



COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

El Colectivo de educación para todas y todos de Guatemala, a la comunidad educativa integrada por estudiantes, maestros y maestras, padres y madres de familia. Con motivo de la realización de Semana de Acción Mundial por la Educación 2019:

Defendamos la educación, es hora de garantizar ese derecho.

Horo na narlha marhi suk` u Mantaari- Idioma Nacional Xinka.

Q`e ya uchuq`ab re eta` mab` al are chanim q`aya uq`ij` Rech n K`eslemal. Idioma Nacional K`iche`

Comparte:

1. Antecedentes En 2015 el mundo se ha comprometido a alcanzar las Metas de Desarrollo Sostenible (MDS) y el Marco para la Acción (MPA) en Educación 2030 en los próximos 15 años. En lo que respecta a la educación, esto incluye no solo la promesa genérica de "garantizar una educación inclusiva e igualitaria de calidad y promover oportunidades de aprendizaje de por vida para todos y todas", sino también un grupo de objetivos claros, detallados y ambiciosos para hacer realidad el derecho a una educación de calidad para todo el mundo, independientemente del contexto personal, social o político. La implementación de la agenda MDS, además, conlleva una transformación en el desarrollo mundial, incluyendo la reforma de los sistemas financieros globales y una mayor transparencia y responsabilidad general. Mientras el mundo avanza hacia la implementación de las metas y objetivos, es fundamental que se tengan en cuenta las lecciones aprendidas a lo largo de los últimos 15 años, y la mayor lección es que las buenas intenciones y los compromisos políticos solo pueden cumplirse cuando existe una financiación suficiente y de buena calidad. Guatemala, de nuevo reiteramos que aún le falta mucho por impulsar, ya que los fallidos intentos de un Pacto Fiscal, que verdaderamente aplique la máxima justa de **QUIEN MAS GANA, MAS PAGA**, han tenido escaso éxito durante muchos gobiernos que lo han intentado. Incluso algunos de ellos lo ha pagado con el colapso como gestores de gobierno. Esta grave situación ha hecho que muchas familias desde los padres y madre de familia, hasta los hijos e hijas más pequeñas volteen a ver hacia el norte y crean que allá esta la solución económica de su situación; aspecto que empobrece más a la nación Guatemalteca, ya que muchos de sus hijos e hijas, aun de forma ilegal, aportan a una economía que no es de la territorialidad donde nacieron y estén con el sueño de que algún día cambie la situación económica, social y Política.





COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

2. Aunque el dinero por sí solo no garantiza el logro de la ambiciosa nueva agenda educativa, es fundamental para formar y contratar profesores cualificados, para garantizar suficientes materiales de docencia y aprendizaje y para proporcionar espacios adecuados de aprendizaje y una infraestructura más amplia. Para llevar a cabo la agenda MDS.

3. El compromiso que actualmente tiene el Gobierno de Guatemala. Este año 2019 será el tercer año en que el actual gobierno, hará su tercer presupuesto de Ingresos y gastos de la Nación y le corresponde, garantizar por la vía impositiva directa, generar ingresos para que aumente la Inversión Educativa e Incremente la asignación presupuestaria a la educación para alcanzar lo que establece el Artículo 102 de la Ley de Educación Nacional, (7% del producto interno bruto)

4. Hacia 2030: una nueva visión de la educación Nuestra visión es transformar las vidas mediante la educación, reconociendo el importante papel que desempeña la educación como motor principal del desarrollo y para la consecución de los demás Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS propuestos. Nos comprometemos con carácter de urgencia con una agenda de la educación única y renovada que sea integral, ambiciosa y exigente, sin dejar a nadie atrás. Esta nueva visión se recoge plenamente en el ODS 4 propuesto “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y sus metas correspondientes:

- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces
- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento





COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

- Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional
- Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética
- Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios
- Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
- Para 2020, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo

En esta visión, transformadora y universal, se tiene en cuenta el carácter inconcluso de la agenda de la EPT y de los ODM relacionado con la educación, y se abordan los desafíos de la educación en los planos mundial y nacional. La visión se inspira en una concepción humanista de la educación y del desarrollo basada en los derechos humanos y la dignidad, la justicia social, la inclusión, la protección, la diversidad cultural, lingüística y étnica, y la responsabilidad y la rendición de cuentas compartidas. Reafirmamos que la educación es un bien público, un derecho humano fundamental y la base para garantizar la realización de otros derechos. Es esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana y el desarrollo sostenible. Reconocemos que la educación es clave para lograr el pleno empleo y la erradicación de la pobreza. Centraremos nuestros esfuerzos en el acceso, la





COLECTIVO DE EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS
Guatemala, Centro América

equidad, la inclusión, la calidad y los resultados del aprendizaje, dentro de un enfoque del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

5. Este año 2019, nuevamente en Guatemala se lleva a cabo el proceso electoral, por lo que demandamos de todos los binomios presidenciales y sus partidos políticos, un verdadero compromiso con el Derecho Humano a la Educación.

No se puede hacer inversiones y cambios nuevos si no hay los recursos suficientes para ello, por lo que consideramos importante asumir un compromiso en la lucha contra la corrupción y la impunidad, para que los recursos sean utilizados de forma transparente así como asumir un compromiso público ante el Pueblo de Guatemala, de impulsar un nuevo Pacto Fiscal, para que dejemos de ser de los países que menos recursos capta en impuestos a nivel mundial.

Guatemala 01 de Abril 2019, 8 Wajxaqib E

