



## **Términos de referencia para la producción de un documento que sistematice el proceso de mesas técnicas para la EPJA en Colombia, Guatemala y Paraguay realizado en 2024**

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) es una red plural de organizaciones de sociedad civil con presencia en 18 países de América Latina y el Caribe, que impulsa acciones para defender el derecho humano a una educación transformadora, pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida y como responsabilidad del Estado.

Además de trabajar por la afirmación de la educación como un derecho humano, la CLADE busca fortalecer las democracias activas y participativas en América Latina y el Caribe y promover el desarrollo institucional de la propia red de la membresía de la CLADE. Para cumplir con su misión y realizar su agenda política, la CLADE utiliza como estrategias: la incidencia en las políticas públicas; la movilización social; la exigibilidad política y jurídica; la articulación interinstitucional con actores nacionales, regionales e internacionales; la producción de conocimiento e investigación; la promoción de iniciativas de formación, intercambios de experiencias y saberes, así como cursos relacionados al derecho a la educación; campañas y acciones de comunicación interna y externa.

Para planificar, coordinar y monitorear la realización de acciones que contribuyan con las estrategias y el alcance de la misión de la CLADE, se señalan estos términos de referencia con miras a seleccionar una persona profesional que produzca un documento que sirva como sistematización del proceso de mesas técnicas desarrolladas en Colombia, Guatemala y Paraguay, orientadas a consensuar una hoja de ruta hacia el financiamiento público y el enfoque de género en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

### **Justificativa**

La CONFINTEA VII, realizada en 2022, desarrolló un balance de los desafíos identificando prioridades en el campo del aprendizaje y la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) desde una perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida, en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Fue la primera CONFINTEA que consideró los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se estima que es el evento más importante para la comunidad internacional de EPJA en el camino hacia 2030.

El principal resultado de la CONFINTEA VII fue el Marco de Acción de Marrakech (MAM), que establece las prioridades para garantizar oportunidades de aprendizaje equitativas para todas las personas y a lo largo de la vida a través de un enfoque integral que abarca todas las modalidades de EPJA (formal, no formal e informal), y múltiples contextos de aprendizaje.

En 2023 la CLADE junto a la Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación, el Colectivo Educación Para Todos y Todas de Guatemala, y la Red por el Derecho a la Educación de Paraguay realizaron diálogos con diversas instancias gubernamentales, académicas y de sociedad civil. Estos diálogos permitieron compartir y nutrir recomendaciones para el fortalecimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

La CLADE considera relevante tomar en cuenta dichas recomendaciones, lo que sustentó el punto de partida para convocar a las mesas técnicas en tres países, invitando a autoridades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, representantes de docentes, estudiantes y otros actores con trabajo en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) durante el año 2024, con el fin de acordar una ruta común que releve los puntos focales sobre financiamiento y género.

Cada país delimitó la metodología considerando las oportunidades y posibilidades adecuadas a cada contexto. Las mesas buscaron generar procesos de intercambio de información y datos existentes en cada país, relacionados con el campo de interés, análisis de información, intercambio de experiencias e identificación de alternativas viables que configuraron la hoja de ruta.

En tal sentido, los procesos nacionales de demanda ante el cumplimiento de los Estados deben ser reforzados desde la sociedad civil buscando ampliar los diálogos, comprensión y compromisos en favor de la EPJA. Por ello, el sentido estratégico de las mesas técnicas en cada país a fin de fortalecer el derecho humano a la educación de personas jóvenes y adultas.

### **Objetivos de la contratación**

Producir un documento que sistematice los aspectos más relevantes del proceso de las mesas técnicas y sus respectivas hojas de ruta para la EPJA en Colombia, Guatemala y Paraguay.

### **Responsabilidades**

1. Organizar y convocar un evento virtual para poner en común los hallazgos de las mesas técnicas de la EPJA.
2. Producir un documento que sistematice el contenido de las mesas técnicas de la EPJA en Colombia, Guatemala y Paraguay en una pieza transmedia.

### **Perfil requerido**

- Formación en ciencias sociales, ciencias humanas, o experiencia comprobada en el campo educativo.
- Experiencia en sistematización de agenda de derechos humanos.
- Excelente redacción y comunicación en español.

### Productos esperados

1. Documento que sistematiza los aspectos más relevantes del proceso de las mesas técnicas y sus respectivas hojas de ruta en Colombia, Guatemala y Paraguay (entre 10 y 15 páginas).
2. Informe de la actividad en el formato que se comparte para tal fin.

### Plazo de contratación

Los dos productos se entregan hasta el **5 de diciembre**.

### Manifestación de interés

Enviar hoja de vida y propuesta económica hasta el día 25 de noviembre del 2024 al correo [seleccion@redclade.org](mailto:seleccion@redclade.org)

La propuesta económica debe considerar el descuento del 18% por concepto de impuestos para el envío.