

Demystifying Education Public-Private Partnerships: What Every Policymaker Should Know



Thursday, January 30th
Position Paper and
Policy Brief Launch

Webinar

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

UNA MIRADA CRÍTICA A LAS ASOCIACIONES PÚBLICO- PRIVADAS EN EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS DEL NUEVO INFORME DE POLÍTICAS DEL PEHRC

El Consorcio para la Privatización de la Educación y los Derechos Humanos (PEHRC) ha publicado un nuevo informe político titulado 'Desmitificar las asociaciones : Lo que público-privadas en la educación todo responsable político debe saber'. Este documento elaborado en colaboración, respaldado por la Campaña por la Educación Mundial (CME) y sus miembros, ofrece pruebas convincentes de por qué las Asociaciones Público-Privadas (APP) en el ámbito de la educación se quedan cortas como solución a los retos a los que se enfrentan los sistemas educativos de todo el mundo.

ABOGANDO POR LA EQUIDAD: UN LLAMADO A LA EDUCACIÓN GRATUITA Y ACCESIBLE PARA TODOS

Demystifying Education Public-Private Partnerships

What Every Policymaker
Should Know



LANZAMIENTO

del informe de
políticas



113

Participantes



EN LÍNEA

Evento

**EL INFORME POLÍTICO SIRVE COMO
HERRAMIENTA DE PROMOCIÓN PÚBLICA
EDUCACIÓN GRATUITA Y ACCESIBLE PARA
TODOS, EN CONSONANCIA CON EL
COMPROMISO DE LA GCE CON LA EQUIDAD
EN LA EDUCACIÓN.**



POR QUÉ PÚBLICO-PRIVADO LAS ASOCIACIONES NO SON LA RESPUESTA

La CME y sus miembros llevan mucho tiempo expresando su preocupación por la creciente privatización de la educación. El Plan Estratégico de la CME (2023-2027) hace hincapié en ello:

"La educación se privatiza cada vez más con efectos perjudiciales para la equidad y la igualdad educativas. Las fronteras entre la educación pública y la privada son cada vez más difusas y la supervisión de la privatización, de los servicios de los proveedores de educación privada y de su impacto es escasa. Las inversiones públicas en la educación pública son más necesarias que nunca para hacer frente a los retrocesos". El nuevo informe político refuerza estas preocupaciones desmitificando los conceptos erróneos en torno a las APP. Destaca los importantes retos y riesgos asociados a este tipo de asociaciones, entre los que se incluyen:

*** Exacerbación de la desigualdad en la educación:** Las APP suelen ampliar las diferencias en el acceso a una educación de calidad, en particular para los grupos marginados.

*** Conflicto de intereses:** El afán de lucro de las entidades privadas puede entrar en conflicto con el bien público, priorizando las ganancias a corto plazo sobre los resultados educativos holísticos

*** Costes ocultos y riesgos financieros:** Estas asociaciones suelen incurrir en gastos imprevistos, lo que socava la sostenibilidad financiera a largo plazo.

EL DOCUMENTO SOSTIENE QUE EL PÚBLICO PROVISIÓN DE OFERTAS EDUCATIVAS MAYOR CONTROL, FLEXIBILIDAD Y EFICACIA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN UNIVERSAL Y DE CALIDAD Y EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA TODOS.

UNA LLAMADA A LA ACCIÓN INVERTIR EN EDUCACIÓN PÚBLICA

El informe político insta a los responsables políticos a:

* **Aumentar la inversión en educación pública:** Reforzar los sistemas de educación pública es esencial para lograr resultados equitativos y sostenibles.

* **Evaluar críticamente las APP:** Se anima a los responsables políticos a evaluar rigurosamente las implementaciones de las APP, garantizando la responsabilidad, el acceso equitativo y los modelos financieros sostenibles.

* **Evitar los modelos de APP orientados al mercado:** Los donantes internacionales y las instituciones de financiación del desarrollo están llamados a dar prioridad al apoyo a los sistemas de educación pública en lugar de a los marcos de APP comercializados.



EL ESCRITO DESTACA QUE FINANCIADOS CON FONDOS PÚBLICOS SISTEMAS EDUCATIVOS SIGUEN SIENDO LOS MÁS MANERA EFICAZ DE OFRECER SERVICIOS EQUITATIVOS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA A TODOS CON PRUEBAS DE VARIOS PAÍSES, SE DEMUESTRA QUE LOS PPP A MENUDO CONDUCEN A CALIDAD COMPROMETIDA, EQUIDAD REDUCIDA Y PRÁCTICAS INSOSTENIBLES.

PEHRC Y GCE: ABOGAR POR EDUCACIÓN PÚBLICA Y BASADA EN LOS DERECHOS

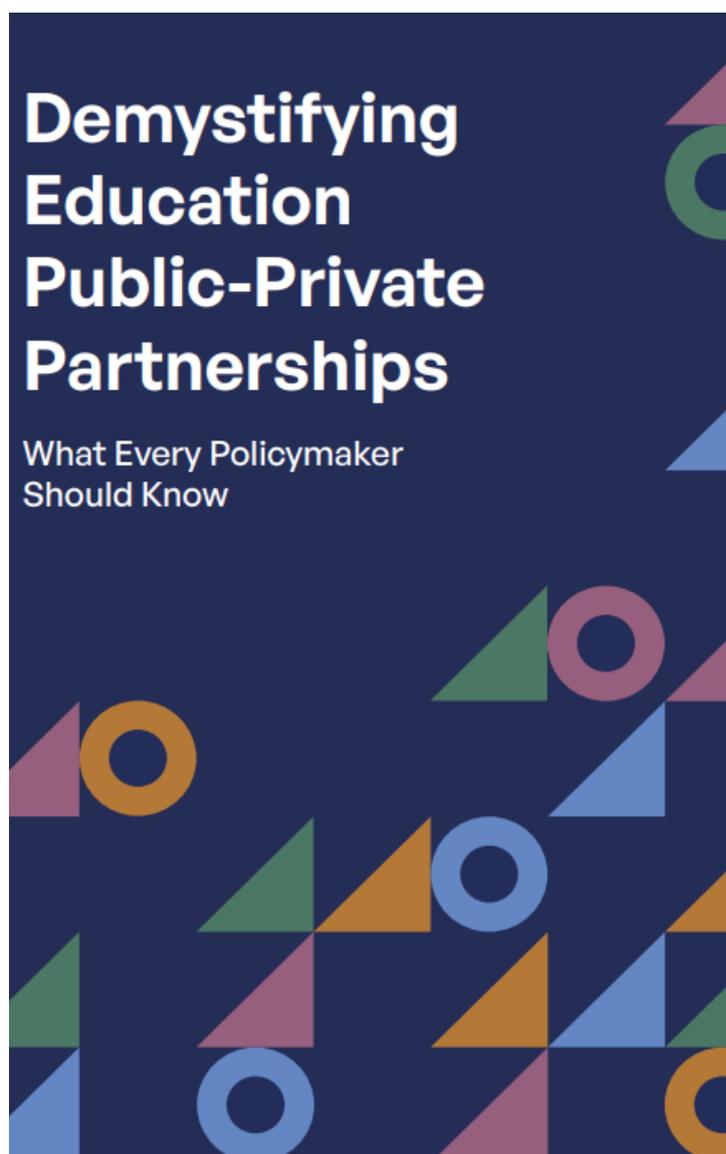


El Consorcio Derechos Humanos Privatización de la Educación y (PEHRC) es una red mundial de organizaciones e individuos que trabajan para analizar y responder a los retos que plantea el rápido crecimiento de los actores privados en la educación desde una perspectiva de derechos humanos. A través de campañas como Recuperemos la educación pública para todos, el PEHRC promueve activamente el fortalecimiento de los sistemas educativos públicos.

Como miembro activo y parte del Grupo Facilitador de la PEHRC, la CME apoya esta defensa y sigue defendiendo la necesidad de una educación pública, gratuita y accesible para todos los alumnos.

ACCEDER AL RESUMEN DE POLÍTICAS Y GRABACIÓN DE EVENTOS

Desmitificar las asociaciones público-privadas en la educación es un hito importante en la defensa mundial de la educación pública. Proporciona a los responsables políticos, los defensores y las partes interesadas argumentos basados en pruebas y conocimientos prácticos para defender los sistemas educativos públicos frente a las presiones privatizadoras. Al dar prioridad a la inversión pública y rechazar los modelos de APP impulsados por el mercado, los gobiernos y las partes interesadas pueden garantizar que la educación siga siendo un derecho humano fundamental, accesible a todos, independientemente de su estatus socioeconómico.



GCE Y SUS SOCIOS SE MANTIENEN FIRMES EN SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA, TRABAJANDO DEFENDER COLECTIVAMENTE LOS PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y APRENDIZAJE BASADO EN LOS DERECHOS PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL MUNDO.