayo, 5:00 pm UIO
 - Sesión 5: jueves 11 de junio, 5:00 pm UIO
 - Sesión 6: jueves 25 de junio, 5:00 pm UIO
 - Sesión 7: jueves 9 de julio, 5:00 pm UIO
- **Retroalimentación y devoluciones de proyectos:** hasta el 15 de julio