



Campaña
Latinoamericana
**por el Derecho
a la Educación**

Término de Referencia

Actualización del Sistema de Monitoreo del Financiamiento del DHE y elaboración de informe, *policy brief* y materiales educomunicativos

Antecedentes

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación ([CLADE](#)) es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe (ALC), que impulsa acciones de movilización social e incidencia política para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Para cumplir con su [misión](#), la CLADE utiliza como estrategias: la incidencia en las políticas públicas; la exigibilidad política y jurídica; la articulación interinstitucional con actores nacionales, regionales e internacionales; la producción y gestión de conocimientos e investigaciones; la movilización social; y acciones de comunicación estratégica.

En el marco de la investigación y producción de conocimiento, la CLADE tiene larga trayectoria en el **análisis del financiamiento educativo**, pues reconoce esta como condición indispensable para la realización de derecho humano a la educación (DHE). Como parte de esta tarea, en el 2017, la CLADE ha creado el [Sistema de Monitoreo del Financiamiento del Derecho Humano a la Educación en América Latina y el Caribe](#), el cual compila información de 20 países de la región, referente al periodo 1998-2020.

El Sistema presenta un análisis del financiamiento bajo tres dimensiones: **Esfuerzo Financiero Público, Disponibilidad de Recursos y Equidad en el Acceso Escolar**. La primera dimensión se refiere a la cantidad global de recursos que cada Estado asigna al sistema público educativo, sea como parte del Producto Interno o como porcentaje del presupuesto nacional. La segunda, se centra en la disponibilidad de recursos de cada país para cada ciudadano/a en edad escolar. La tercera, mide la equidad en el acceso escolar, observando la diferencia de asistencia entre los quintiles de ingreso más alto y más bajo de la población de cada país. En la última actualización del sistema, también se ingresaron informaciones sobre el financiamiento de la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) en la región. Los datos son recabados a partir de las bases de datos internacionales (Instituto de Estadísticas de UNESCO; Banco Mundial; Banco Interamericano de Desarrollo; Comisión Económica para América Latina y el Caribe).

El principal objetivo del Sistema de Monitoreo del Financiamiento del DHE en ALC es presentar datos y análisis de cómo se da el financiamiento de la educación, de manera amigable y para un público no especializado, con miras facilitar la tarea de la ciudadanía de exigirles a los Estados una inversión en educación pública continua y suficiente.

Justificativa

Reconociendo la importancia y el éxito del Sistema de Monitoreo desarrollado por la CLADE, en el 2025, la Campaña Mundial por la Educación (CME) decide reestructurar sus iniciativas de monitoreo del financiamiento para incorporar la metodología y los indicadores desarrollados

por la CLADE. De tal forma, la CME está por relanzar su **Observatorio del Financiamiento Educativo**, con datos comparativos sobre la educación básica obligatoria de países de distintas regiones del mundo, inclusive ALC, desde el 2015 hasta la última fecha disponible en las bases de datos internacionales. Sin embargo, la CME no incluirá por ahora información sobre el financiamiento de EPJA.

Para fortalecer las sinergias con el movimiento global y proporcionar mayor alcance a los datos, la CLADE ha optado por complementar la nueva iniciativa de la CME y dejar de alimentar su propio Sistema de Monitoreo.

La **presente convocatoria**, buscará, por lo tanto, por un lado, **alimentar la base de datos del Observatorio de la CME con los datos sobre EPJA**, por otro, **analizar la información de los países de la región**, produciendo un informe regional y materiales para la incidencia política y sensibilización de la ciudadanía en general.

Objetivos de la convocatoria

La investigación se propone generar conocimientos que permitan seguir fortaleciendo la campaña de comunicación de la CLADE por un financiamiento adecuado del DHE.

A partir de proceso acordado en este Término de Referencia y en diálogo con la coordinación de la CLADE, se espera que la(s)/lo(s) consultores:

- Actualice(n) la información del Observatorio del Financiamiento de la Educación de la CME con datos de EPJA hasta la última fecha disponible en las bases de datos internacionales en los países de ALC que estén disponibles y a partir de la metodología ya desarrollada para el Sistema de Financiamiento de la CLADE;
- Elabore(n) de un informe regional crítico que presente un análisis en profundidad de todos los datos disponibles en el Observatorio de la CME para la región de ALC (incluyendo datos de educación básica obligatoria primaria y secundaria, además de la información recabada sobre EPJA), así como de las tendencias entre los países.
- Elabore(n) infográficos y otras piezas comunicativas con los principales datos identificados, para facilitar la diseminación de los principales hallazgos del informe regional;
- Elabore(n) un *policy brief* sobre la temática, que dialogue con el documento sobre financiamiento de la educación elaborado por el Comité Directivo Regional de la Educación 2030-ODS4, que será lanzado en el próximo trimestre, y que pueda influenciar las autoridades políticas de la región.

Productos esperados

- Propuesta general y plan de trabajo
- Recolección de los datos comparables sobre EPJA
- Actualización del Observatorio de la CME con los datos de EPJA para cada uno de los países de ALC y con textos para los demás indicadores de educación básica por país
- Versión 1 del informe regional crítico para ser retroalimentado por la CLADE y sus miembros
- Versión final del documento de investigación de 30 páginas aproximadamente, en Word, Times New Roman, punto 12, espacio 1,5
- Elaboración de versión 1 de un *policy brief* para autoridades políticas, que será retroalimentado por la CLADE
- Versión final del *policy brief* con máximo de 4 páginas, en Word, Times New Roman, punto 12, espacio 1,5

- Elaboración de la idea y de los datos de 3 infográficos con los principales hallazgos del informe regional
- Presentación de contenido central en Power Point, para uso en eventos públicos.
- Redacción de 10 notas cortas (media página cada una) con los principales hallazgos destacados del estudio, como insumo de material educ comunicativo para su difusión.

Todos los materiales deben de ser entregados en idioma español y sus contenidos serán acordados con el equipo de coordinación de CLADE.

Cronograma

- Actualización de datos y textos del Observatorio: 15 de julio de 2025
- Versión preliminar del informe regional: 30 de julio de 2025
- Versión final de la investigación: 30 de agosto del 2025
- Versión preliminar del policy brief: 15 de agosto
- Versión final del policy brief: 30 de agosto
- Materiales para infográficos y notas para redes sociales: 15 de septiembre
- PPT: 15 de septiembre

Recursos disponibles

- Para la realización de dicha consultoría, se dispone de un monto máximo de R\$ 23 mil (en moneda brasilera). El monto incluye impuestos y eventuales costos de transferencia al país de residencia del o de la consultora seleccionada.

Manifestación de interés

La(s) y lo(s) consultor(es) interesado(s) deberá(n) enviar hasta el día 30 de mayo del 2025, al correo laura@campanaderechoeducacion.org, los siguientes documentos:

- Una propuesta de trabajo de hasta 5 páginas con: breve descripción de todos los productos; índice propuesto para el informe regional; bibliografía de referencia; y cronograma para desarrollo de la propuesta.
- Hoja de vida de todas las personas involucradas en la propuesta
- Una carta de hasta dos páginas, explicando de qué manera la experiencia profesional del equipo de trabajo o de la persona consultora dialoga con los objetivos de la consultoría y productos esperados.