

# Ofertas educativas públicas para mujeres indígenas jóvenes y adultas en PARAGUAY



## Introducción

El estudio Ofertas educativas públicas para mujeres indígenas jóvenes y adultas entre 15 y 30 años en Paraguay analiza la limitada oferta educativa que hay actualmente, resaltando el desinterés del Estado hacia esta población. La falta de estadísticas y datos confiables, como la exclusión de la pregunta sobre identidad étnica en el Censo 2022, refleja la exclusión y racismo estructural. El informe ofrece recomendaciones para la creación de políticas educativas inclusivas que reconozcan los derechos de las comunidades indígenas y aseguren su acceso pleno al derecho humano a la educación.

### CONTEXTO

En Paraguay, 117 mil indígenas de 19 etnias enfrentan exclusión y pobreza extrema, agravada por el desplazamiento de sus tierras.

La brecha educativa es significativa: el 49.47% de las juventudes indígenas con edades entre 15 a 17 años, no asiste a la escuela, y las mujeres indígenas solo alcanzan 2.7 años de estudio en promedio. Además, estas mujeres sufren una doble vulnerabilidad debido a la pobreza y la inactividad económica, enfrentando prácticas como el "criadazgo" (explotación infantil en casas de familias) y el trabajo infantil, con una respuesta estatal que resulta insuficiente.

## Marco Normativo

### ESCENARIO INTERNACIONAL

Paraguay ha ratificado tratados como la Convención sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que garantizan el derecho a la educación inclusiva y equitativa.

### NORMA NACIONAL EPJA

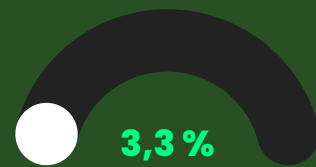
El Plan Nacional de Educación 2024 promueve la alfabetización y reducción del analfabetismo en personas jóvenes y adultas, con un enfoque en mujeres en situación de vulnerabilidad.

### NORMA NACIONAL INDÍGENA

La Ley de Educación Indígena N° 3.231/07 y la Constitución garantizan el derecho de los pueblos indígenas a una educación que respete su cultura, lengua y valores.

### FINANCIAMIENTO

El financiamiento en educación en Paraguay es insuficiente, y a pesar de algunos incrementos, no ha crecido de manera proporcional al gasto social. La educación indígena, en particular, recibe una fracción mínima del presupuesto del Ministerio, lo que limita significativamente los recursos destinados a este sector. Además, las áreas clave como la restitución de tierras y los derechos indígenas han visto una reducción considerable en los últimos años, lo que refleja la falta de políticas públicas efectivas para abordar las necesidades de los pueblos indígenas.



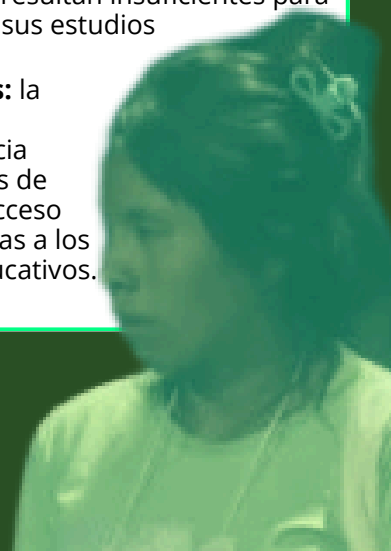
**del PIB que se destina a educación está muy por debajo del 7% recomendado por la UNESCO.**

**El presupuesto para la educación indígena en 2023 fue de unos US\$110,000**

**(0.06% del presupuesto total del Ministerio de Educación y Ciencias).**

### OTROS DATOS

- #1 Recursos insuficientes:** a pesar de los programas de apoyo, los recursos destinados no alcanzan para cubrir las necesidades de estudiantes indígenas, quienes enfrentan barreras económicas adicionales.
- #2 Becas limitadas:** en 2023, se otorgaron solo 33 becas de formación docente para jóvenes indígenas, apoyos que resultan insuficientes para cubrir el costo total de sus estudios
- #3 Desafíos burocráticos:** la falta de claridad en los requisitos y la burocracia asociada a los procesos de solicitud dificultan el acceso de estudiantes indígenas a los subsidios y apoyos educativos.



# Ofertas públicas

## 1 BECAS

En 2023, 71 de 146 instituciones de Tercer Ciclo y 66 de 69 de Nivel Medio recibieron becas para estudiantes indígenas. En educación superior, el Ministerio otorgó 33 becas para formación docente, e Itaipú concedió 18 becas. El Instituto Paraguayo del Indígena (INDI) asignó 600 subsidios, 360 para mujeres y 240 para hombres.



## 2 FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

La oferta pública de formación técnica y profesional para la población indígena, aunque accesible, no siempre responde de manera adecuada a sus necesidades y aspiraciones, debido a la falta de consulta previa y la desconexión con sus contextos socioculturales.



## 3 APOYO EN OTROS CONTEXTOS

La investigación no ha identificado programas de formación técnica y profesional dirigidos a mujeres indígenas en contextos urbanos o en contextos de privación de libertad en Paraguay, lo que refleja una grave carencia de propuestas educativas inclusivas para este grupo.



# Prácticas inspiradoras

## 01 Producción de materiales educativos interculturales

El Ministerio de Educación implementó un proyecto participativo para desarrollar materiales de alfabetización en 20 lenguas indígenas. Esta iniciativa involucra a docentes, líderes/zas comunitarios/as y artistas indígenas, creando recursos educativos desde la educación inicial hasta la media, centrados en el respeto a la cultura y saberes indígenas.



## 02 Diálogo para la protección de niñas indígenas

En el departamento de Caaguazú, líderes indígenas y el Ministerio de la Niñez colaboraron para profundizar un abordaje de derechos sobre abusos sexuales y embarazos en niñas indígenas. Esta experiencia impulsó nuevas normas comunitarias y un compromiso conjunto en la protección de niñas y adolescentes.



Entérate más:  
[www.redclade.org](http://www.redclade.org)

## RECOMENDACIONES

- #1** Invertir en la formación y desarrollo profesional de docentes indígenas para que puedan brindar una educación de calidad.
- #2** Elaborar materiales didácticos en las lenguas maternas que reflejen la realidad y las necesidades de las comunidades indígenas, promoviendo las identidades culturales.
- #3** Expandir la oferta educativa en áreas rurales y urbanas, asegurando la accesibilidad y disponibilidad de programas para las mujeres jóvenes y adultas indígenas.
- #4** Implementar incentivos que fomenten la permanencia escolar de las mujeres indígenas, como becas, transporte y apoyo psicosocial.
- #5** Fomentar la colaboración entre instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y comunidades indígenas para diseñar e implementar programas educativos integrales y efectivos.

Realización:



Apoyo:

