



## Estudio aproximativo sobre crimen organizado y Derecho Humano a la Educación en América Latina y el Caribe

### Términos de Referencia

Julio 2025

#### Introducción y Antecedentes

Educación en Voz Alta (EVA) es el fondo de la Alianza Mundial por la Educación para la promoción y la responsabilidad social. EVA presta apoyo a más de 80 organizaciones/coaliciones/alianzas de la sociedad civil en más de 60 países para que sean activas e influyentes a la hora de configurar la política educativa con el fin de hacer realidad el derecho de las personas a la educación y satisfacer las necesidades de las comunidades y las personas, especialmente las más marginadas.

EVA apoya un mayor compromiso de la sociedad civil para transformar los sistemas educativos. EVA refuerza a las organizaciones de la sociedad civil para que movilicen a los ciudadanos e influyan en los cambios políticos del sector educativo. También ayuda a que la defensa sea más eficaz a nivel mundial, regional y nacional, promoviendo los esfuerzos de transparencia en torno a las políticas y prácticas educativas. Su objetivo es promover políticas y sistemas educativos nacionales inclusivos, equitativos y que tengan en cuenta las cuestiones de género, mediante la mejora de las capacidades de la sociedad civil y su participación en los procesos de responsabilidad social y defensa de políticas. Además de financiar los proyectos de los beneficiarios, Educación en Voz Alta, contribuye al desarrollo de las capacidades de los beneficiarios contratando profesionales especialistas en determinadas temáticas para que proporcionen apoyo regular y continuo de formación.

#### Meta general de Educación en Voz Alta y sus tres objetivos

**Meta:** Contribuir a la promoción de políticas y sistemas educativos nacionales inclusivos, equitativos y que tengan en cuenta las cuestiones de género mediante la mejora de las capacidades de la sociedad civil y la participación en los procesos de transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad social e incidencia en políticas.

### Objetivo 1

- Reforzar la participación de la sociedad civil nacional en la planificación, el desarrollo de políticas, la implementación y el monitoreo de la educación inclusiva y con perspectiva de género.

### Objetivo 2

- Reforzar el papel de la sociedad civil en la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas de la política educativa y su implementación.

### Objetivo 3

- Crear un entorno transnacional propicio para los esfuerzos de la sociedad civil en materia de promoción de políticas y transparencia en la educación.

Más información sobre EVA: <https://www.educationoutloud.org/who-we-are/purpose-and-how-we-work>

Además de financiar los proyectos de los beneficiarios, Educación en Voz Alta puede ayudarles a desarrollar sus capacidades contratando a Socios de Aprendizaje (SA) que les proporcionen apoyo regular y continuo. EVA pretende que los SA contribuyan a los esfuerzos para fortalecer la capacidad de los beneficiarios, incluyendo la construcción y el fortalecimiento de la base de pruebas operativas a través de la investigación colaborativa/acción, por ejemplo, sobre temas en los que los beneficiarios están participando, apoyando el uso y la asimilación de pruebas relevantes, o participando en procesos de intercambio de aprendizaje colaborativo como facilitadores o mentores.

El apoyo de los SA complementa el apoyo directo al desarrollo de capacidades del agente de la subvención, así como el apoyo a la capacidad de las coaliciones nacionales de educación y las Coaliciones Regionales.

En esta oportunidad, la Oxfam Dinamarca, a través de su Unidad Regional de Gestión de EVA, se asocia a la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), uno de los beneficiarios de EVA en América Latina y el Caribe para seleccionar una persona / equipo consultora, que desarrolle un **estudio aproximativo sobre las relaciones entre crimen organizado y Derecho Humano a la Educación en América Latina y el Caribe**, para arrojar luces para la toma de decisiones de política pública integrales que aborden la temática.

La CLADE es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe, que impulsa acciones para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Además de trabajar por la afirmación de la educación como un derecho humano, la CLADE busca fortalecer las democracias activas y participativas en América Latina y el Caribe y promover el desarrollo institucional de la propia red de la membresía de la CLADE.

Para cumplir con su misión y realizar su agenda política, la CLADE utiliza como estrategias: la incidencia en las políticas públicas; la movilización social; la exigibilidad política y jurídica;

la articulación interinstitucional con actores nacionales, regionales e internacionales; la producción de conocimiento e investigación; la promoción de iniciativas de formación, intercambios de experiencias y saberes, así como cursos relacionados al derecho a la educación; campañas y acciones de comunicación interna y externa.

### **Justificativa del estudio**

En el año 2015, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) produjo el informe temático sobre Violencia, Niñez y Crimen Organizado y estableció con claridad que la opinión pública asocia los contextos de inseguridad y violencias con los adolescentes a quienes “se les responsabiliza en gran medida por el clima de inseguridad que se vive en muchas comunidades” (p.11). También indicó que son los adolescentes varones de los barrios pobres y periféricos viviendo con múltiples e interseccionales vulnerabilidades a quienes se les traslada el riesgo social de la violencia criminal y sobre quienes pesan las medidas de control, persecución y sanción.

La CIDH es tajante al indicar que los contextos de crimen organizado tienen efectos negativos en un amplio número de derechos interdependientes entre sí: afectan la integridad física y psicológica del niño o la niña y por tanto, a su salud, su desarrollo integral y el derecho a la educación.

Por otra parte, frente a los contextos de desprotección las familias y también las comunidades e incluso los gobierno, optan por la no asistencia de niños, niñas, adolescentes, a los centros educativos: el temor actúa y este es el camino que encuentran para proteger a hijos e hijas.

Conocer qué sucede en específico en la relación crimen organizado y la garantía/ejercicio del derecho humano a la educación es un asunto de primer orden para la toma de decisiones de política pública de carácter integral en la prevención del abuso criminal y la exacerbación de factores psicosociales de riesgo de captación.

Así, se propone la realización de un estudio comparado, basado en fuentes documentales y entrevistas a actores claves en Haití, Honduras, México y Colombia, que permita conocer cuáles son estas implicaciones y cuáles los factores protectores que pueden arrojar luces para la toma de decisiones de política pública integrales centradas en el derecho humano a la educación como un camino claro y sólido de prevención y transformación de los contextos criminales coadyuvando en la transición de medidas emergentes, de corto plazo, revictimizantes y centradas en el traslado del potencial riesgo a las y los adolescentes.

### **Objetivo**

Identificar investigaciones e investigadores/as que están produciendo conocimiento sobre las relaciones entre crimen organizado, vulnerabilidades estructurales, culturales y directas y/o la afectación del derecho humano a la educación de niñas, niños o adolescentes, las hipótesis o tesis que se están debatiendo y las prácticas que se producen en los contextos de desprotección que identifiquen estrategias adaptativas, flexibles y posibles para asegurar la contención o el retorno.



## Objetivos específicos

- Identificar la producción teórica y de conocimiento empírico sobre crimen organizado, derecho humano a la educación y/o vulnerabilidades estructurales, culturales o directas en niñas, niños o adolescentes.
- Explorar las hipótesis, debates, tesis que se debaten decantando los factores de riesgo y protectores presentes en el análisis de contextos.
- Señalar las buenas prácticas o lecciones que el conocimiento académico, desde el activismo o desde la producción social o socio-comunitaria de conocimiento brinda a la sociedad y los estados para una toma de decisiones de política pública integral y holística que identifique estrategias y prácticas adaptativas y flexibles de contención o retorno.

## Productos esperados

- Propuesta general y plan de trabajo
- Elaboración de un documento de investigación preliminar de investigación, que será alimentado por la CLADE
- Documento final, de cerca de 30 páginas, en español, que recoja los resultados del estudio y cumpla los objetivos planteados.
- Presentación del contenido central del documento, en Power Point, para uso en eventos públicos.
- Redacción de 10 notas cortas (media página cada una) con los principales hallazgos destacados del estudio, como insumo de material educocomunicativo para su difusión.
- Realizar una presentación virtual a 1) los beneficiarios y 2) al personal de EOL interesado tras la finalización del estudio.

## Duración

- 4 meses después de la firma del contrato (previsión de julio a octubre de 2025)

## Perfil requerido

- Formación en Ciencias Sociales, Ciencias Humanas, Educación y/o Comunicación
- Experiencia comprobada en investigación en el campo de las violencias, en sentido amplio.
- Conocimiento y/o experiencia en el campo de los Derechos Humanos y de América Latina y el Caribe
- Excelente redacción y comunicación en español.

## Presupuesto

- El estudio se realizará por un monto máximo de \$7,000

## Programación de pago

- El plan de pago del encargo se estructurará de la siguiente manera:
  - a. 50% a la firma del contrato



b. 50% a la finalización de todos los entregables, con la calidad esperada.

### **Gestión y supervisión del proceso**

La Unidad de Gestión Regional de EVA en Guatemala será responsable de la gestión y supervisión del ejercicio de aprendizaje, en consulta con la Unidad de Gestión Global (GMU) en Copenhague, Dinamarca, y en diálogo con la CLADE.

### **Manifestación de interés**

Los Socios de Aprendizaje interesados deben enviar una propuesta a Vivian Carolina Orellana ([vog@oxfam.dk](mailto:vog@oxfam.dk)) antes del 27/07/2025 todo el día. El título del mensaje debe ser Estudio sobre DHE y crimen organizado.

La propuesta debe contener

- Una propuesta técnica con plan de trabajo, propuesta de contenido del estudio referencias bibliográficas y cronograma
- CV de la persona o del equipo que será responsable por la investigación
- Portafolio de investigaciones anteriores
- Presupuesto.

En caso de duda, ponerse en contacto con Vivian Carolina Orellana: [vog@oxfam.dk](mailto:vog@oxfam.dk)