



Colectivo de Educación para Todas y Todos Guatemala -CEPTT Guatemala-

Dirección: 1ª. Calle 50-77 zona 2 de Mixco, Colonia Molino de las Flores 1

Teléfonos: (502) 5203 6565 / (502) 3303 3810 / Correos: ciepguatemala@gmail.com - victorc53@gmail.com / educaciontodasytodos24@gmail.com

El Colectivo de Educación para todas y todos de Guatemala -CEPTT G-
con motivo de la Semana Mundial de Acción por la Educación del 28 de abril al 05 de mayo 2025
Con el Lema “Proteger la educación en situaciones de emergencia”

A la Comunidad Educativa, integrada por estudiantes, docentes, padres y madres de familia, autoridades:

Expone:

Según la Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE, 2018): la 'Educación en Emergencias' se refiere a las oportunidades de aprendizaje de calidad para todas las edades en situaciones de crisis, incluyendo el desarrollo de la primera infancia, la educación primaria, secundaria, no formal, técnica, profesional y de personas adultas. La educación en situaciones de emergencia proporciona una protección física, psicosocial y cognitiva que puede mantener y salvar vidas. Entre las situaciones de crisis más comunes en las que la educación en emergencias es esencial se encuentran los conflictos, las situaciones de violencia, los desplazamientos forzosos, las catástrofes y las emergencias de salud pública.

Según el Índice de Riesgo Climático para la Infancia (CCRI, por sus siglas en inglés) de UNICEF, «aproximadamente mil millones de niños y niñas en todo el mundo -casi la mitad de la infancia del mundo- viven en países considerados de “riesgo extremadamente alto” por los impactos de la crisis climática».

Guatemala se ve extremadamente afectada por fenómenos meteorológicos adversos y sus poblaciones en condiciones de pobreza, son particularmente vulnerables. Es el noveno país en mayor riesgo en el mundo por el cambio climático¹.

Ante esta situación demandamos al gobierno:

- Que aumente la financiación de la educación, en todos los lugares en los que se ha padecido de inundaciones o sequías y tener un fondo de emergencia que permita responder cuando se tenga algún tipo de crisis.
- Que se garantice que las niñas y las mujeres tengan las mismas oportunidades para cumplir con su derecho a la educación en contextos de emergencia y aplicar una perspectiva de género en la planificación, presupuestación y ejecución de los planes de respuesta de emergencia.
Recomendaciones al Estado de Guatemala, en el Marco de la Semana de Acción Mundial por la Educación:
- Para superar las desigualdades en materia educativa se deben crear políticas y programas orientados a erradicar la violencia, acoso sexual y violación sexual contra las niñas, adolescentes mujeres, asignando presupuesto para su implementación.
- Todos los establecimientos educativos deben crear un sistema de monitoreo interno con metas e indicadores para la detección, prevención y atención de los casos de violencia, violencia sexual contra las niñas, adolescentes, mujeres.
- Se deben considerar estadísticas que expliciten las causas del no ingreso de las niñas y jóvenes al sistema educativo nacional y las causas de deserción, aplicando las categorías sexo, etnia, discapacidad.



Colectivo de Educación para Todas y Todos Guatemala -CEPTT Guatemala-

Dirección: 1ª. Calle 50-77 zona 2 de Mixco, Colonia Molino de las Flores 1

Teléfonos: (502) 5203 6565 /: (502) 3303 3810 / Correos: ciepguatemala@gmail.com - victorc53@gmail.com /
educaciontodasytodos24@gmail.com

- Definir acciones afirmativas en los establecimientos educativos con presupuesto asignado para los grupos más desfavorecidos o en condiciones de vulnerabilidad: niñas, mujeres, niñas y jóvenes con discapacidad, de los pueblos originarios.
- Se deben definir indicadores de cobertura y calidad integrando las categorías de sexo, etnia y discapacidad, que permita identificar los niveles de avances o retrocesos en materia de acceso de niñas mayas, garífunas, xinkas, afrodescendientes, mestizas /ladinas.
- Retomar en materia de cobertura educativa los programas sociales, vinculados a la educación y la salud como elementos vinculantes y de motivación para que padres y madres de familia envíen a las niñas a la escuela.
- Ampliar los impuestos de manera progresiva y aplicarlos a la educación, que permitan alcanzar el compromiso de invertir el mínimo del 6% del PIB en Educación.
- Ampliar la formación docente para la educación bilingüe, e ir cubriendo paulatinamente los municipios que tienen idiomas nacionales, pero que aún no cuentan con atención de maestros y maestras bilingües.
- Es necesario profundizar en las causas del cambio climático, y promover políticas públicas, así como legislar a favor del cuidado, conservación de los bienes naturales y de la Madre Tierra.
- Es importante reconocer que Guatemala es un Estado Plurinacional y la identidad de los pueblos, las mujeres, la diversidad, son sujetas de derechos.

Es fundamental promover la educación con enfoque de género y derechos humanos individuales y colectivos.

Reiteramos algunas conclusiones de la situación actual en Guatemala:

Las desigualdades que viven las niñas y mujeres, es un asunto derivado de las relaciones de poder desiguales entre hombres y mujeres y es un asunto en el que, el Estado debe erradicar las prácticas, actitudes y conductas machistas, discriminatorias y racistas.

Para superar las condiciones de desigualdad en las niñas y adolescentes, el sistema educativo debe identificar las barreras, limitaciones y los problemas que las niñas tienen para el acceso a la educación, en la edad de escolaridad pre-primaria, primaria, secundaria, diversificada y universitaria.

Las problemáticas históricas y estructurales de discriminación, racismo, sexismo, violencia y violación sexual a las niñas son problemáticas que afectan directamente el derecho humano a la educación.

El país no cuenta con programas y políticas referidas a superar las desigualdades que viven las mujeres mayas, garífunas, Xinkas y mestizas; con énfasis en la cobertura de la Educación Bilingüe Intercultural y que se debe cumplir con el acceso a ello de todos los pueblos y comunidades como un Derecho humano.

Iximulew, Guatemala 28 de Abril 2025 4 B´atz´

ⁱ <https://www.bancomundial.org/es/country/guatemala/overviews> (informe luz de la situación de la educación en Guatemala al 2021. Colectivo de Educación para todos y todas de Guatemala.