



Términos de Referencia

Consultoría

Desarrollo de un curso virtual sobre Investigación Acción Participativa con énfasis en iniciativas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe, que impulsa acciones para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Además de trabajar por la afirmación de la educación como un derecho humano, la CLADE busca fortalecer las democracias activas y participativas en América Latina y el Caribe y promover el desarrollo institucional de la propia red de la membresía de la CLADE. Para cumplir con su misión y realizar su agenda política, la CLADE utiliza como estrategias: la incidencia en las políticas públicas; la movilización social; la exigibilidad política y jurídica; la articulación interinstitucional con actores nacionales, regionales e internacionales; la producción de conocimiento e investigación; la promoción de iniciativas de formación, intercambios de experiencias y saberes, así como cursos relacionados con el derecho a la educación; campañas y acciones de comunicación interna y externa.

Para planificar, coordinar y monitorear la realización de acciones que contribuyan con las estrategias y el alcance de la misión de la CLADE en cuanto a la EPJA, se señalan estos términos de referencia con miras a seleccionar una persona profesional o grupo de profesionales que desarrollen el proceso de formación virtual sobre Investigación Acción Participativa (IAP) con énfasis en iniciativas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), esto es, en el soporte digital de aula virtual con preferencia de software libre y la gestión académica pedagógica de contenidos, acompañamiento y evaluación de participantes; para lo cual cuenta con el diseño metodológico aprobado.

Justificación

Una de las líneas de acción permanente de la CLADE es el fortalecimiento de capacidades de su membresía, así como otros actores vinculados al derecho humano a la educación a partir del intercambio de experiencias y conocimientos; elaboración y difusión de investigaciones que califican y legitiman la acción política; facilitación de la participación en espacios de incidencia; y actividades de formación y capacitación específicas.

Considerando la relevancia del derecho humano a la educación, desde hace muchos años la CLADE viene reforzando sus conocimientos y capacidades para potenciar las

personas jóvenes y adultas. También ha contribuido con la producción de diversas investigaciones e informes especializados sobre brecha digital, financiamiento y género a la luz de las recomendaciones internacionales que se brindan en el Marco de Acción de Marrakech (MAM) y el seguimiento al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030 referida a educación, entre otros.

En tal sentido, la CLADE desea dar un paso más con miras a fortalecer las capacidades para integrar la Investigación Acción Participativa como una herramienta potente de análisis crítico y un ejercicio de revisión de las propias prácticas apuntando a su mejoramiento con el sentido estratégico de contribuir a la garantía del derecho humano a la educación de personas jóvenes y adultas.

Objetivo general

Implementar un curso virtual que facilite la apropiación de la Investigación Acción Participativa, como metodología investigativa pertinente y útil en el campo educativo, incluyendo de modo especial su utilidad en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

Objetivos específicos:

- Desarrollar seis encuentros sincrónicos asegurando la gestión pedagógica de contenidos, acompañamiento y evaluación de participantes.
- Implementar el soporte digital de aula virtual, preferiblemente usando software libre.

Responsabilidades

La(s) persona(s) consultoras deben mantener interacción constante con la coordinación del proyecto, y presentar un informe por cada producto reportando:

Producto 1: Desarrollo de plataforma de aprendizaje online Moodle (aula virtual) con los recursos necesarios y al menos las siguientes secciones: contenidos de consulta, sesiones didácticas, evaluación, e información general del curso, dando prioridad al uso de software libre.

- Montaje de la estructura: crear en moodle las 7 secciones o "temas" correspondientes a tus módulos.
- Carga de recursos: subir los archivos, embeber los videos y configurar las páginas de contenido.
- Configuración de actividades: habilitación de fechas y mecanismo de retroalimentación cuali-cuantitativa.
- Configurar foros de discusión.
- Crear los buzones de entrega de tareas.
- Configurar los cuestionarios: tiempo, intentos, calificación mínima.
- Soporte para facilitadores/as y personal responsable de acompañamiento académico.
- Coordinación de la plataforma virtual para 6 encuentros sincrónicos
 - o Creación de los enlaces de las reuniones.

- o Creación de un tutorial sobre el uso de la plataforma para los/as participantes.
- o Asistencia técnica durante 6 encuentros de dos horas.
- o Grabación de los encuentros, y carga de los videos al aula virtual.

Producto 2: Gestión académica pedagógica de contenidos, acompañamiento y evaluación.

- Diseño de contenidos para participantes, antes y durante las sesiones síncronas. Pueden ser presentaciones, lecturas u otro recurso didáctico que considere oportuno.
- Diseño de evaluación para participantes.
- Facilitación de las sesiones síncronas e indicaciones a participantes en cada etapa del proceso.
- Acompañamiento a participantes para prevención de deserción y aclaración de dudas.
- Registro de asistencia de participantes a sesiones síncronas.
- Monitoreo de cumplimiento del cronograma.

Producto 3: Informe de cierre del curso

- Retroalimentación de evaluaciones finales para certificación a participantes
- Acompañamiento a la alianza académica para la certificación conjunta.
- Co-organización para entrega de certificación.

Información sobre el curso

- **Modalidad:** virtual.
- **Número de participantes:** 25 - 30 personas.
- **Duración:** entre 8 y 12 horas de trabajo sincrónico. Horas complementarias asincrónicas para desarrollo de actividades prácticas.
- **Periodo de ejecución:** abril - julio 2026
- **Dinámica general:** 6 sesiones síncronas de 90 minutos de duración cada una. Se espera que, entre una sesión y otra, quienes participen puedan realizar actividades prácticas, de manera que, al término de la capacitación, puedan relevar un “caso” de IAP de su práctica vinculada a la EPJA.
- **Tema central del curso:** Investigación Acción Participativa (IAP) en EPJA.
- **Enfoque:** trabajo participativo y colaborativo durante y entre sesiones que promuevan aprendizajes entre pares.

Perfil requerido

La/el profesional o grupo de profesionales

- Formación en ciencias sociales, ciencias humanas, o experiencia comprobada en el campo educativo.
- Experiencia de, al menos, dos años en procesos virtuales de mediación pedagógica, formación y capacitación para el fortalecimiento de capacidades en derechos humanos.

- Experiencia en el ámbito educativo, con énfasis en Educación de Personas Jóvenes y Adultas, así como Investigación Acción Participativa (IAP).
- Excelente comunicación en español.

Cronograma

- **Postulación para la consultoría:** hasta el 26 de febrero.
- **Selección:** hasta el 2 de marzo.
- **Definición y firma del contrato:** hasta el 5 de marzo.
- **Preparación de curso** (soporte tecnológico y convocatoria a participantes): hasta el 1 de abril
- **Inicio / fin del curso:** 1 de abril – 30 de junio
- **Entrega de informes:** al inicio del curso (6 de abril), al terminar contenidos (25 de junio) y al cierre del proceso (15 de julio).
- **Revisión de informe final:** revisión, ajuste y acuerdo a satisfacción (20 de julio)
- **Finalización del contrato:** hasta el 25 de julio.

Recursos disponibles

Para la realización de dicha consultoría, se dispone de un monto máximo de R\$ 21.000,00 (reales) distribuidos en 4 partes:

20 %	a la firma del contrato
25 %	a la entrega del informe producto 1
25 %	a la entrega del informe producto 2
30 %	a la entrega del informe producto 3

De este monto será descontado el 21,5% del valor que corresponde a los costos de impuestos y transferencias internacionales en el caso de consultores/as basados en el exterior.

En el caso de consultorías con base jurídica en Brasil, la persona contratada deberá presentar una factura a cada pago y asumir los costos de sus respectivos impuestos.

Manifestación de interés

Enviar hoja de vida, propuesta técnica general y económica hasta el día **26 de febrero de 2026** al correo: seleccion@redclade.org

La propuesta económica debe considerar el descuento del 21,5% por concepto de impuestos para el envío.